



Классный час на
тему: «Память и
мышление»

**Память – способность к
запечатлению, сохранению и
последующему
воспроизведению того, что мы
раньше воспринимали,
переживали или делали,
способны запоминать и
хранить информацию.**



Угадайте, о чем идет речь:
Сколько будет шесть и пять?

Как летают птицы?

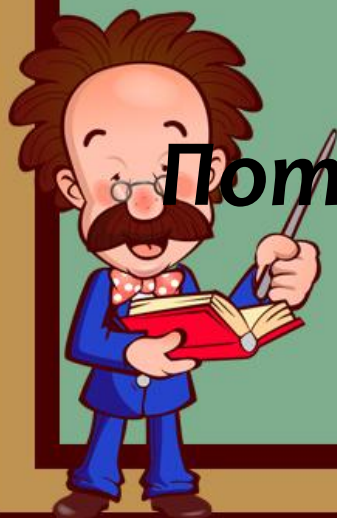
Почему легко узнать

Наших близких лица?

Все загадки без труда

Я могу отставить,

Потому что нас всегда выручает...



Выделяют 6 видов памяти:

1.двигательную.

2.словесно- логическую (связанную с запоминанием, узнаванием и воспроизведением мыслей, понятий, умозаключений и т.д.).

3.эмоциональная.

4.непроизвольная.

5.непосредственная (хранится 0,25 сек).

6.оперативная.

7.долговременная (генетическая память и наследственная).



1. Что легче: пуд железа или пуд сена?
2. Отчего кошка бегаёт?
3. Может ли петух назвать себя птицей?
4. Сколько яиц можно съесть натощак?
5. Почему шляпу носят?
6. От чего гусь плавает?
7. Зачем во рту язык?



8. Почему, когда захочешь спать, идешь на кровать?

9. Когда лошадь покупают, какая она бывает?

10. Какую цепь нельзя поднять?

11. На что Степа шляпу купил?

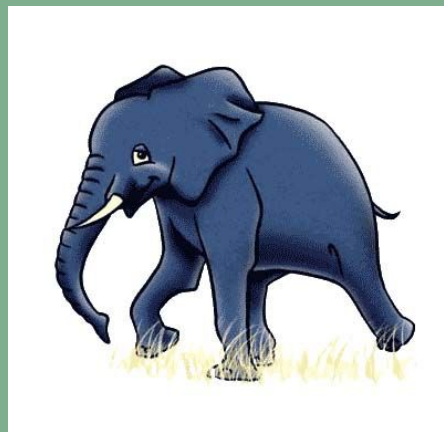
12. Каких камней в море нет?

13. Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птицу?

14. Три теленка, сколько будет ног?

15. Чем оканчиваются ДЕНЬ и НОЧЬ?







Вот, что должно получиться:

1.ШКОЛА;

2.ДОМ;

3.ДЕРЕВО;

4.БУМАГА;

5.СЛОН;

6.ВОРОНА.

7. РОЗА

8. РЕБЕНОК

9. ХРАМ



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «СИЛА УМА»

1 этап «Смесь бульдога с носорогом»

Даны три слова: «озеро», «карандаш» и «медведь». Составьте предложение, в состав которого входили бы эти слова.



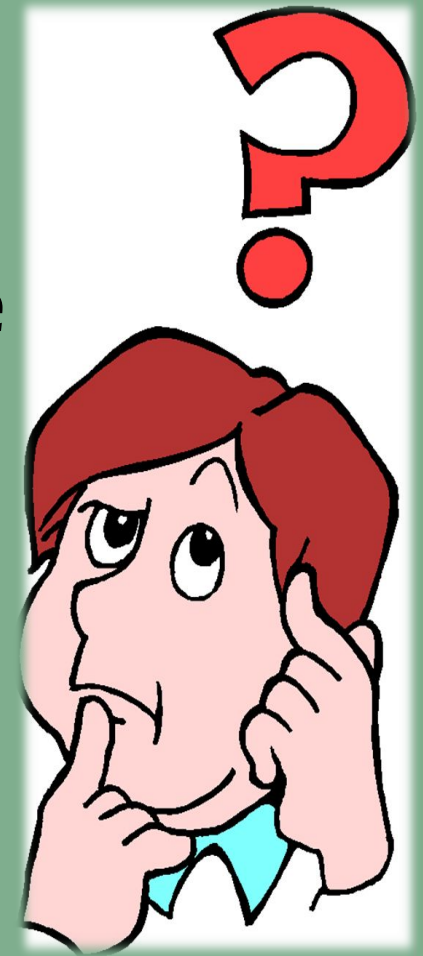
2 этап «До чего они похожи!»

Даны два слова: «кастрюля» и «лодка». Нужно найти как можно больше общих признаков у этих предметов.



3 этап ««Совсем наоборот» (Найди противоположное)»

Нужно назвать как можно больше противоположенных предметов.



4 этап «Во все бочки затычка»

Я называю предмет .Надо перечислить как можно больше способов его применения. Конечно, запрещаются безнравственные, варварские способы применения.



5 этап «Смотри в корень»

Дано слово. Надо назвать как можно больше предметов, которые являются самыми существенными для этого понятия.



Наука утверждает, что
можно учиться мыслить,
играя. И у вас сегодня это
получилось.

Следовательно, и ума
прибавилось.

