

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Тверской областной институт усовершенствования учителей**

ЖИЗНЬ РАТНЫМИ ПОДВИГАМИ ПОЛНА

Участники проекта:

**Антонова Наталья Николаевна – МОУ Михайловская ООШ Лесной р-н
Архипова Ирина Геннадьевна- МОУ Ильинская СОШ Кимрский р-н
Долгая Елена Геннадьевна – МОУ Маловаселевская СОШ Кимрский р-н
Куракина Виктория Валерьевна –г. Кимры
Линькова Надежда Евгеньевна –МОУ Титовская СОШ Кимрский р-н
Стуколова Елена Анатольевна- МОУ Лесная СОШ с. Лесное**

Актуальность темы

- В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяются базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству.

Поэтому подрастающее поколение должно помнить и знать историю своей страны, своей семьи. Воспитание личности как гражданина становится значимой для современной школы.

Цель мероприятия:

формирование и развитие ценностного отношения учащихся к совместной учебно-познавательной деятельности при ознакомлении с новыми понятиями «защитник Отечества», «ратный подвиг», «герой».

Задачи

Личностные:

- формирование уважительного отношения к истории Отечества, духовным ценностям;
- привитие любви и уважения к семье, Родине, памяти предков;
- воспитание уважения к воинам-защитникам Отечества через образы исторических героев: Александра Невского, Дмитрия Донского, К. Минина и Д. Пожарского

Метапредметные:

- развитие коммуникативных навыков и навыков сотрудничества в процессе работы в группе;
- формирование готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Предметные:

- углубление знаний учащихся следующих понятий: «защитник Отечества», «ратный подвиг», «герой»;
- расширение, уточнение и закрепления знаний детей о защитниках Отечества.

Предварительная работа:

разделить класс на 3 группы с заданием для каждой группы

подготовить сообщение о

- 1 - Александре Невском;
- 2 - Дмитрии Донском;
- 3 - К. Минине и Д. Пожарском.

Формы работы учащихся:

беседа, словарная работа, работа с иллюстрированным материалом, самостоятельная работа в группах, участие в диалоге.



Ожидаемые результаты данного мероприятия

- воспитание уважения к подвигам защитников, уважения к старшему поколению, любви к Родине; чувство гордости за героическое прошлое своих предков.

Колокольный звон



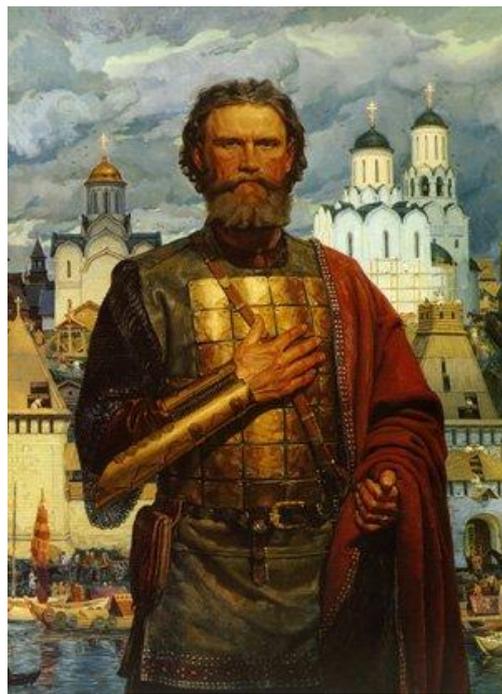
Среди дубравы
Блестит крестами
Храм златоглавый
С колоколами...
К себе он тянет
неудержимо,
Зовет и манит он в край
родимый...
И сердце радостно
Дрожит и тает,
Пока звон благостный
Не замирает.

Подведение к теме кл. часа

зрительный ряд



**Александр
Невский**



**Дмитрий
Донской**



**Кузьма Минин
Дмитрий Пожарский**

Словарная работа

- Кто такие **защитники Отечества**?
- Дайте определение слову **РАТНЫЙ ПОДВИГ**
- Кто такой **герой**?
- Какими **качествами** должен обладать **герой**?

