

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13
имени Ю.А. Гагарина

Духовно-нравственное воспитание младших школьников

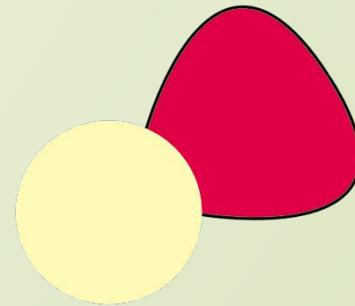
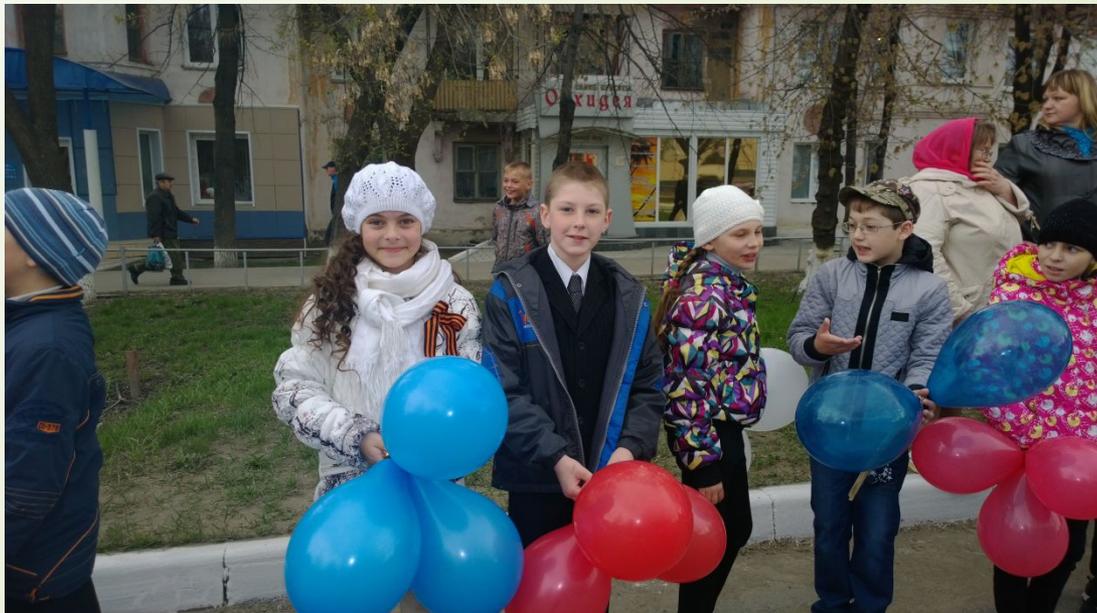
Гиниятуллина
Вилия Сафеевна

Межведомственное взаимодействие



Направление «Гражданственность и патриотизм»

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.



Планируемые результаты

Первый уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
Второй уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;• элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;• первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
Третий уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;• опыт социальной и межкультурной коммуникации.







