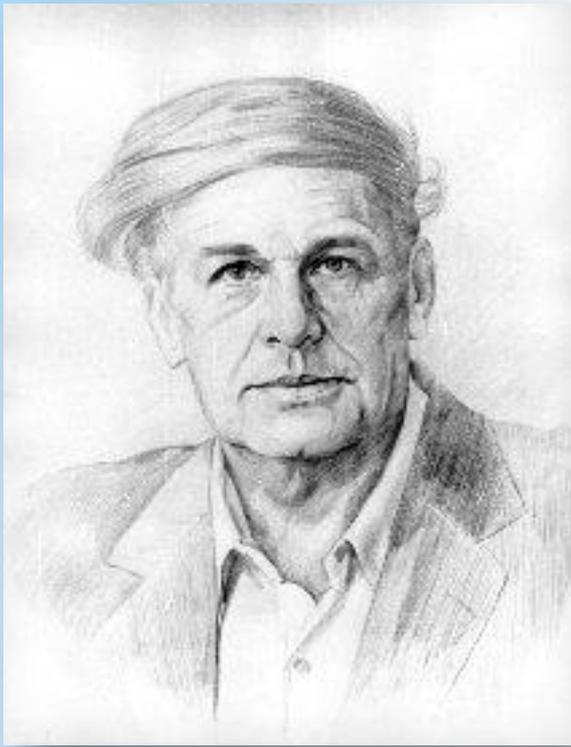


***Технология ТРИЗ. Применение в
развитии речи дошкольников с
учетом ФГОС.
Метод «Круги Луллия»***



Автор: учитель-логопед Бязрова Л.Ю.



Альтшүллер
Генрих Саулович
(1926-1998)
автор ТРИЗ

ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

позволяет формировать единую, гармоничную, научно обоснованную модель мира в сознании ребенка. Создается ситуация успеха, идет взаимообмен результатами решения, решение одного ребенка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие

Ребенок сам добывает себе знания под руководством педагога.

Цель

- Научить детей мыслить системно, развивать творческое воображение.

- Поддержать и обеспечить развитие умственных и речевых способностей дошкольников, расширять словарный запас, выразительность речи.

- Формировать самостоятельность детей в познавательной, художественно-речевой и театрально-игровой деятельности, развивать их творческие способности.

Принципы

Принцип
свободы выбора

Принцип
открытости

Принцип
деятельности

Принцип
обратной связи

Принцип идеальности

(ИКР - идеальный конечный результат)

Методы

-Мозговой штурм.

Свободное выражение мыслей, которое приводит к появлению множества идей.



-Метод фокальных объектов

Суть метода заключается в том, что к определённому объекту «примеряются» свойства и характеристики других, ни чем с ним не связанных объектов.



Методы

Круги Луллия.

Метод заключается в комбинировании разных вариантов характеристик определённого объекта при создании нового образа этого объекта.



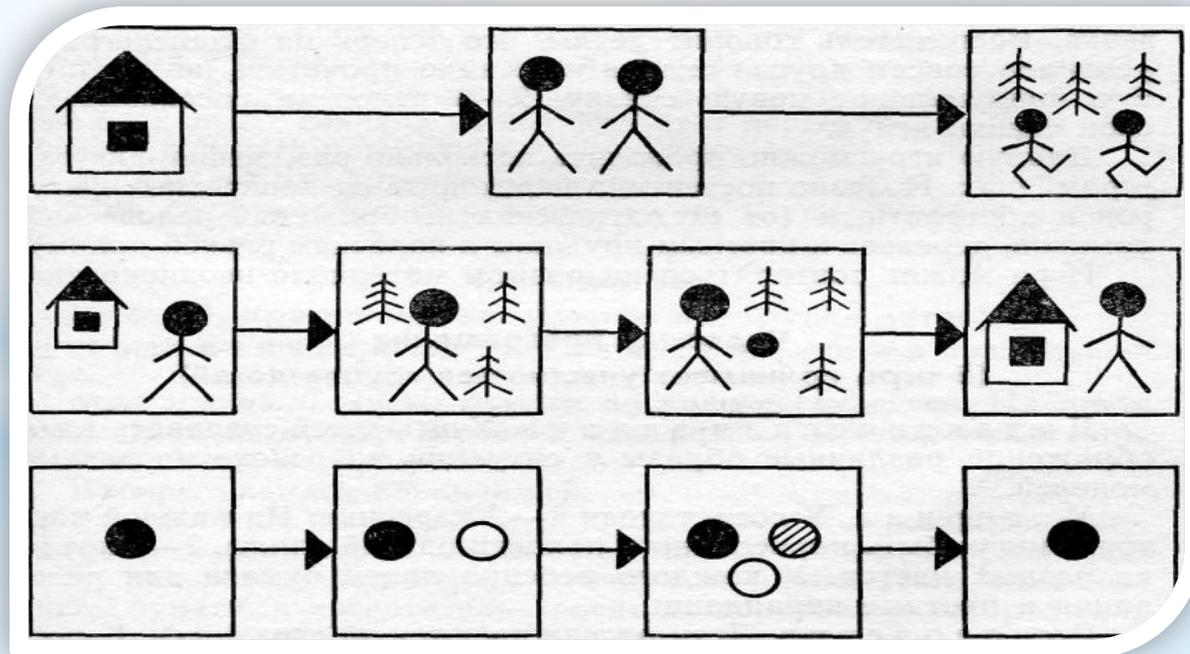
Метод Эмпатии.