Учитель обобщает ответы детей

Качества героя

Мужество

Сила

Смелость

Верность



Любовь к Родине

Храбрость

Ум

Бесстрашие

Выступления детей

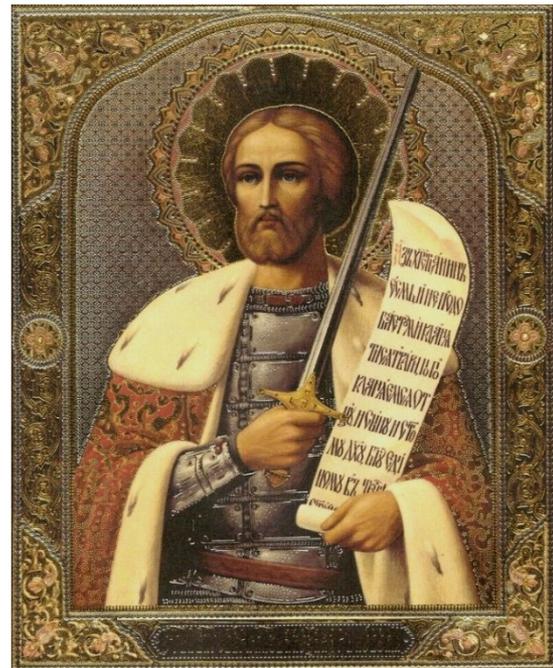
Выступления детей о каждом из воинов. Это может быть устный рассказ или рассказ с презентацией

1 группа рассказывает о жизни и подвиге Александра Невского

2 группа рассказывает о жизни и подвиге князя Дмитрия Донского

▣ **3 группа рассказывает** о жизни и подвиге К. Минина и Д.Пожарского

Александр Невский



Сообщение детей

Проверь себя

С кем воевал Александр Невский?