Д... В
З а щ и т н и к а
О т е ч е с т в а



Сухо
во
Возд
косми
си
Воен
морск
фло

и ть ба
ла бе
ти На
во се



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

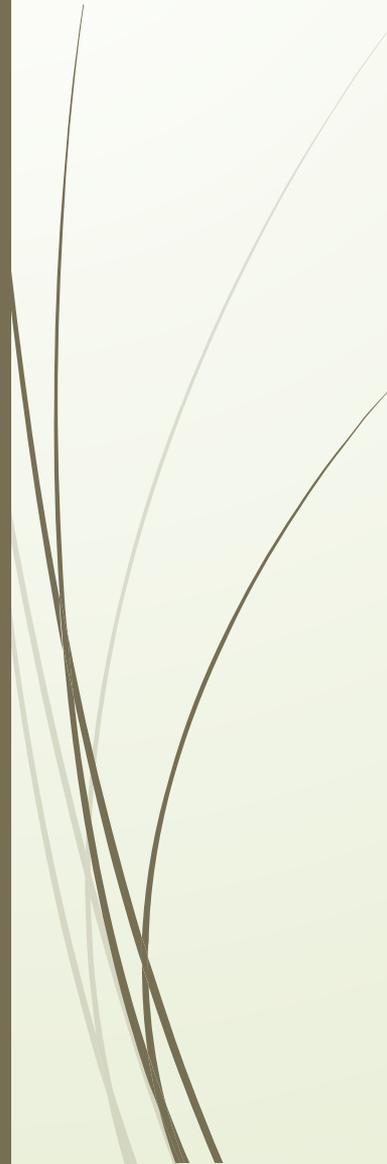
14 сентября,
в классе



матем с.10 л.6,7
рус. яз с.21 стр.13
физ-мат
лит-рус
12.2.20

а	по	ду	рю	и	ты	н
и	ву	ло	зи	ма	те	в
у	щу	фу	с	ни	на	
ка	бо	ви	но	се	л	



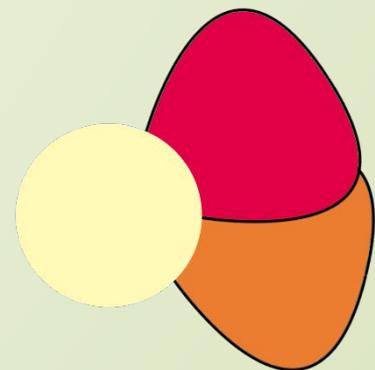






Направление «Нравственность и этика»

**Цель: Воспитание нравственных чувств
и этического сознания.**



Планируемые результаты

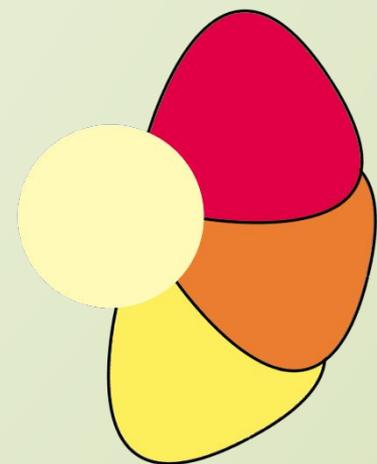
Первый уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
Второй уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;• уважительное отношение к традиционным религиям;• неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
Третий уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;• уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;• знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.





Направление «Труд и знание»

**Цель: Воспитание трудолюбия,
творческого отношения к учению, труду,
жизни.**



Планируемые результаты

Первый уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;• ценностное и творческое отношение к учебному труду;• элементарные представления о различных профессиях;
Второй уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
Третий уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.



МЕРЫ ВЕЛИЧИЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
а	о	у	ы	э	и	я	ю	е												
я	ё	ю	е																	

ЦВЕТА ЧИСЕЛ

а	о	у	ы	э	и	я	ю	е													
я	ё	ю	е																		

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

МЕСТОИМЕНЕ	СЪЮЗ	ЧАСТИЦА
НАРЕЧИЕ	и, или, но, когда	то, ни, бы, да, вот
ПРЕДЛОГ	в, на, к, перед	

Правила дорожного движения

- Знак: Предупреждение о пешеходах
- Знак: Дорожные работы
- Знак: Автобусная остановка
- Знак: Запрет на проезд для пешеходов
- Знак: Дорожка для велосипедистов

зи	са	ва
ве	мо	ла
гу	пи	ню
ла	сю	
я		





а о у э н м л р и о в г д ж з
я ё ю и е п ф к т ш с х ц ч щ ь

1	2	3	
4	5	6	7
8	9	10	

ЖИ-ШИ
ища с буквой И

ЯНВАРЬ ПРАЗДНИК

Москва СТОЛИЦА

Проект:

