

**Родительское  
собрание  
« Искусство любить  
детей »**

**МОУ «СОШ» с.Деревянск  
Жикина Н.А.,  
учитель начальных классов**

## Цель собрания:

- формировать традиции культуры проявления родительской любви, обсуждая за круглым столом нравственные проблемы в общении детей и родителей.

# Форма проведения:

- круглый стол.
- практикум

# Предварительная работа

1. Изготовление портретов родителей
2. В конверте письма любви детей к родителям и анкета. Дети свои ответы и письма родителям запечатывают, адресуют своим родителям и опускают в имитированный почтовый ящик.

# Анкета для детей:

1. Я люблю, когда родители \_\_\_\_\_
2. Я не люблю, когда родители \_\_\_\_\_
3. Ты всегда делаешь то, что велят тебе родители? \_\_\_\_\_
4. Радуюсь ли ты, когда родителей нет дома, или это тебя огорчает?  
\_\_\_\_\_
5. Обижаешься ли ты, когда родители справедливо тебя наказывают?  
\_\_\_\_\_
6. Хочется ли тебе поделиться с родителями своими проблемами, тайнами и даже лакомствами? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Если родители переживают, сочувствуешь ли ты им? Как?  
\_\_\_\_\_
8. Помогаешь ли ты родителям, когда они выполняют какую-то работу?  
\_\_\_\_\_
9. Благодарны ли родители тебе за твою помощь? \_\_\_\_\_
10. Нравится ли тебе, когда родители тебе советуют, как поступать?

# Письмо родителям:

Напиши родителям:

! о том, как ты их любишь;

! что тебя очень беспокоит или огорчает;

! о чем ты мечтаешь ;

! о том, какие совместные семейные дела ты любишь, почему?

# План собрания:

1. Вступительное слово.

Притча о воспитании

2. Практикум за круглым столом.

3. Презентация: «Разновидности родительской любви»

4. Итог .

Памятка родителям. Портреты родителей, изготовленные детьми.

Письма детей.

