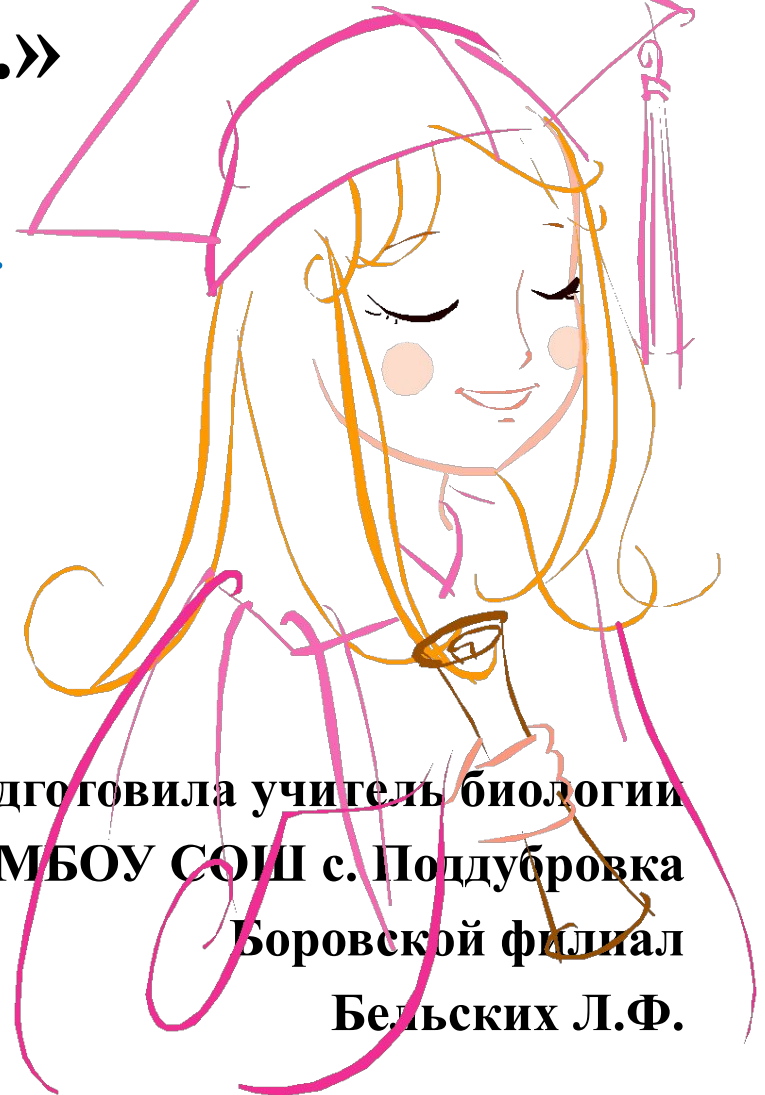


# «Роль учителя в достижении результатов в работе с одарёнными детьми.»

Таланты трудно распознать,  
Не всякий может в них поверить.  
Таланты надо воспитать,  
Их надо развивать, в них верить.  
Простую истину признать  
Сумеет всякий... кто понятлив:  
Таланты может воспитать  
Учитель, если сам талантлив.

Подготовила учитель биологии  
МБОУ СОШ с. Поддубровка  
Боровской филиал  
Бельских Л.Ф.



**Одарённость** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



**Одарённый ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

*Учитель должен обладать всем тем, в чем нуждается ученик*  
*Восточная мудрость*



Школа – это тот социальный институт, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность, тем более одаренный ребенок

# Критерии одарённости ребёнка:

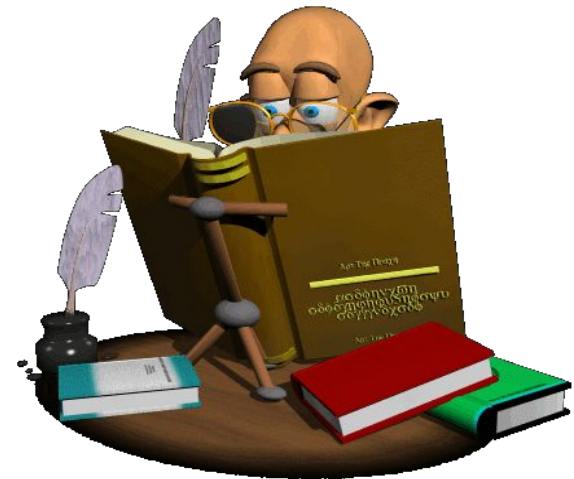
---

- ярко демонстрирует способность к наблюдательности, хорошую память, легко ведёт диалог, обладает подражательной способностью;
- часто опирается на работу фантазии и воображения;
- обращаясь, ребёнок широко использует мимику и жесты;
- речь ребёнка отличается повышенной выразительностью.

# Методы работы учителя.

---

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный.










## Формы работы с одарёнными детьми.

- Классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.





-  Предметные олимпиады.
-  Интеллектуальные марафоны.
-  Различные конкурсы и викторины.
-  Словесные игры и забавы.
-  Проекты по различной тематике.
-  Ролевые игры.
-  Индивидуальные творческие задания.



# Проявления у одарённых детей.

---

- ❖ *Высокая продуктивность мышления.*
- ❖ *Легкость ассоциирования.*
- ❖ *Способность к прогнозированию.*
- ❖ *Высокая концентрация внимания.*





# Учитель должен быть:



- ❑ талантливый, способный к экстремальной и творческой деятельности;
- ❑ профессионально грамотным;
- ❑ интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- ❑ владеть современными педагогическими технологиями;
- ❑ психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- ❑ иметь позитивную Я – концепцию, быть целеустремлённым, настойчивым, эмоционально стабильным.



«Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев», - сказал в своё время Д.И. Менделеев.

Только творческий и увлеченный учитель может воспитать компетентную личность, способную воплотить в жизнь свои мечты и стремления. Одаренные дети – золотой фонд общества.



---

«Если учитель обнаружит и разовьёт в ребёнке его главный талант, то, что он может лучше других, поможет выявить и развить его способности, то это в будущем принесёт ему радость и успех в жизни, и его талант будет способствовать развитию и процветанию страны».



Всего  
Доброго!

