

# Особенности логопедической работы с детьми с ОВЗ

## Особенности речи детей с ОВЗ

Для большинства детей типичным является:

- запаздывание и замедленный темп развития речи,
- ограниченный и несоответствующий возрастным нормам активный и пассивный словарь,
- отклонения в формировании фонетического, фонематического и грамматического строя, обобщения, словоизменения, словообразования.
- в связной речи детей часто встречаются назывные, а также неполные предложения.
- недоразвитие познавательной деятельности обучающихся,
- трудности в овладении грамотой и письмом



Направления логопедической работы:  
Обогащение активного и пассивного словаря.



## Формирование правильного лексико-грамматического строя речи.



Насте купили

высокий дом.

Ваня смотрит

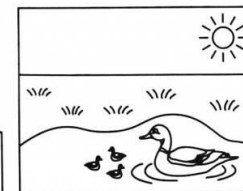
новую куклу.

В озере плавает

кино про птиц.

Строители строят

утка с утятами.



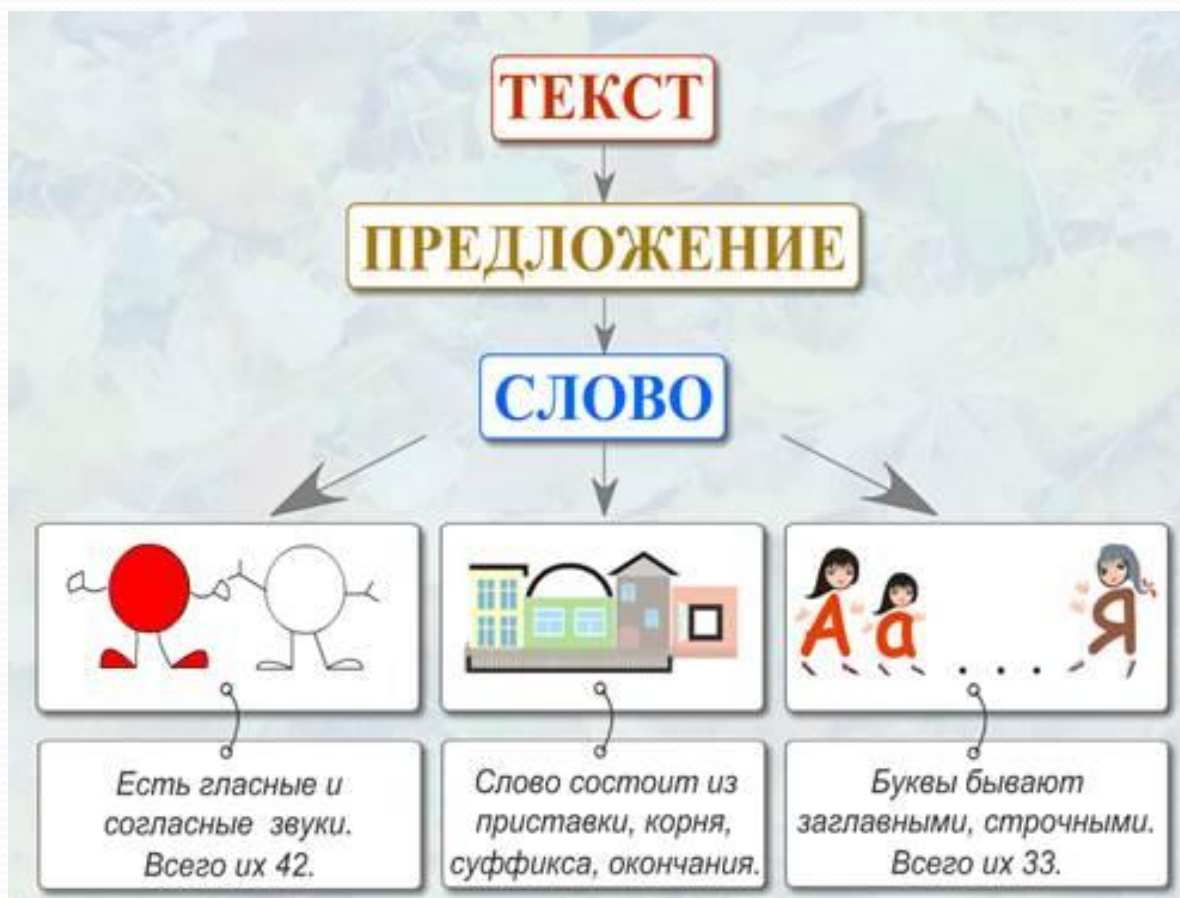
Развитие звуковой стороны речи (коррекция дефектов произношения):  
развитие артикуляционной моторики  
речевого дыхания  
постановка, автоматизация и дифференциация дефектных звуков

	<b>ЛЯГУШКА</b> Подражаем мы лягушкам: Тянем губы прямо к ушкам, Мы потянем – перестанем И нисколько не устанем.	
	<b>СЛОНИК</b> Буду подражать слону! Губы «хоботом» тяну. А теперь их отпускаю И на место возвращаю.	
	<b>БЛИНЧИКИ</b> Испекли блинов немножко, Остудили на окошке. Есть их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму	





Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза, восприятия у учащихся.



