

Үөһээ Бүлүү улуунун
Г.Н. Чиряев аатынан
Хоро орто оскуолатын
4 «а» кылааһын салайааччыта

Захарова Виктория Александровна

Үөрэбэ: үрдүк, СГУ ПИ, 2004 с

Үлэ стаһа: 17 сыл

Категорията: үрдүк, 2013с

- Алын сүһүөх учууталларын
метод.холбоһук салайааччыта (2010 с)
- Нэһилиэк сэбиэтин депутата (2017 с)
- Оскуола иһинэн ытыллыбыт
кылаас салайааччылар к
үрэхтэрин кыайыылааба (2017с)





**Чугдаар-ыллаа, чураан
Аһылынна киэн аан!
Оскуолабыт, дорообо!
Учууталбыт, дорообо!**

Бу курдук, хоһоон кэһиилээх балабын ыйын 1 кунугэр 2014 сыллааха Георгий Николаевич Чиряев аатынан Хоро орто оскуолатыгар эмдэй -сэмдэй, билиигэ- корүүгэ тардыһар 15 кырачаан уол оскуола боруогун атыллаабыта. Кылаас салайаачытынан мин, Захарова Виктория Александровна анаммытым.

Уол оҕо – норуот кэскилэ... Бары билэрбит курдук, ханнык баҕарар омук, инники кэскилэ ыччат, онтон норуоту хамсатар күүһүнэн уол оҕо буолар. Мин уолаттарым хас биирдиилэрэ туспа дьобурдаахтар, сатабыллаахтар. Уол оҕо буолалларын быһыытынан эппиэтинэстээх, көнө майгылаах, сайаҕас санаалаах, киэн көбүстээх, дирин толкуйдаах буолалларыгар иитии үлэтэ ытыллар. Уол оҕо үгэстэрин тутуһан сиэр-майгы өттүнэн уйан, сайаҕас, чиеһинэй буолалларыгар дьулуһабыт.

Уолаттарым, Саха сирин норуотун кэскиллэрэ, бары сайда-үүнэ турдуннар диэн баҕа санаалаах үлэлибин.



«Уол оџо – норуот кэскилэ» кылаас сайдыытын программата

Сыала: Уол оџо кыра сааһыттан дьобурун эрдэттэн сайыннаран, олоххо сыаллаах-соруктаах, инникигэ былааннаах, эрэллээх, сатабыллаах буоларын иитии.

Соруктара:

- саха оџотун дьобура, талаана аһыллар уонна сайдар кыабын көрдүүр, булар, уһуйар ньымалары анаан чинчийэр араас хайысхалаах бөлөхтөрү тэрийии;
- оџо бэйэтин эйгэтин ситимин быспакка эрэ, улахан дьон олобун-дыаһабын эйгэтигэр киллэриии;
- үтүө санаатыгар олобуран, оџоџо иһирэх сыһыан, кини кэскилигэр эрэниии үгэстэрин сайыннарыы;
- оџо эт-хаан, өй-санаа өттүнэн сайдарыгар көбүлээһин;



ХАЙЫСХАЛАРА

Билии – көрүү

-сырдыкка,
үрдүккэ уһуйуу
-дьобурун таба
арыйыы

-«Мин үөрэнээччибин»
-«Вечер веселых задач»
-«Мин күнүм»



Чэгиэн – чэбдик
буолуобун

-Эти –сиини
чэбдигирдии,
бөбөргөтүүгэ уһуйуу
-оҕолор уйулбаларын
болжомтобо ууруу

-«Өбүгэлэрбит
оонһуулар»
«Хоһуун»

Кэрэ эйгэ

Соруктара

-иллээх- эйэлээх
түмсүүлээх буолуу
-оҕо дьобурун таба
талан сайыннарыы
-тэрээһиннэргэ
кытыннарыы

Бырайыактара

-«Алло, мы
ищем таланты»
-«Мир наших
увлечений»

Айылба
оҕотобун

-айылба уонна киһи
быстыспат
сибээстэрин өйдөтүү
-айылбаны өйдүүр,
харыстыыр таптыыр
гына иитии

-«Балыктааһын»
-«Күөх кылаас»
-«Айылба
кистэлэннэр»

Төрөөбүт
дойдум ыллыгынан

- Сэмэй майгыга,
ис культура
тыныгар уһуйуу
- төрөөбүт дойдуга
таптала, киэн
туттууну инэрии

-«Мин төрөөбүт дойдум
» «Эдэргэн эрчимин –
кырдыбастан
сүбэтин»

Үлэ түмүгэр оџо ингэринэр хаачыстыбалара

Кылааһа

Темата

Соруктара

1
КЫЛААС

Эйэлээх сыһыан
Тулалыыр эйгэ

1. Үөрэнэр, билиигэ тардыһар интэриэһин сайыннарыы.
2. Общественай миэстэбэ сылдыар быраабыланы билии.
3. Аба саастаах дьонно, биер саастыылаахтарыгар убаастабыллаах сыһыаннаһарга иитии.

