

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13  
имени Ю.А. Гагарина

# Духовно-нравственное воспитание младших школьников

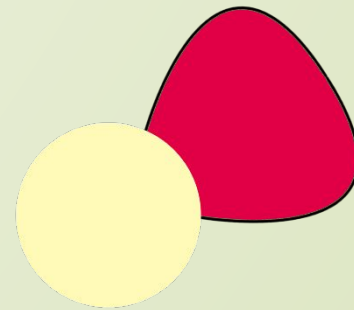
Гиниятуллина  
Вилия Сафеевна

# Межведомственное взаимодействие



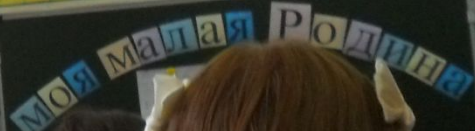
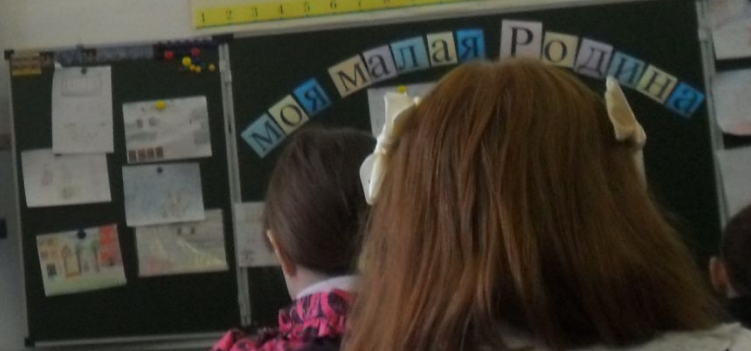
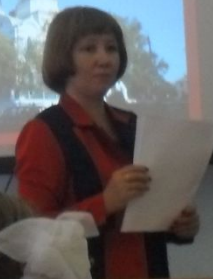
# Направление «Гражданственность и патриотизм»

**Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**



# Планируемые результаты

<b>Первый уровень результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;</li></ul>
<b>Второй уровень результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;</li><li>• элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;</li><li>• первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;</li></ul>
<b>Третий уровень результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;</li><li>• опыт социальной и межкультурной коммуникации.</li></ul>







Д... В  
З а щ и т н и к а  
О т е ч е с т в а



и ть ба  
ла бе  
ти На  
во се



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

14 сентября,  
в классе



матем с.10 л.6,7  
рус. яз с.21 стр.13  
физ-мат  
лит-р  
чтение  
12.2

а	по	ду	рю	и	ты	н
и	ву	ло	зи	ма	те	в
у	щу	фу	с	ни	на	
ка	бо	ви	но	се	л	



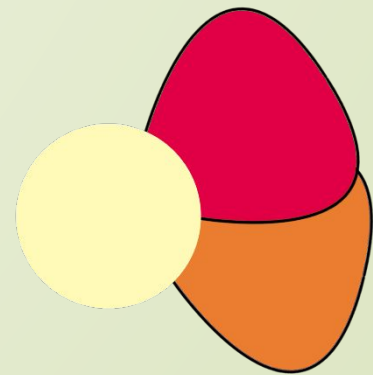






# Направление «Нравственность и этика»

**Цель: Воспитание нравственных чувств  
и этического сознания.**



# Планируемые результаты

Первый уровень результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>• начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;</li></ul>
Второй уровень результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>• нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;</li><li>• уважительное отношение к традиционным религиям;</li><li>• неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;</li></ul>
Третий уровень результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>• способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;</li><li>• уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;</li><li>• знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.</li></ul>

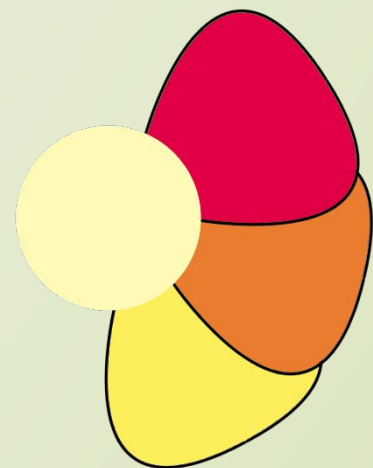






# Направление «Труд и знание»

**Цель: Воспитание трудолюбия,  
творческого отношения к учению, труду,  
жизни.**



# Планируемые результаты

<b>Первый уровень результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;</li><li>• ценностное и творческое отношение к учебному труду;</li><li>• элементарные представления о различных профессиях;</li></ul>
<b>Второй уровень результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;</li><li>• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;</li></ul>
<b>Третий уровень результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;</li><li>• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;</li><li>• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</li></ul>