Метод заключается в том, чтобы представить самого себя в качестве какого-нибудь предмета или явления в проблемной ситуации.

Методы

Типовые приемы фантазирования.

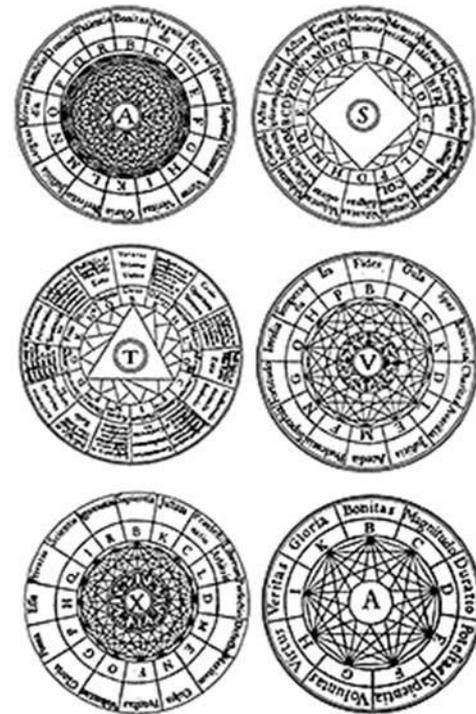
Придумывание, переделывание необычных сюжетов. Этот метод хорошо использовать при обучении детей творческому рассказыванию. И многие другие.



Методы и приемы технологии ТРИЗ можно использовать во всех разделах воспитания ребенка



Раймонд Луллий в XIV веке изобрел круги, на которых можно было найти ответ на любой вопрос путем простого раскручивания.



Современных авторов ТРИЗ очень заинтересовал этот метод и они адаптировали его к образовательной деятельности дошкольников. Действенным методом формирования информационной компетентности детей дошкольного возраста является метод «Круги Луллия».

Многофункциональное пособие «Круги Луллия» бывает нескольких видов.



Основная идея работы с дидактическим пособием – создание педагогических условий для освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира и для решения проблемных ситуаций. Кольца Луллия являются эффективным средством в решении коррекционных задач. На сегодняшний день они являются универсальным дидактическим средством, формирующим мыслительные процессы у детей. Их можно многопланово использовать при решении задач развития речи у дошкольников с ОНР и ФФН.

Круги Луллия вносят элемент игры в занятие, помогают поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Методические рекомендации.

Круги Луллия представляются детям, как чудесные кольца или загадочные круги. Для детей 3-4 лет рекомендуется брать только два круга с 4 секторами на каждом. Для детей 4-5 лет – можно использовать два-три круга с 4-6 секторами. Дети 6-7-летнего возраста справляются с заданиями, в которых используется три - четыре круга с 8 секторами.



Круги Луллия можно изготовить своими руками.
Круги Луллия вносят элемент игры в занятие, помогают поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Цель: Создание условий для освоения детьми мыслительных операций.