2
КЫЛААС

Уол оџо дьарыга

1. Сымса, быһый буолууга үөрэтии.
2. Киһи быһыытынан сиэрдээхтик сылдыарга иитии.
3. Үлэбэ интэриэһи тардыы, сатабылга үөрэтии.
4. Айылба көстүүлэрин күннээби олоххо дьүөрэлээһин.

3
КЫЛААС

Үтүө үгэстэри
тутуһуу

1. Тобулан толкуйдуурга өйү –санааны сайыннарыы.
2. Эти –сиини бөбөргөтүү.
3. Оџо бэйэтэ толордут үлэтин сыаналыырга үөрэтии.

4
КЫЛААС

Уол оџо –дьиэ кэргэн
эрэлэ

1. Сатабылы, дьобуру сайыннарыы.
2. Чөл куттаах, уол оџо эрэлин күүһүрдүү.
3. Бэйэ санаатын аһабыстык этинэргэ, былаанын толорорго, ситиһиинэн дуоһуйарга иитии.

ТАС ЭЙГЭНИ КЫТАРЫ СИТИМ



Уол оѳо барахсан
Төһө да дьүүкэрдэр,
Хайдах да кырыйдар,
Иннигэр илимнэнэн,
Анныгар айаланан
Айабын ииттинэр,
Саннын тагыннарар,
Биэрэгин бэлэмнэнэр

(Сергей Афанасьевич Зверев- Кыыл уола)



Билии – көрүү







Чэгийн – чэбдик
булууобун





Кэрэ эйгэ





**Бары бииргэ - үлэлиибит,
Бары бииргэ- үөрэнэбит,
Бары бииргэ – Кинигэ ааҕабыт!**



Айылба оџотобун



Балыктааһын сатабылларыгар үөрэннибит

- Биһиги уолаттар бириэмэни сатаан туһана үөрэннибит
- Балык арааһын биллибит
- Айылбаҕа сылдыһы сиэрин –туомун үөрэттибит
- Уол оџо тулуурдаах буоларын өйдөөтүбүт
- Бары бииргэ түмсүүлээхтик үлэлиирбит,
балыктыырбыт ситиһиигэ тириэрдэрин чуолкай
биллибит









**Төрөөбүт
дойдум
ЫЛЛЫГЫНАН**



**Үүнэн турар сибэккини
Үлүбээй эн үргээмэ.
Үрүмэччи барахсаны
Үлүһүйэн үргүтүмэ.
Хагдарыйбыт кэмигэр
Хатын маһы хамсатыма.
Мэлдьи күннүүн чэмэлийэ
Аһын, таптаа кэрэни!**



Бэйэ холобурунан иитэргэ дьулуһабыт



Бары бииргэ





Биһиги ситиһиилэрбит

ДОБУН СУРУК
туттарыллар



Саха народнай поета П.Н. Тобуруокан
100 сааһыгар аналлаах
"Күндүттэн күндүнү –
олобу туйбутум"
ырыа-хоһоон түчүлүгитигэр
I миэстэни ылбыт

**"КҮНДҮТТЭН КҮНДҮНҮ –
ОЛОБУ ТУЙБУТУМ"**

Награждается коллектив II класса
Хоринской СОШ им.Г.Н.Чиряева
средней общеобразовательной
школы в номинации
"Стремление к вершинам"
в смотре строя и песни,
посвященном 70-летию Великой
Победы

Администрация школы
19.05.2015

ГРАМОТА

Награждается коллектив II класса
Хоринской СОШ им.Г.Н.Чиряева
Заявивший I место в конкурсе
хоровых песен
«Ырыа – олох аргыһа»

жюри: *В.П. Дарымак*
С.И. Сидорова

19.05.16

ДОБУН СУРУК
туттарыллар



Саха народнай поета П.Н. Тобуруокан
100 сааһыгар аналлаах
"Чыыһаахтар күнү көрсөллөр"
үрүнүү күрээбэр
II миэстэни ылбыт