Французы

Немцы

Шведы

Проверь себя

**В каком году произошла
Невская битва ?**

В 1380 году

В 1242 году

В 1240 году

Проверь себя

**На каком озере произошло
ледовое побоище?**

Озеро Байкал

Чудское озеро

Онежское озеро

Проверь себя

**В каком княжестве княжил
Александр Невский?**

Новгород

Москва

Тверь

Проверь себя

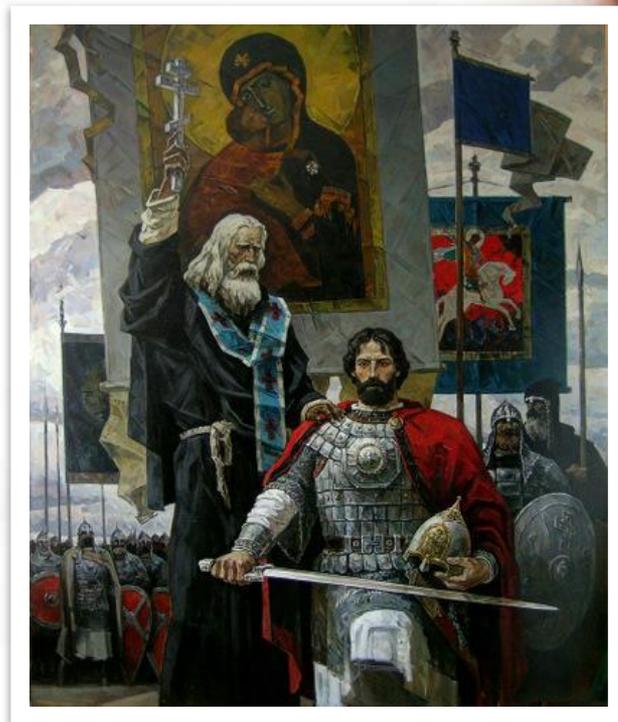
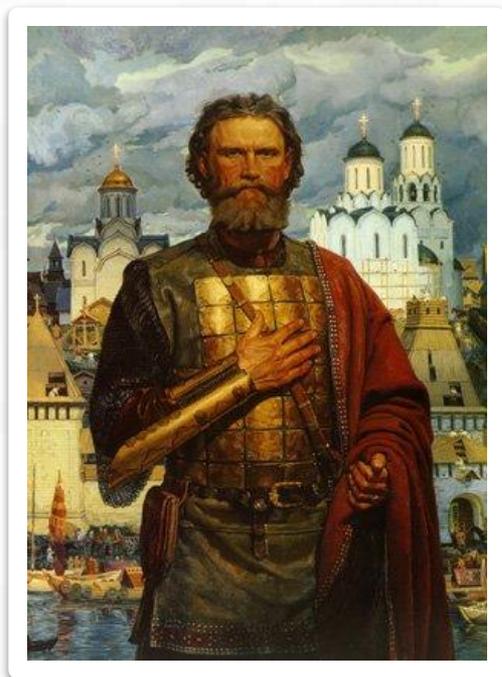
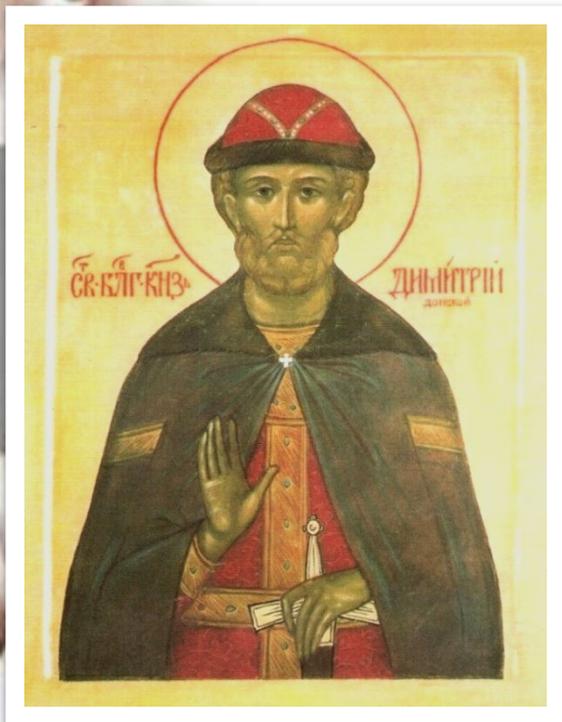
**Какую знаменитую фразу сказал
Александр Невский перед
сражением?**

*Велика Россия, а отступить
некуда, позади Москва.*

*Кто с мечом к нам придет, тот от
меча и погибнет.*

Тяжелов учении, легко в бою.

Дмитрий Донской



Сообщение детей

Проверь себя

С войсками какого хана сражался князь Дмитрий?

Батыея

Чингисхана

Мамая

Проверь себя

**В каком году произошла
Куликовская битва?**

В 1240 году

В 1242 году

В 1380 году

Проверь себя

**Что сделал князь Дмитрий
накануне сражения?**

Выступил перед своим войском

Отправился в монастырь

Выбрал себе боевого коня

Проверь себя

Кем был богатырь Пересвет?

монахом

воином

князем

Проверь себя

**На берегах какой реки состоялась
Куликовская битва?**

Днепра

Дона

Волги

Проверь себя

Какое прозвище получил князь
Дмитрий после Куликовской
битвы?

Куликовский

Донской

Победитель

К. Минин, Д. Пожарский



Минин и Пожарский. Картина М. Скотти



Сообщение детей

A scroll of aged parchment is unrolled and held open by several wooden clips. The parchment is light brown with some darker spots and is set against a dark grey background. The text is written in a bold, black, serif font.

□ **Проблемный вопрос:**
Есть ли место для подвига в
современной жизни?

Информация учителя
Евгений Родионов Приложение 8



Закрепление работа в группах

- Заверши пословицу

- пример:

1) Мы войны не хотим, но к войне (готовы)

2) Не мудрено войну начать, а мудрено ее (закончить)

- 3) К добру и миру тянется мудрец, к войне и распрям тянется (глупец)

- 4) Тучам солнце не закрыть, войне мир не (победить)

Рефлексия

- ▣ • сегодня я узнал...
- ▣ • было интересно...
- было трудно...
- я понял, что...
- урок дал мне для жизни...
- ▣ • мне захотелось...

Домашнее задание

Поговорить с родителями и узнать о тех,
кто воевал в вашей семье.