# Притча о воспитании.

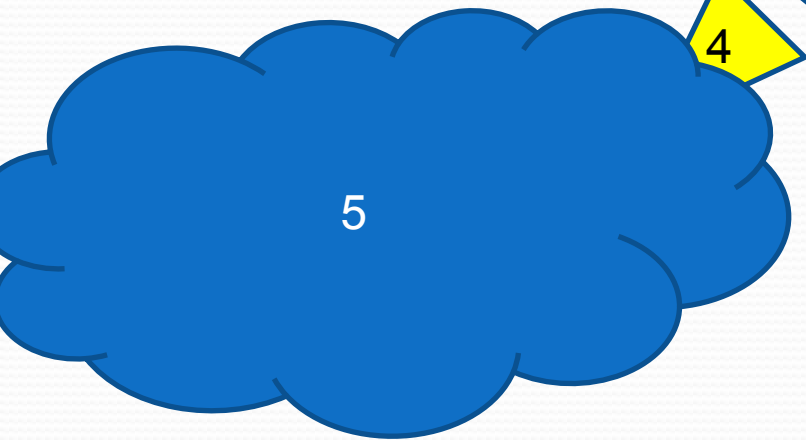
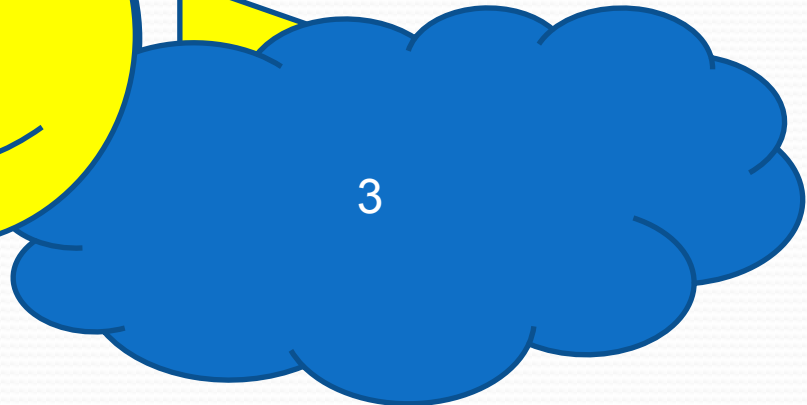
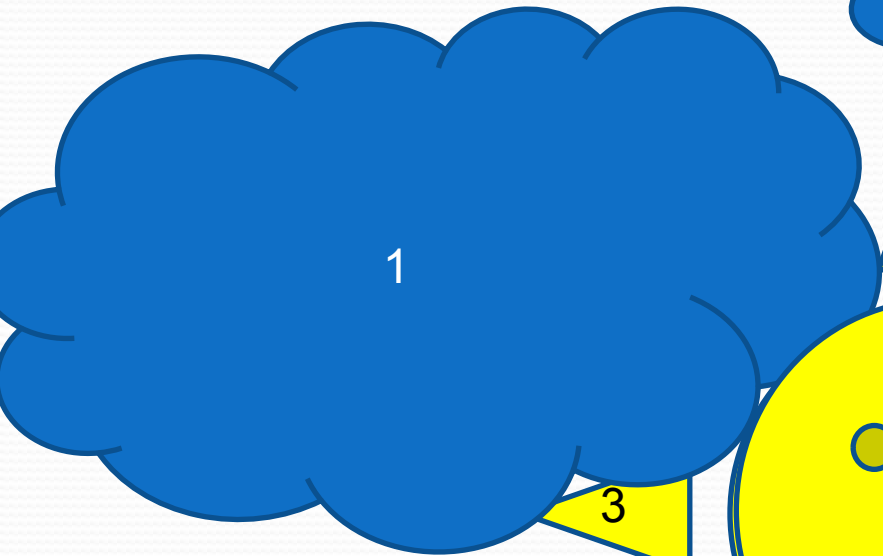
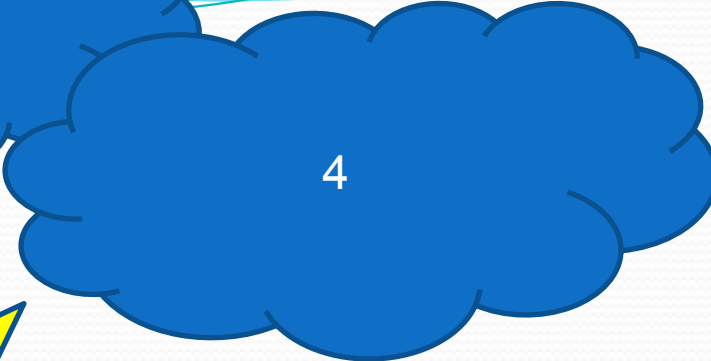
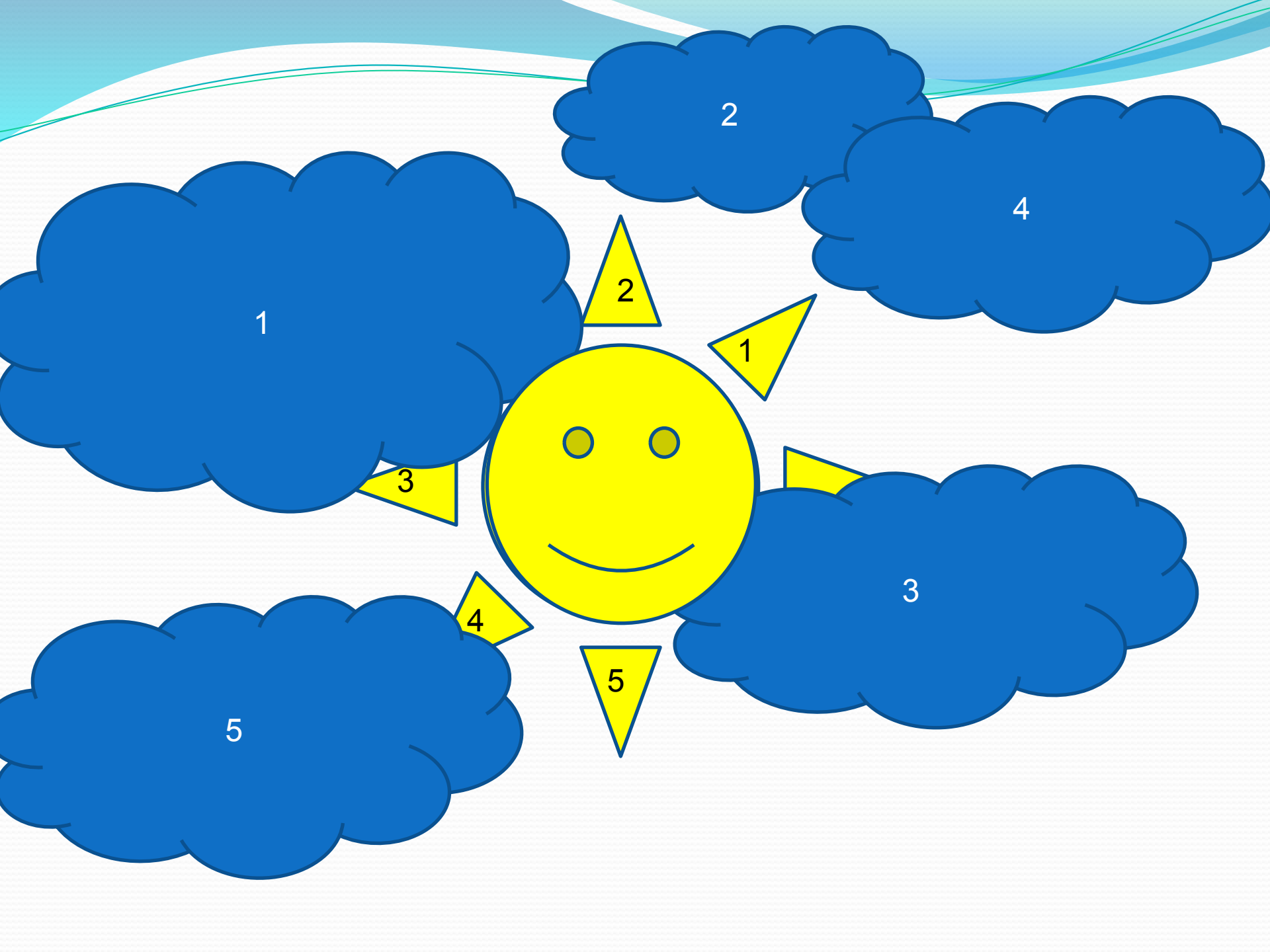
Молодая женщина пришла к мудрецу за советом.