**"КҮНДҮТТЭН КҮНДҮНҮ –
ОЛОБУ ТУЙБУТУМ"**

Алтынны 25 күнэ, 2017 сыл

ГРАМОТА
награждается

коллектив II класса
заявивший II место
в смотре-конкурсе песни
и строя, посвященном
71 годовщине Победы в Великой
Отечественной войне

Администрация школы
07 мая 2016 год

Грамота
награждается
коллектив II а класса,
заявивший I место
в конкурсе новогодней
инсценировке

Жюри
26.12.2015

МБОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа
им. Г.Н.Чиряева"
Верховинский улус

2015

Благодарность

Коллективу 1"а" класса
(классный руководитель
Захаров В.А.)
за активное участие в мероприятиях
традиционного Пушкинского бала

МО Уставцов Хоринской СОШ
директор Хоринской СОШ
/Захаров В.А./

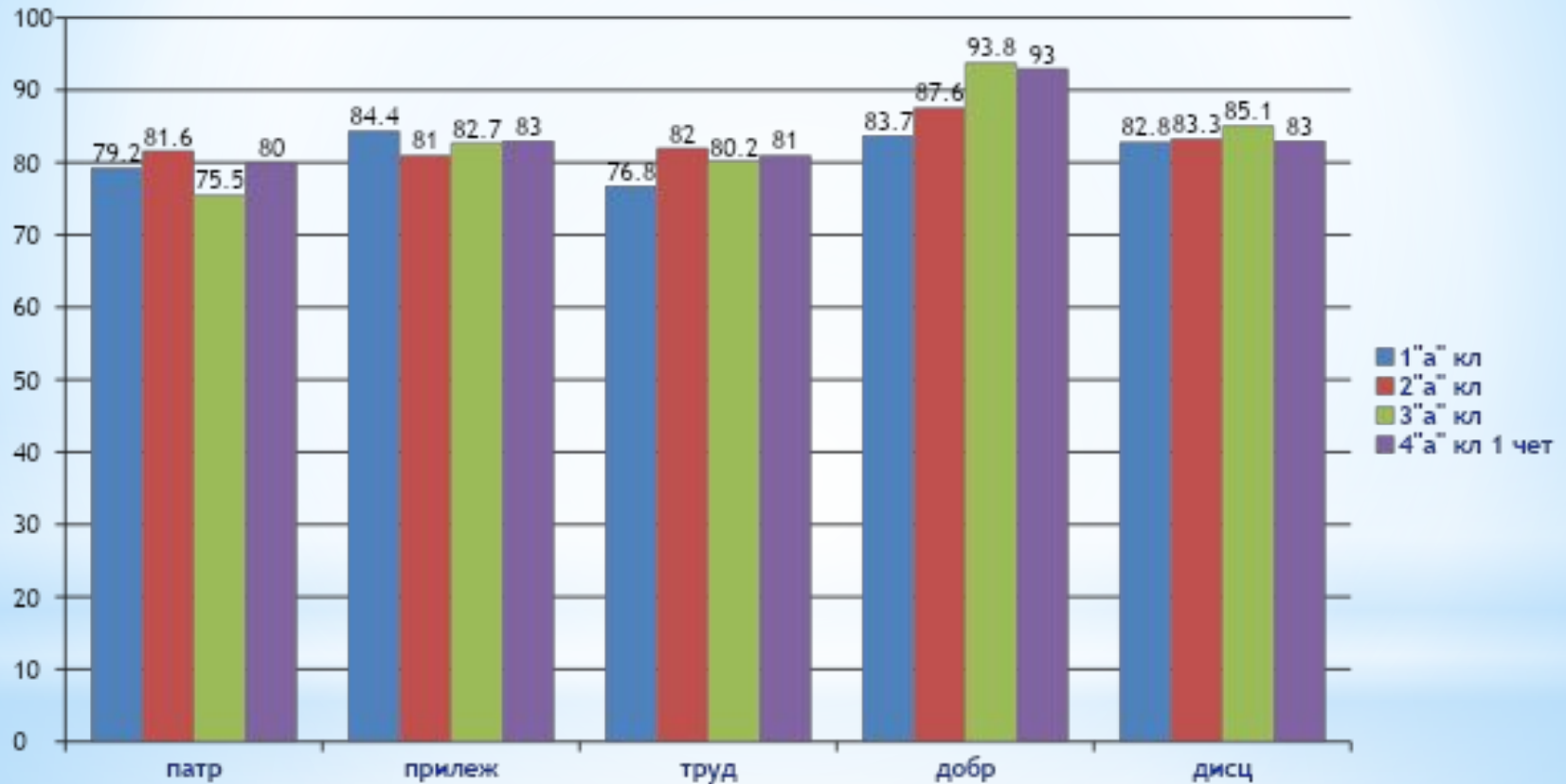
8 апреля 2015г.