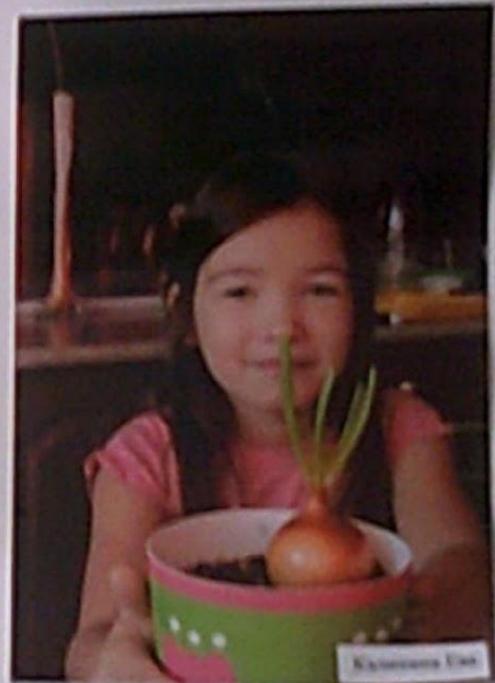
Выращивание лука.

2016/05/



Польза репчатого лука.

Польза лука при авитаминозе и для укрепления иммунитета.
Польза лука в лечении вирусных заболеваний.
Польза лука - антибактериальные свойства.
Польза лука, как источника железа.
Польза лука для сердечно-сосудистой системы.
Польза лука для обменных процессов и пищеварения.
Польза лука при нарушениях сна.
Польза лука в борьбе против рака.





Иванцов Александр



Гусарова Екатерина



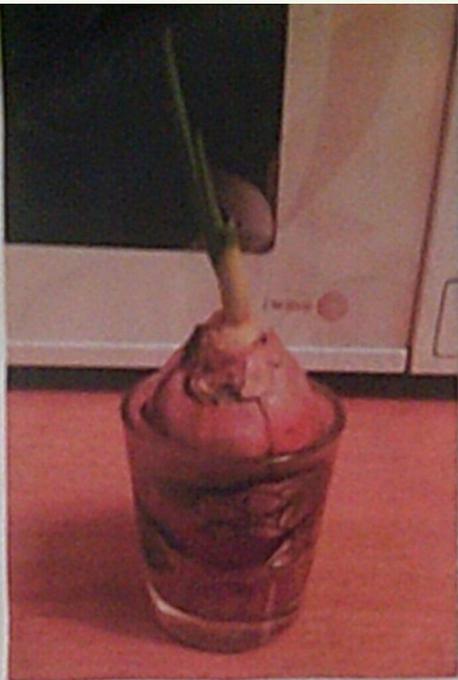
Савицкая Екатерина



001510110



2016/05/31 02:26:04



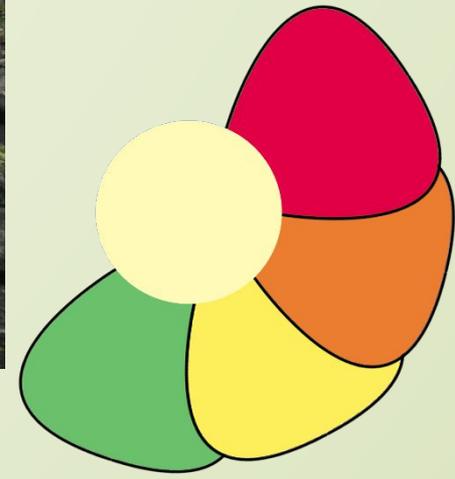
РЕДИС
ЛУК
ПЕЧА
КАРТОШКА
МОРКОВЬ



2016/05/31 02:27:16

Направление «Природа и экология»

Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.



Планируемые результаты

Первый уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• ценностное отношение к природе;• первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;• элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
Второй уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
Третий уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.