МЕРЫ ВЕЛИЧИЯ

а о у ы э н м л р ь б в г д ж з  
я ё ю и е

ДЕВЯТА ЧИСЕЛ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

МЕСТОИМЕНЕ  
НАРЕЧИЕ

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ	СОЮЗ	ЧАСТИЦА
в, на, к, перед	и, или, но, когда	то, ни, бы, да, вот

Правила дорожного движения



зи	са	ва
ве	мо	ла
гу	пи	ню
ла	сю	
я		





# Проект:

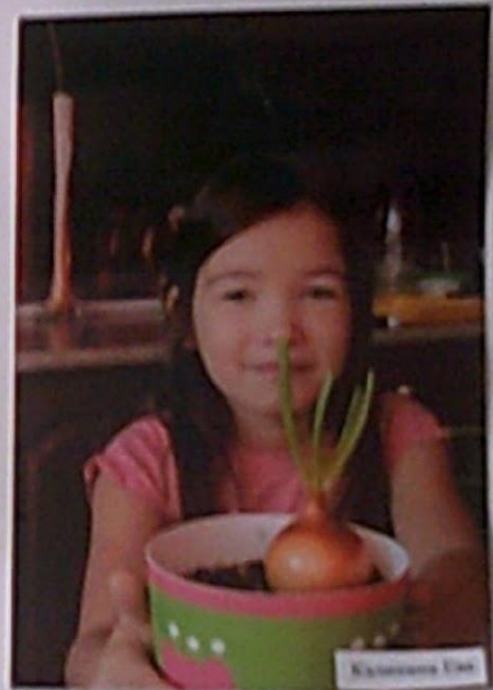
# Выращивание лука.

2016/05/



## Польза репчатого лука.

Польза лука при авитаминозе и для укрепления иммунитета.  
Польза лука в лечении вирусных заболеваний.  
Польза лука - антибактериальные свойства.  
Польза лука, как источника железа.  
Польза лука для сердечно-сосудистой системы.  
Польза лука для обменных процессов и пищеварения.  
Польза лука при нарушениях сна.  
Польза лука в борьбе против рака.











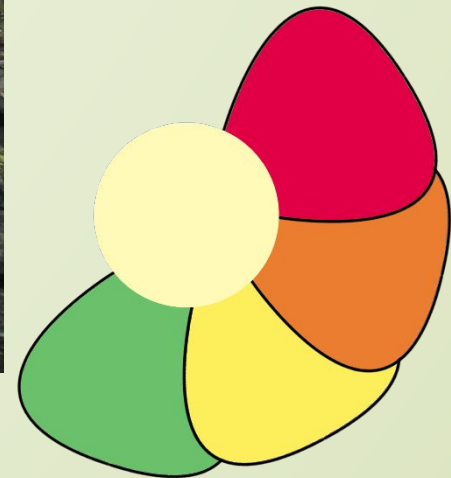
РЕДИС  
ЛУК  
ПЕЧА  
КАРТОШКА  
МОРКОВЬ



2016/05/31 02:27:16

# Направление «Природа и экология»

**Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.**



# Планируемые результаты

<b>Первый уровень результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ценностное отношение к природе;</li><li>• первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;</li><li>• элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;</li></ul>
<b>Второй уровень результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;</li></ul>
<b>Третий уровень результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.</li></ul>











