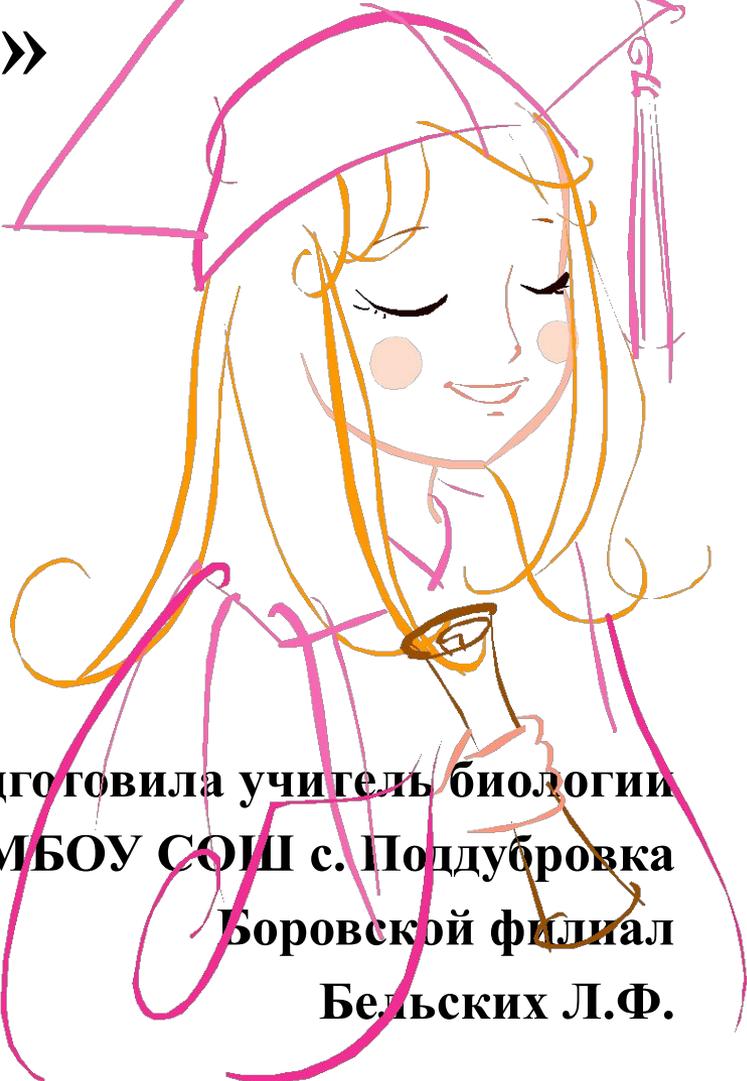


# «Роль учителя в достижении результатов в работе с одарёнными детьми.»

Таланты трудно распознать,  
Не всякий может в них поверить.  
Таланты надо воспитать,  
Их надо развивать, в них верить.  
Простую истину признать  
Сумеет всякий... кто понятлив:  
Таланты может воспитать  
Учитель, если сам талантлив.

A stylized illustration of a young girl with long, flowing blonde hair, wearing a pink graduation cap and gown. She has her eyes closed and a gentle smile, with her hands clasped in front of her. The drawing uses simple, expressive lines in pink and orange.

Подготовила учитель биологии  
МБОУ СОШ с. Поддубровка  
Боровской филиал  
Бельских Л.Ф.

**Одарённость** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



**Одарённый ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

*Учитель должен обладать всем тем, в чем нуждается ученик*  
*Восточная мудрость*



Школа – это тот социальный институт, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность, тем более одаренный ребенок

# Критерии одарённости ребёнка:

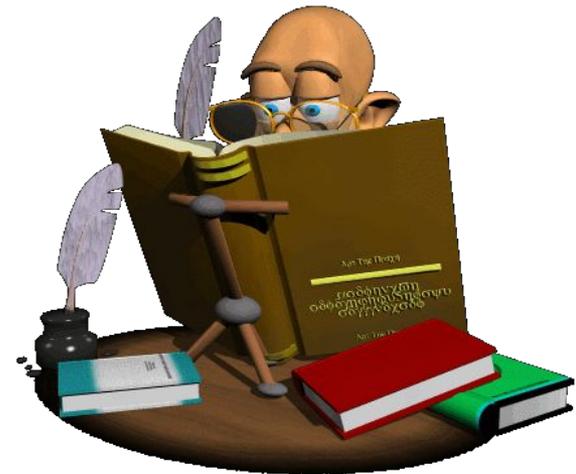
---

- ярко демонстрирует способность к наблюдательности, хорошую память, легко ведёт диалог, обладает подражательной способностью;
- часто опирается на работу фантазии и воображения;
- обращаясь, ребёнок широко использует мимику и жесты;
- речь ребёнка отличается повышенной выразительностью.

# Методы работы учителя.

---

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный.



## Формы работы с одарёнными детьми.

- Классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.





-  Предметные олимпиады.
-  Интеллектуальные марафоны.
-  Различные конкурсы и викторины.
-  Словесные игры и забавы.
-  Проекты по различной тематике.
-  Ролевые игры.
-  Индивидуальные творческие задания.



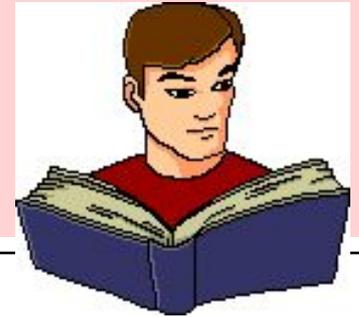
# Проявления у одарённых детей.

---

- ❖ *Высокая продуктивность мышления.*
- ❖ *Легкость ассоциирования.*
- ❖ *Способность к прогнозированию.*
- ❖ *Высокая концентрация внимания.*



# Учитель должен быть:



- ❑ талантливый, способный к экстремальной и творческой деятельности;
- ❑ профессионально грамотным;
- ❑ интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- ❑ владеть современными педагогическими технологиями;
- ❑ психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- ❑ иметь позитивную Я – концепцию, быть целеустремлённым, настойчивым, эмоционально стабильным.



«Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев», - сказал в своё время Д.И. Менделеев.

Только творческий и увлеченный учитель может воспитать компетентную личность, способную воплотить в жизнь свои мечты и стремления. Одаренные дети – золотой фонд общества.



---

«Если учитель обнаружит и разовьёт в ребёнке его главный талант, то, что он может лучше других, поможет выявить и развить его способности, то это в будущем принесёт ему радость и успех в жизни, и его талант будет способствовать развитию и процветанию страны».



Всего  
Доброго!

