

ПРОФЕССИЯ ТЬЮТОР

Виктория Сергеевна Векшина
Тьютор МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н.
Мамченкова



Кто такой тьютор

- **Тьютор** (англ. tutor – наставник, опекун; лат. tueor – наблюдаю, забочусь) – новая специальность в нашем образовании.

Понятие тьюторства пришло в Россию из Великобритании, где тьюторство – это исторически сложившаяся особая педагогическая позиция, которая обеспечивает разработку Индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. В Англии тьютор прикрепляется к каждому ученику сразу после перехода в среднюю школу, а после помогает ему вести проекты в вузе.

Тьюторство – практика, ориентированная на построение и реализацию персональной образовательной стратегии, учитывающей: личный потенциал человека, образовательную и социальную инфраструктуру и задачи основной деятельности.

Таким образом, тьюторское сопровождение заключается в организации образовательного движения ребёнка, которое строится на постоянном рефлексивном соотнесении его достижений с интересами и устремлениями. Тьютор или любой педагог, осуществляющий тьюторские функции, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребёнка в образовательное пространство школы.

Под понятием тьюторское сопровождение понимается деятельность человека, получившего специальное образование, направленная на помощь в обучении с применением индивидуального подхода. Иными словами – это специалист, который собственными силами обеспечивает процесс взаимодействия учащегося с учителем, помогая ему преодолеть как педагогические, так и психологические «барьеры». Часто встречаются примеры, когда с трудным ребёнком не хотят заниматься и взаимодействовать учителя, однако и он имеет на это все права, просто даётся такому ребёнку процесс обучения сложнее, чем его сверстникам. Именно в таких ситуациях тьютор выступает как связующее звено между учеником и его педагогом, зачастую помогая ему открыть в себе новые таланты и расширять собственные возможности. Надо отдать должное такому специалисту, ведь это тяжёлый труд, который даётся не каждому.

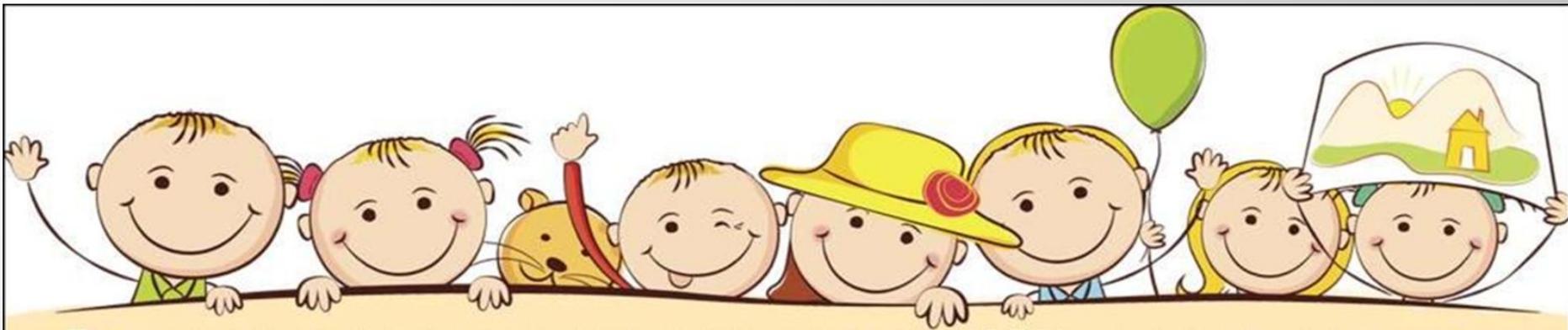


КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ТЬЮТОР

- ▣ Тьюторское сопровождение – это трудоёмкая работа. Какими качествами и навыками необходимо обладать для её осуществления? Немаловажную роль играет именно психологическая готовность человека к данному процессу, необходимо иметь специальные педагогические навыки и обладать сдержанным и дружелюбным характером. Тьютор может сопровождать как одного ребёнка, так и целую группу детей. И для каждого из них необходимо находить время, подход, налаживать взаимосвязь.

НУЖНЫ ЛИ ТЬЮТОРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Тьюторское сопровождение показывает абсолютно новый педагогический подход, где ребёнок может обращаться к своему наставнику как к товарищу, задавать вопросы и не бояться, что его проигнорируют или проявят в отношении его грубость. В подобной помощи очень нуждаются особенные категории детей. В качестве примера можно привести тьюторское сопровождение детей с ОВЗ. Это дети с различными ограниченными возможностями здоровья: умственно отсталые, с задержкой развития, с нарушением речи, с диагнозом ДЦП и т. д.



Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Данная группа детей имеет весьма неоднородный состав. В нее входят различные категории детей с нарушением развития.

В каждой группе есть дети, которые способны при определенных условиях обучаться вместе с другими сверстниками, а также дети, которым по медицинским показаниям или в силу ограниченности в движении необходима индивидуальная программа обучения. Это 6 основных групп:



Основные группы

- ❖ Дети с нарушениями слуха и зрения;
- ❖ Дети с нарушениями интеллекта;
- ❖ Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- ❖ Дети с нарушением речи;
- ❖ Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения (расторможенные, гиперактивные, с невротами и нарушениями навыков самообслуживания);
- ❖ С задержкой и комплексными нарушениями развития.

В законе об Образовании РФ «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Должностная инструкция

- ❖ На должность тьютора назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2-х лет;
- ❖ Тьютор назначается и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке приказом директора;

Тьютор должен знать:

- ❖ Приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- ❖ Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
- ❖ Конвенцию о правах ребёнка;
- ❖ Основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии;
- ❖ Психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности...

Функциональные обязанности

- ❖ Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) с учётом их особых образовательных потребностей, направленный на создание совокупности условий, результатом которых является создание комфортной коррекционно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей, духовно-нравственное развитие учащихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

- ❖ Организует взаимодействия обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов.
- ▣
- ❖ Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, в том числе младшего и среднего школьного возрастов, составлению, корректировке индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов.

Необходимая документация тьютора

- ❖ Дневник наблюдений
- ❖ Единое календарно-тематическое планирование
- ❖ Индивидуальный план



Модель тьютора

друг

наставник

советчик

координатор

учитель

психолог

регулирующий

посредник



Спасибо за внимание!