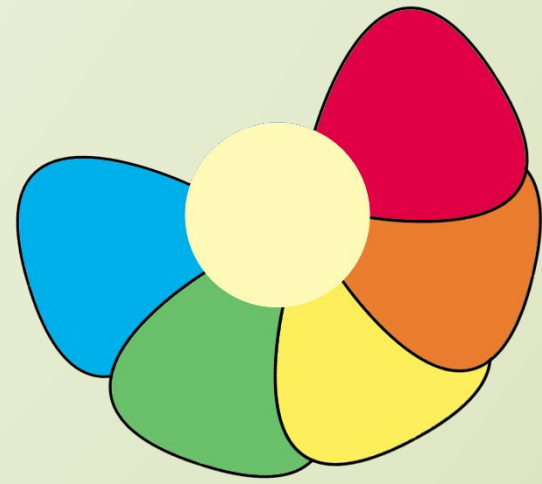




# Направление «Культура и эстетика»



**Цель: Воспитание  
ценностного отношения к  
прекрасному,  
формирование  
представлений об  
эстетических идеалах и  
ценностях.**



# Планируемые результаты

Первый уровень результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>• первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;</li><li>• первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;</li><li>• элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;</li></ul>
Второй уровень результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>• первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;</li><li>• первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;</li></ul>
Третий уровень результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>• первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;</li><li>• мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.</li></ul>





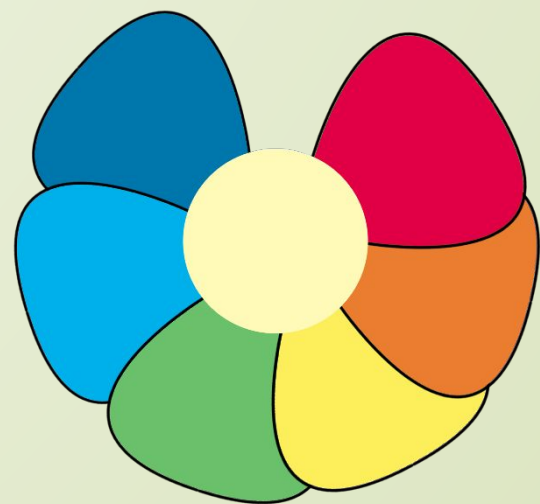


2015/12/24 05:03:1

# Направление «Спорт и здоровье».



**Цель: Формирование  
ценностного отношения  
к своему здоровью и  
здоровому образу  
жизни.**



# Планируемые результаты

<b>Первый результатов</b>	<b>уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ценностное отношение к своему здоровью;</li><li>• первоначальный опыт эмоционально-нравственного отношения к здоровью;</li><li>• элементарные знания о здоровьесбережении;</li></ul>
<b>Второй результатов</b>	<b>уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• первоначальный опыт участия в здоровьесбережении в школе, семье;</li></ul>
<b>Третий результатов</b>	<b>уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• личный опыт участия в спортивных соревнованиях.</li></ul>











САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Ма те вѣ

Ни На

но сѣ

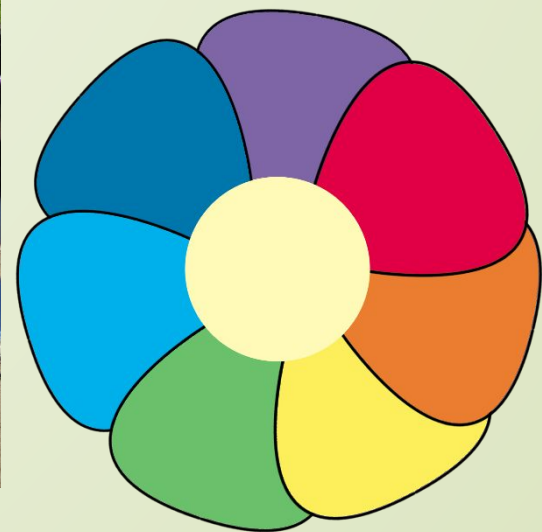
2016/07/03 21:49

да



# Совместная деятельность класса и семьи

- **Повышение педагогической культуры родителей обучающихся**
- **Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей** путем организации **классных часов, совместных праздников, акций, поездок, дня именинника.**
- **Расширение партнерских взаимоотношений с родителями** путем привлечения их к **активной деятельности в составе родительского комитета** классного коллектива учащихся.





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

26 аңушы  
В классе



	ло	зи	ма	те	вё	мо	ла	
ва	шу	фу	с	ни	на		пи	ту
ка	ду	бо	ви	но	се		сю	
жи	ку		ку	ла				