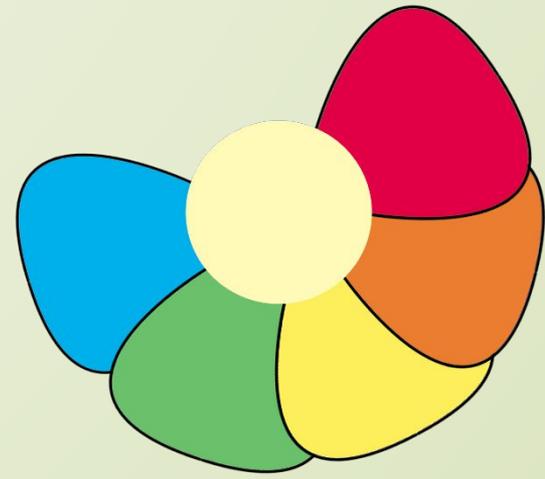




Направление «Культура и эстетика»



**Цель: Воспитание
ценностного отношения к
прекрасному,
формирование
представлений об
эстетических идеалах и
ценностях.**



Планируемые результаты

Первый уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;• первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;• элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
Второй уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;• первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
Третий уровень результатов	<ul style="list-style-type: none">• первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;• мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.







01234567

С Д Н Ё Л

Уга

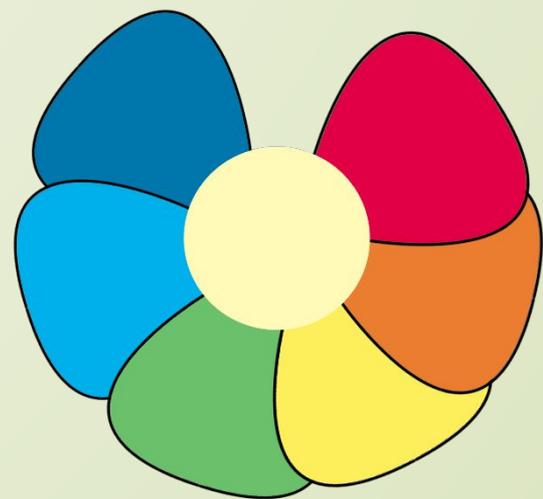
ва	Щу	лю	зи
Ка	Ду	Фу	и
Жи	ву	Бо	ви
			ку

2015/12/24 05:03:1

Направление «Спорт и здоровье».



**Цель: Формирование
ценностного отношения
к своему здоровью и
здоровому образу
жизни.**



Планируемые результаты

Первый результатов	уровень	<ul style="list-style-type: none">• ценностное отношение к своему здоровью;• первоначальный опыт эмоционально-нравственного отношения к здоровью;• элементарные знания о здоровьесбережении;
Второй результатов	уровень	<ul style="list-style-type: none">• первоначальный опыт участия в здоровьесберегании в школе, семье;
Третий результатов	уровень	<ul style="list-style-type: none">• личный опыт участия в спортивных соревнованиях.









САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Ма те вѣ

Ни На

но сѣ

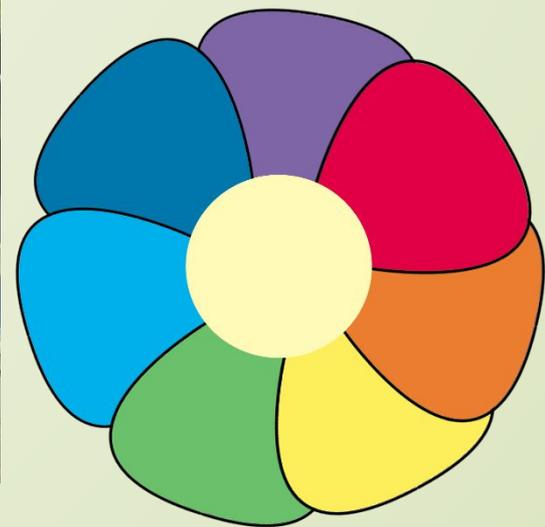
2016/07/03 21:49

да



Совместная деятельность класса и семьи

- **Повышение педагогической культуры родителей обучающихся**
- **Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей** путем организации **классных часов, совместных праздников, акций, поездок, дня именинника.**
- **Расширение партнерских взаимоотношений с родителями** путем привлечения их к **активной деятельности в составе родительского комитета** **классного коллектива учащихся.**





2016/06/04 22:25:37

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

26 аңушы
В классе



	ло	зи	Ма	те	вё	мо	ла	
ва	Щу	фу	с	ни	на		пи	ту
ка	ду	бо	ви	но	се		сю	
жи	ву		ку	ла				