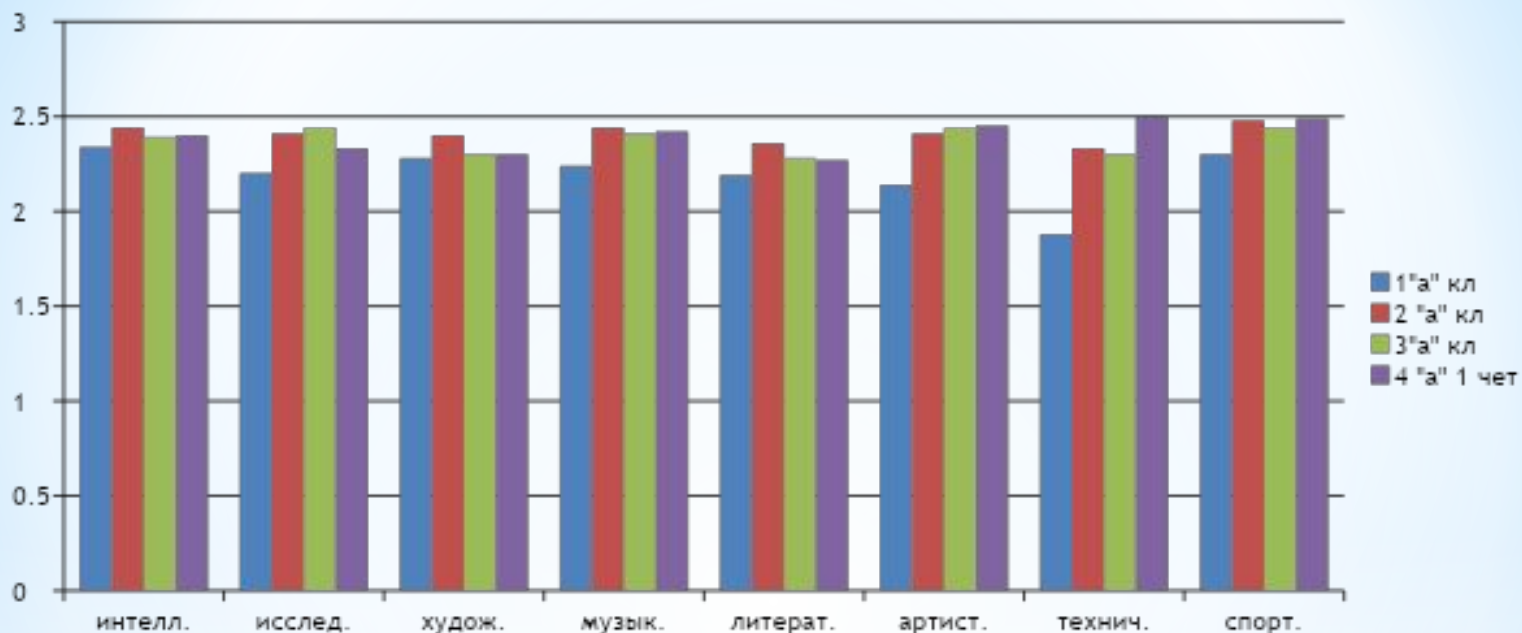
Результаты отслеживания уровня развития личности учащихся класса.



Изучение воспитанности (методика Шиловой) (2014-2017 г.г)



Изучение уровня развития способностей (2014-2017 г.г)



Исследования показывают, что ни к чему не способных детей нет. Даже если школьник не выделяется своими учебными успехами и, на первый взгляд, одинаково безразлично относится ко всем предметам, он непременно обнаруживает склонность к лучшему усвоению учебного материала того или иного содержания. Именно такие склонности, указывающие на более сильные стороны развития ребенка, и необходимо поддерживать. У ребенка могут быть интересные занятия за пределами школы, которые позволяют ему проявить свою умелость, добиться успеха, обрести уверенность в себе. У моих учеников хорошие физические данные, большой интерес к спорту, техническому направлению, артистическому искусству.