Задачи:

1. Развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие, воображение, зрительно – моторную деятельность.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию игровой деятельности.
3. Воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.
4. Закреплять произношения поставленных звуков в речи;
5. Развивать фонематические процессы у детей.
6. Уточнять и активизировать словарный запас.
7. Совершенствовать слоговую структуру слова.
8. Формировать структуру предложений.
9. Совершенствовать развитие связной речи.

Использование Кругов Луллия

Познавательное
развитие
(ознакомление с
окружающим
миром, ФЭМП)

Социально –
коммуникативное
развитие (беседы
с детьми)

Речевое развитие
(словесные игры)

Художественно –
эстетическое
развитие (худож.
деятельность)

Физическое
развитие
(пальчиковая
гимнастика,
артикуляционная
гимнастика,
упражнения)

Нельзя не отметить и универсальность игрового материала.

Используя лишь несколько колец, можно получить либо разные варианты игры, либо дополнения к проводимой игре. Детям очень нравится это пособие. Они с удовольствием самостоятельно заменяют кольца, комбинируют задания, пытаются сами определить цель и правила игры. Рассмотрим некоторые игры с кругами Луллия.



Дидактическая игра «Времена года»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире - о делении года на четыре времени.



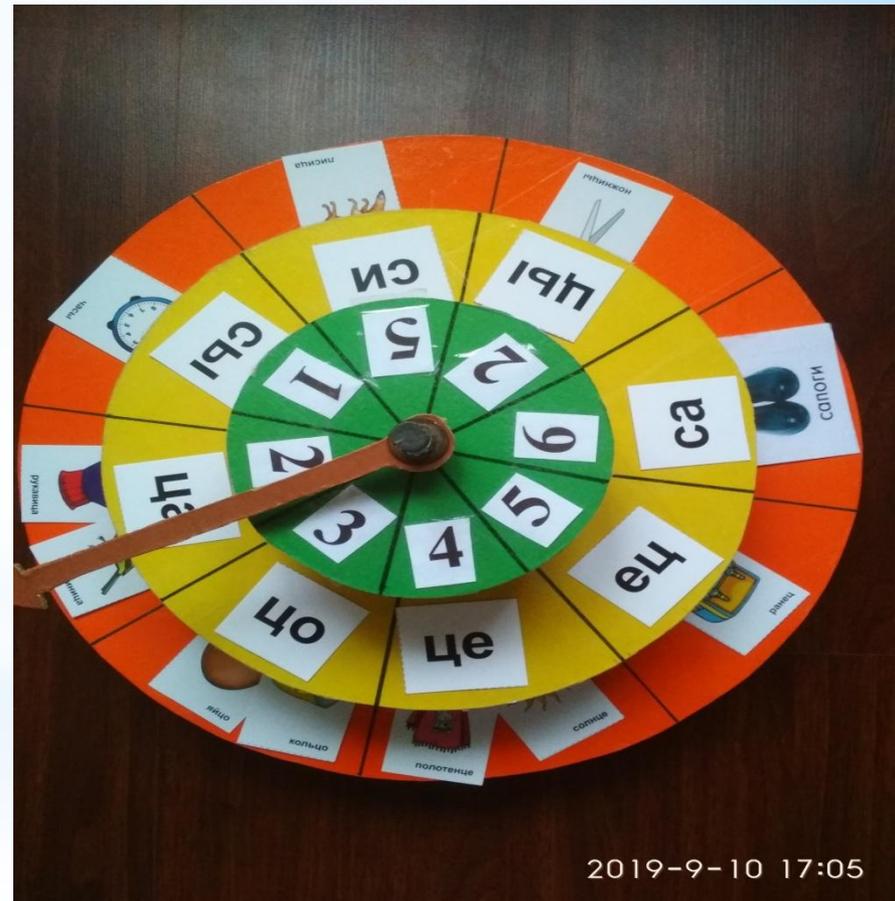
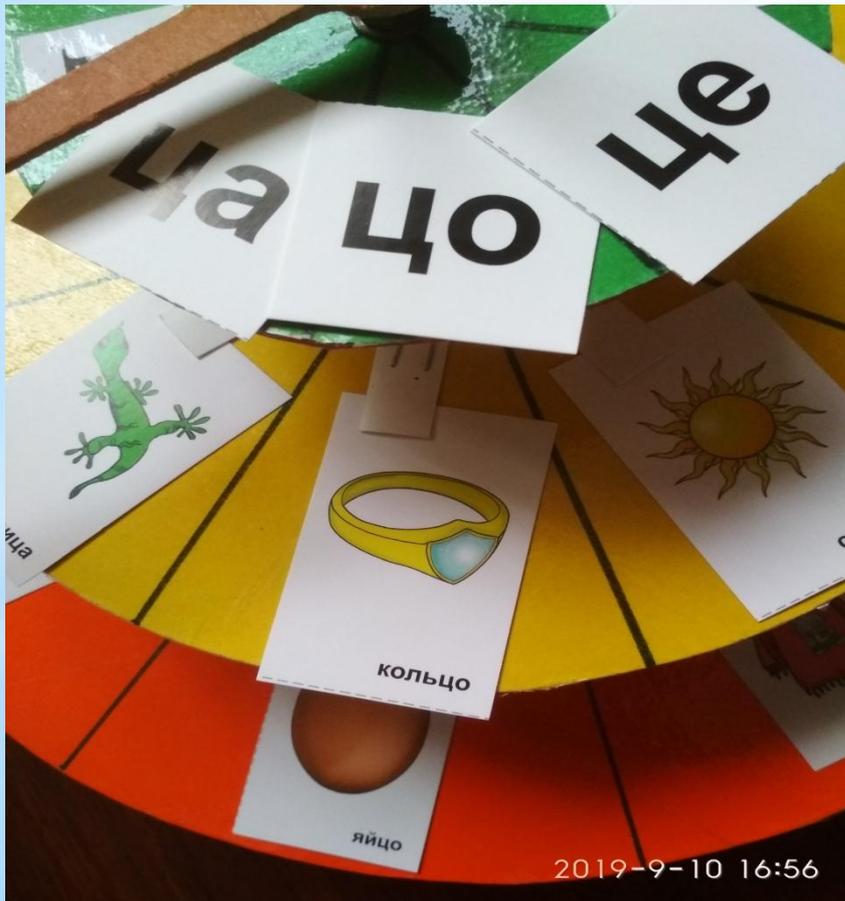
Игры по темам: «Одежда, обувь», «Игрушки» по признаку «части»



