

# Тема: Мягкий знак в функции смягчения и разделения.

Цели и задачи:

- Закреплять знания о мягком знаке и его роли в словах;
- Учить дифференцировать мягкий знак в функции разделения;
- Учить работать со схемами слов;
- Уточнить и обогащать словарь;
- Тренировать в подборе слов – действий к словам предметам;
- Формировать навыки словоизменения;
- Развивать ВПФ.





Помогите Пьеро – вставьте мягкий знак. Зелёным карандашом подчеркните только разделительный мягкий знак

крыл...я

кол...е

огон...ки

угол...ки

ден...ки

пол...ю



сем...я

рол...

пен...

пен...ки

бел...ё

рул...



# Помогите Пьеро. Измените слова по образцу.

Образец: стул – стулья

Ручей - ...

Дерево - ...

Колос - ...

Конёк - ...

Сын - ...

Кол - ....

*Какое слово попало сюда случайно? Почему?*



**Девочка ... платье.**

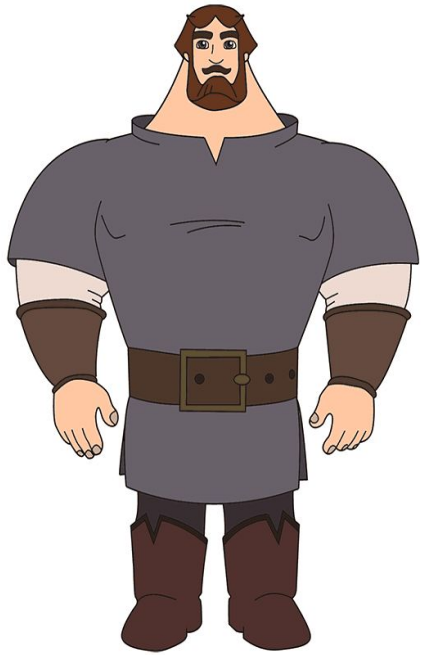
**Птица ... гнездо.**

**Котёнок ... молоко.**

**Слова для справок:**

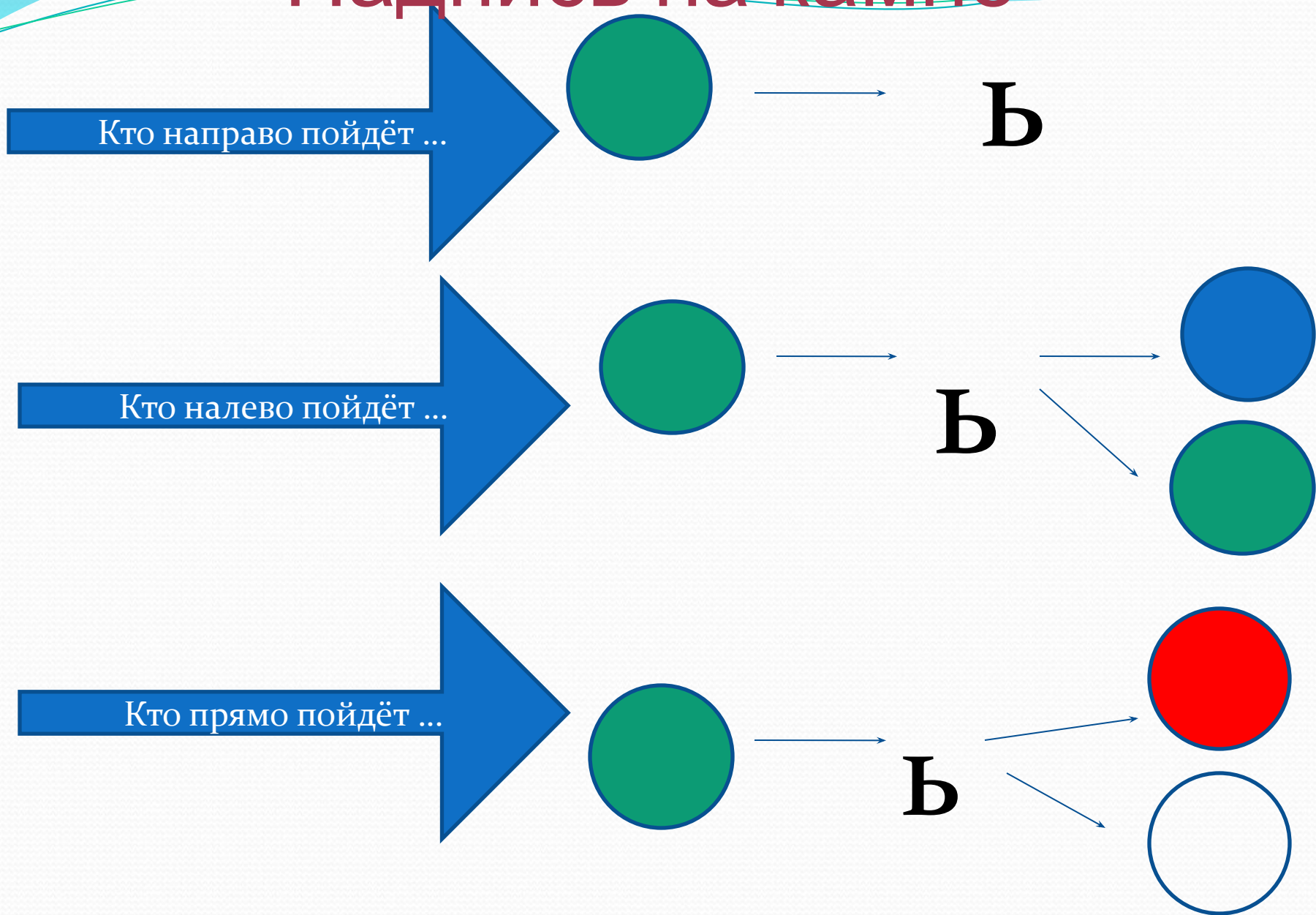
**пьёт, шьёт, вьёт.**







# Надпись на камне



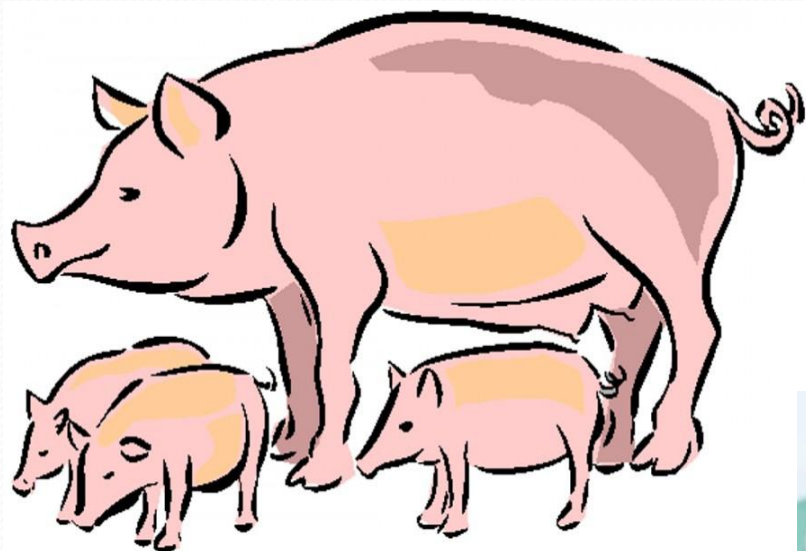
Распредели слова в три столбика, соответственно  
схемам.

По какой дороге пойдут наши герои? Запиши их имена  
и укажи место и роль **Ъ** знака.





**Рассмотрите картинки, назовите предметы и составьте с этими словами предложения. Запишите предложения и укажите роль мягкого знака в словах.**



Чтобы появился мост через речку нужно  
выполнить задание. Прочитайте текст и  
вставьте в слова мягкий знак ( *текст на  
карточках*).





**Огромное спасибо за помощь!**