-Мудрец, моему ребёнку исполнился месяц. Как мне следует воспитывать своё дитя: в строгости или же в ласке?

Мудрец взял женщину и подвёл к виноградной лозе:

- Посмотри на эту лозу. Если ты не будешь её обрезать, если, жалея лозу, ты не будешь отрывать у неё лишние побеги, то лоза одичает. Потеряв контроль над ростом лозы, ты не дождёшься сладких вкусных плодов. Но если ты укроешь лозу от солнца и его ласки, если не будешь заботливо поливать корни лозы, то она зачахнет и ты не получишь сладких вкусных ягод... Лишь при разумном сочетании того и другого удаётся вырастить изумительные плоды и вкусить их сладость!





# Разновидности родительской любви.

В. А .Сухомлинский

«Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их».

# ЛЮБОВЬ УМИЛЕНИЯ (ИЛИ ЖЕРТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ)

- РЕБЁНОК НА ПЬЕДЕСТАЛЕ;
- ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – «ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА».

# ДЕСПОТИЧНАЯ ЛЮБОВЬ

- РЕБЁНОК У НОГ РОДИТЕЛЕЙ;
- РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ: «ТЫ ДОЛЖЕН, ПОТОМУ ЧТО Я ДЛЯ ТЕБЯ ВСЁ ДЕЛАЮ».

# ЛЮБОВЬ ОТКУПА

- ПОЗИЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ: «У ТЕБЯ ВСЁ ЕСТЬ, ЧТО ЕЩЁ ТЕБЕ НАДО»;
- РЕБЁНОК СРЕДИ ЛЮДЕЙ, НО ОН ОДИНОК.

# РАЗУМНАЯ ЛЮБОВЬ

- ПОНИМАНИЕ;
- УВАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА;
- ЗНАНИЕ ИНТЕРЕСОВ СВОЕГО РЕБЁНКА;
- УМЕНИЕ ДАТЬ СОВЕТ.

# *Педагоги и народная мудрость*

- *Вера, надежда, любовь, бескорыстие, риск и терпение!*
- *Терпение! Воспитание - это терпение. Понимать, принимать, терпеть.*
- *Где не хватает терпения надо бы постараться понять, где не понимаю - постараться вытерпеть, и всегда я принимаю ребенка, всегда люблю.*

*Симон Соловейчик*

# В. А. Сухомлинский:

- **Строгость в воспитании**  
***предполагает сочетание высокой  
родительской требовательности с  
уважением к ребёнку как к  
развивающейся личности.***




А.С.Макаренко

***Дорогие родители, всегда  
помните: ваше собственное  
поведение - самая решающая  
вещь.***

# Народная мудрость

- Ребёнок с отцом – что дом под крышей.
- Семья-ключ к счастью.
- Хорошее воспитание – лучшее наследство.
- Пороки ребенка – от его родни.

- 
- Любишь дитя – дели с ним горе.
  - Сын подражает отцу, дочь матери.
  - Кто без призора в колыбели , тот всю жизнь при деле.
  - Что в детстве воспитаешь, на то и в старости обопрёшься.

*Любим тебя без особых причин,  
За то, что ты внук,  
За то, что ты сын,  
За то, что малыш,  
За то, что растёшь,  
За то, что на папу  
И маму похож.*

*И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.*

*В.Берестов*

# Памятка родителям.

## Если ребёнка

хвалят, он учится быть благородным,  
постоянно критикуют, то он учится ненавидеть,  
поддерживают, то он учится ценить себя,  
высмеивают, то он учится быть замкнутым.

## Если ребёнок живёт

в понимании и дружбе, он учится находить любовь в мире,

во вражде, он учится быть агрессивным,  
в упреках, он учится жить с чувством вины.

## Если ребёнок растёт

в терпимости, он учится понимать других;  
в честности, он учится быть справедливым;  
в безопасности, он учится верить в людей.

# Использованный материал:

1. Журнал «Родительские собрания. 2 класс».  
Москва, «Вако», 2008.
2. Журнал «Педагогика», 1980, №5,9
3. Интернет ресурсы.