

МАЛЫЙ ПЕДСОВЕТ

«Адаптация в 5 классе»

**Заместитель директора по
УВР**

**МБОУ «Таймыльская
СОШ»**

Кутенко Полина Васильевна

Адаптация

Термин "адаптация" имеет латинское происхождение и обозначает приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды.

Понятие адаптации включает три составляющие: адаптацию физиологическую, психологическую и социальную или личностную.

Период адаптации

Период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Это своеобразное испытание и не только для школьников, но и для педагогов. Классному руководителю необходимо за короткое время узнать детей и их семьи, научиться эффективно, управлять деятельностью учащихся, быть их проводником и наставником.

Трудности адаптации

Физиологические

- Изменение режима дня;
- Необходимость игры;
- Правильная посадка;
- Организация правильного питания;
- Развитие двигательной активности;
- Воспитание самостоятельности и ответственности

Психологические

- Психологический климат в семье;
- Самооценка ребенка;
- Самоценность ребенка для родителей;
- Формирование интереса к школе;
- Дружеское общение с одноклассниками;
- Недопустимость физического воздействия;
- Предоставление самостоятельности;
- Учет темперамента ребенка;
- Организация контроля за учебной работой;
- Поощрение за успехи и достижения;
- Моральное стимулирование;
- Развитие самоконтроля и самооценки

Задачи адаптационного периода

- адаптация к «разноголосице» требований учителей;
- введение самоконтроля (теперь нет постоянно рядом классной «мамы»);
- выявление (пояснение, понимание) позиции в соответствии с ролью мальчика и ролью девочки, а отсюда - акцент на полоролевое взаимодействие;
- принятие новой позиции - ученик второй ступени школы.

Признаки успеха адаптации

- **Ребенок легко справляется с программой**
- **Удовлетворенность ребенка процессом обучения**
- **Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому**
- **Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем**

Степень обученности

Показатели СОУ:

1 уровень – до 4%: это “различение” (распознавание) или уровень знакомства (низшая степень обученности)

2 уровень – до 16%: это “запоминание” (учащийся может пересказать содержание текста, правила, воспроизвести формулировку того или иного закона, ответить на вопросы репродуктивного плана)

3 уровень – до 30%: это “понимание” (учащийся может воспроизвести формулировку закона, сможет объяснить его и привести примеры)

4 уровень – до 64%: это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности).

5 уровень – до 100% ; Это перенос и применение знаний в незнакомой ситуации.

Признаки дезадаптации

- *Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка*
- *Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне*
- *Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы*
- *Нежелания выполнять домашние задания*
- *Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников*
- *Жалобы на те или иные события, связанные со школой*
- *Беспокойный сон*
- *Трудности утреннего пробуждения, вялость*
- *Постоянные жалобы на плохое самочувствие*

При поддержке учащегося необходимо:

- ❖ *Опирайтесь на сильные стороны ребенка*
- ❖ *Избегать подчеркивания промахов ребенка*
- ❖ *Внести юмор во взаимоотношения с ребенком*
- ❖ *Проводить больше времени с ребенком*
- ❖ *Принимать индивидуальность ребенка*
- ❖ *Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно*
- ❖ *Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний*

***Помните, что каждый
ребенок несет в себе
огромную мудрость,
постарайтесь познать
эту мудрость и
использовать ее для
взаимного духовного
роста!***

*Удачи вам, сельские
Уважаемые учителя!
Добрые, злые и никакие
Капитаны на мостике корабля.
Удачи вам, дебютанты и асы.
Удачи! Особенно по утрам,
Когда вы входите в школьные классы.
Одни - как в клетку, другие - как в храм.*

Р.Рождественский

СПАСИБО!