Следует уделять большое внимание развитию литературных способностей, приобщить к научной, исследовательской деятельности

Комплексный мониторинг развития классного коллектива (2014 - 2017 г)



Изучение уровня учебной мотивации (2014 - 2017 гг)

Целью исследования является определение уровня школьной мотивации учащихся. Использовалась анкета, разработанная Н.Г. Лускановой. Наличие положительной мотивационной установки во многом определяет успешность в обучении.

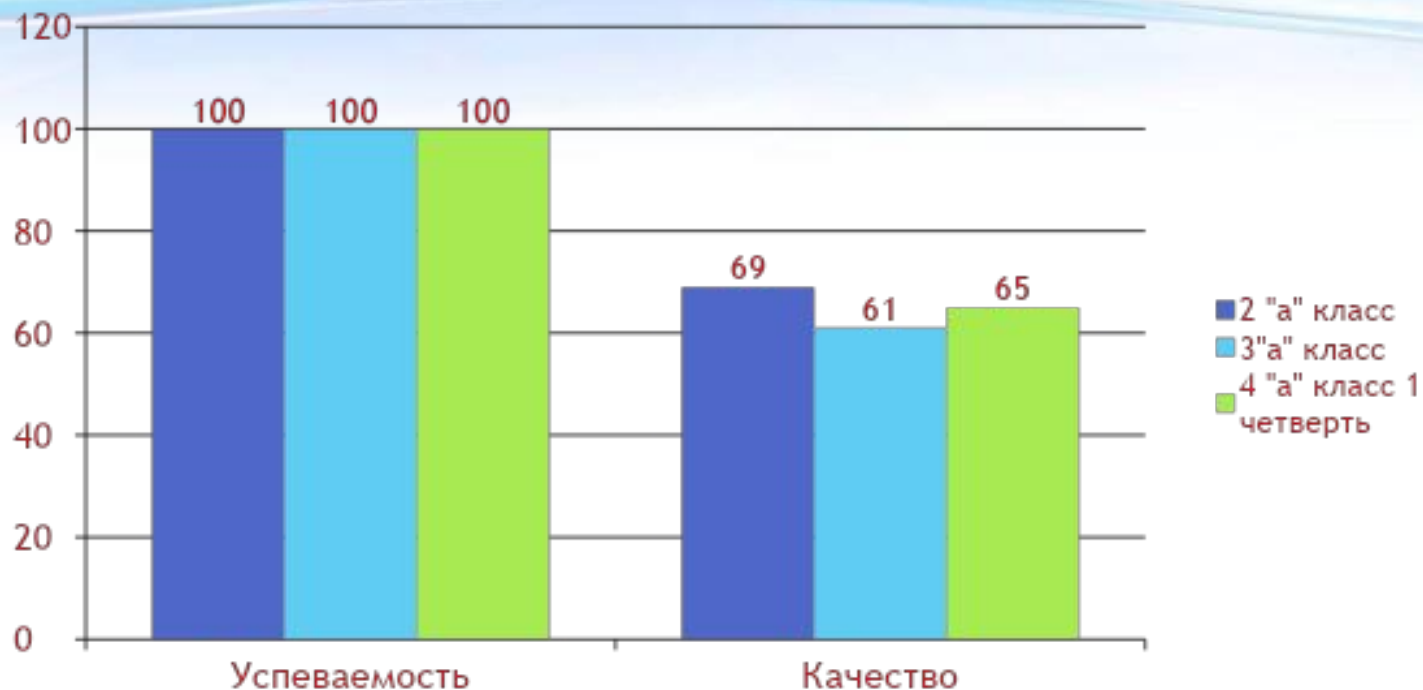


В первом классе, как правило, отмечается высокий уровень завышенной самооценки. Но ко второму классу самооценка детей изменилась, стала более адекватной, содержательной. Развитие оценочных умений является одним из ключевых задач начальной школы:

- оценивание жизненных ситуаций, поступков людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- объяснение своей оценки, позиции, точки зрения (прежде всего самому себе);
- самоопределение;
- умение действовать и поступать в соответствии с общепринятыми нормами и ценностями; отвечать за свои поступки и действия.



Успеваемость и качество (2014 - 2017 гг)



Успеваемость составляет 100%. По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное повышение качества знаний в классе. В основном проявляется хорошая адаптация и повышение мотивации к обучению.



Болжомтобут иһин
баһыыбаларын!