## Развитие связной речи.

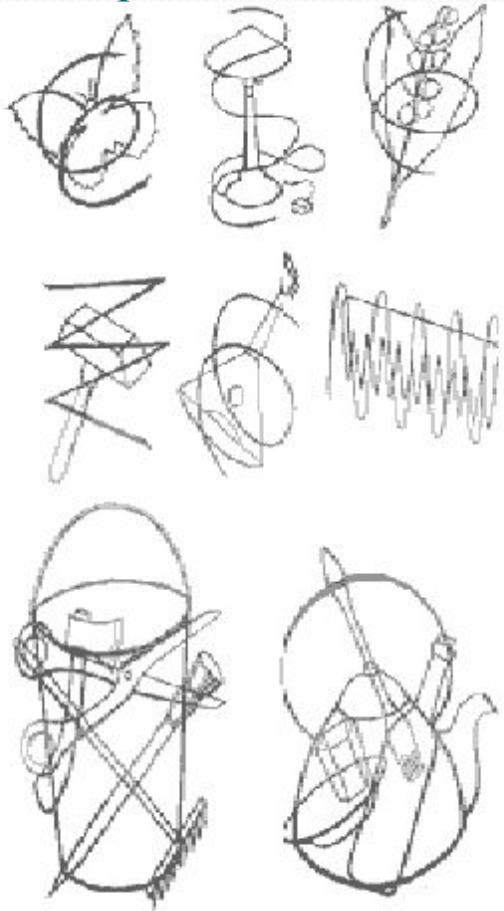


## Развитие коммуникативной функции речи

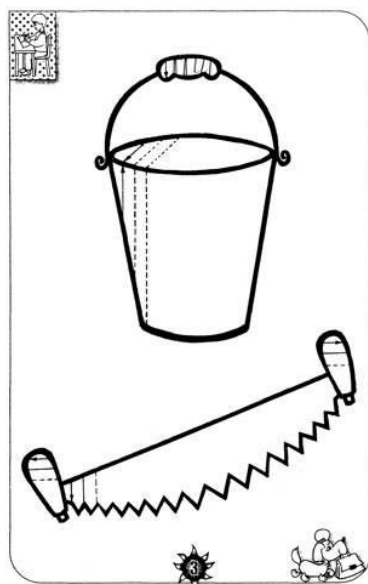
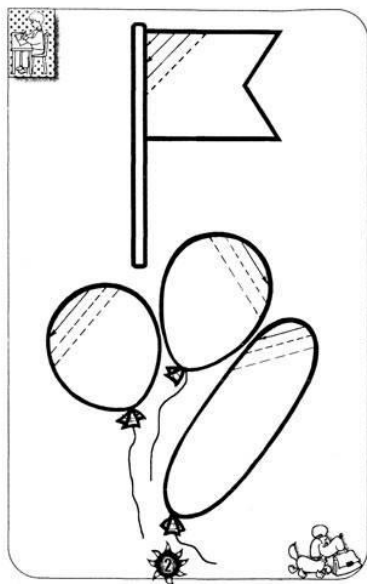




Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, мышления, межанализаторных связей



## Развитие мелкой моторики



## Коррекция письменной речи

### БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

а	о	у	ы	э	← обозначают твёрдость согласного
я	ё	ю	и	е	

Обозначают два звука, если:

я - [й 'а] – яма, какая, чья

е - [й 'э] – ем, какие

ё - [й 'о] – ёлка, моё, вьёт

ю - [й 'у] – юг, мою, вью

**Запомни:**  
букв – 10  
звуков – 6

### ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ	НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ	
	ТВЁРДЫЕ	МЯГКИЕ
[б] [п] [в] [ф] [г] [к] [х] [б'] [п'] [в'] [ф'] [г'] [к'] [х']	[ж]	[ч']
[д] [т] [з] [с] [л] [м] [н] [р] [д'] [т'] [з'] [с'] [л'] [м'] [н'] [р']	[ш]	[щ']
	[ц]	[й']

### ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ И ТВЁРДОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

ОБОЗНАЧАЮТ ТВЁРДОСТЬ СОГЛАСНЫХ	БУКВЫ		ОБОЗНАЧАЮТ МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ
[рат] рад	<b>А</b>	<b>Я</b>	[р'ат] ряд
[вол]	<b>О</b>	<b>Ё</b>	[в'ол]
	<b>Э</b>	<b>Е</b>	
[лук]	<b>У</b>	<b>Ю</b>	[л'ук]
[рыс']	<b>Ы</b>	<b>И</b>	[р'ис]
[жар] жар	<b>–</b>	<b>Ь</b>	[жар'] жарь

### ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

НЕПАРНЫЕ ТВЁРДЫЕ		НЕПАРНЫЕ МЯГКИЕ	
[ж]	[ш]	[ч']	[щ']

Поддерживайте своих детей, разговаривайте с ними. И тогда совместное общение принесет плоды и доставит удовольствие!





**Спасибо за внимание!**