Игры, совершенствующие навык развития артикуляционной моторики



Игры, совершенствующие звуковую сторону речи и обучение грамоте.



Игра: «Раздели слова на слоги»

Цель: развитие слогового анализа и синтеза слов.



Игра: «Найди первый и последний звуки»

Цель: совершенствование навыков звукового анализа слов.

Игра «Сложи слог»

Цель: развитие фонематических процессов.



Игра «Парочки по твердости – мягкости»

Цель: развитие звукового анализа слова.

Игра «Где спрятался звук?»

Цель: развитие фонематического слуха и звукового анализа слова.



Игра «Парочки по звонкости – глухости»

Цель: развитие звукового анализа слова.

Игра «Слогопары»

Цель: развитие слогового анализа и синтеза слов.



Игры на формирование лексико-грамматических категорий и обогащение словаря:

Игра «Наоборот»

Цель: расширение словаря антонимов.

Игра «Чей, чья, чьё?» «Составь слово»

Цель: закрепление навыка словообразования и словоизменения.

Игра «Что с чем дружит?»

Цель: закрепить знания лексических тем.



Игра «Сосчитай-ка»

Цель: совершенствование лексико-грамматического строя речи.

Игра «Кто где живёт?»

Цель: расширение и активизация словаря.

Игра «Один - много»

Цель: совершенствование лексико-грамматического

Игра «Подбери картинки по форме и цвету»

Цель: Закрепление формы и цвета предметов.



Эти игры могут быть интересны и полезны всем педагогам ДОУ.

Система игровых упражнений для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с использованием кругов Луллия помогут ребёнку автоматизировать звуки, повысить артикуляционную моторику, самоконтроль, разовьют фонематический слух, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь Вашего ребёнка богаче и разнообразнее.

Ожидаемые результаты:

В результате овладения этим методом ,ребенок учится самостоятельно придумывать задания как реального , так и фантастического плана.

Составлять рассказы о практической значимости объекта с реальными или необычными признаками и их значениями.

Вывод: В результате работы с кругами Луллия систематизируются знания об окружающем мире; развивается творческое воображение и мышление; обогащается словарный запас. Формируется умение свободно высказываться и решать проблемы самостоятельно.

Благодарю за внимание!

