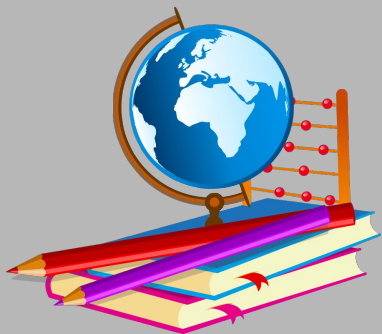
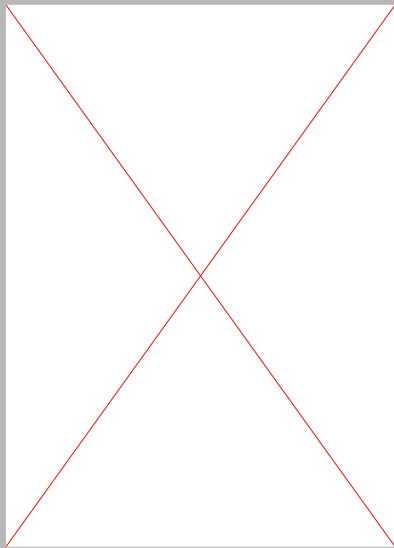


# «Кладовая педагогического мастерства.»



Презентация опыта  
воспитательной работы  
классного руководителя

8 «в» класса МБОУ СОШ №3

Чижевской Светланы Леоновны


# Цель воспитательной системы:

Развитие творческой индивидуальности личности, формирование необходимых качеств человека-гражданина, обладающего духовной культурой и его социализация через процесс включения учащихся в полноценную жизнь общества.


## Задачи воспитательной системы:

- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.
- Воспитание у учащихся нравственно-эстетических качеств.
- Формирование коммуникативных навыков.
- Воспитание любви к родной школе, ответственности за судьбу Родины.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире


# Принципы реализации модели воспитательной деятельности:

- - принцип личносно – ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности учащегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения.
  - - принцип гуманистической направленности обеспечивает доверительные отношения между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.
  - - принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.
- 

# Приоритетные стратегии воспитания

- Воспитание творчески саморазвивающейся личности.
  - Воспитание духовно и физически здоровой личности.
  - Воспитание патриота и гуманиста.
  - Воспитание законопослушного гражданина и нравственной личности.
  - Воспитание трудолюбивой и конкурентоспособной личности.
  - Формирование позитивного отношения к природе.
- 

# Технологии


- Личностно-ориентированная технология – ставит личность ребенка в центр воспитательной работы, обеспечивает комфортные, бесконфликтные и безопасные условия ее развития.
  - Технология игровой деятельности – формирует мотивацию к какой-либо деятельности, основанной на интересе (ролевые, деловые игры).
  - Технология организации воспитательной деятельности, которая основана на коллективной деятельности.
  - Технология саморазвивающегося обучения, в процессе деятельности личность начинает на этой базе свободно и самостоятельно выбирать цели и средства деятельности, управлять своей деятельностью, одновременно совершенствуя и развивая свои способности к ее осуществлению, изменяя и воспитывая себя.
- 

# Технологии

- Технология педагогической поддержки - представляет собой педагогическую, психологическую, социальную, медицинскую поддержку.
- Технология сотрудничества - учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, задачи содержание воспитательной деятельности. Данная технология используется с учетом возрастных особенностей учащихся.




# Направления воспитательной работы

- Создание содружества детей, педагогов и родителей.
  - Гражданско-патриотическое воспитание, которое реализуется через программу “Я - гражданин” и движение «Школа безопасности»;
  - Интеллектуальное развитие учащихся – программа «Познавательная активность»;
  - Нравственное, спортивно-оздоровительное воспитание – программа «Комфортная школа» и движение «Школа безопасности»;
  - Социальное партнерство – программа «Семья»;
  - Экологическое воспитание учащихся – программа «Зелёная планета».
- 

# Гражданско-патриотическое воспитание, программа «Я – гражданин»

**Цель:** Воспитание и развитие гражданского долга, патриотизма – важнейшей духовно – нравственной ценности.


**Задачи:**

1. Воспитание личности духовной, нравственной, социально адаптированной к современному обществу.
  2. Формирование чувства гордости за свой родной край, преданность родному городу, школе.
  3. Развитие чувств единения, школьного братства, коллективизма.
- 



# Гражданско-патриотическое воспитание, программа «Я – гражданин»

## Формы:

- 1) Классные часы «Символы России».
  - 2) Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
  - 3) Участие в акциях «Милосердие».
  - 4) Участие в движении «Школа безопасности»
  - 5) Реализация проекта по патриотическому воспитанию «Есть такая профессия - Родину защищать»
- 

Личность  
Патриота России.

Знающая историю  
и культуру своей  
Родины.

Любящая свою  
Родину и свой народ.

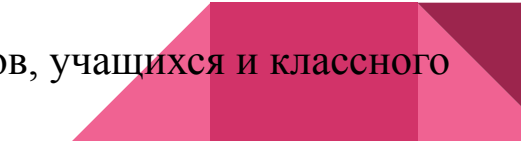
Соблюдающая  
духовные, правовые  
и общечеловеческие  
ценности.

Духовно  
и физически  
здоровая.


Обладающая  
культурой мысли  
и речи.

Творчески  
мыслящая.

# Ожидаемые результаты

- I. Проявление гражданских качеств учащихся через поступки и поведение в целом; знание истории родного края и города, ощущение себя равноправным членом коллектива школы и класса.
  - II. Развитие творческих способностей, раскрытие собственной индивидуальности через:
    - а) навыки группового взаимодействия;
    - б) участие в движении «Школа безопасности»
  - III. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
  - IV. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
  - V. Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.
- 

# Формы работы

- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
  - мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.
  - коллективные творческие дела.
  - возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.
  - спортивные состязания.
  - встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.
  - взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.
  - экскурсии, презентации.
  - изучение истории и культуры родного края.
- 

# Мероприятия по реализации

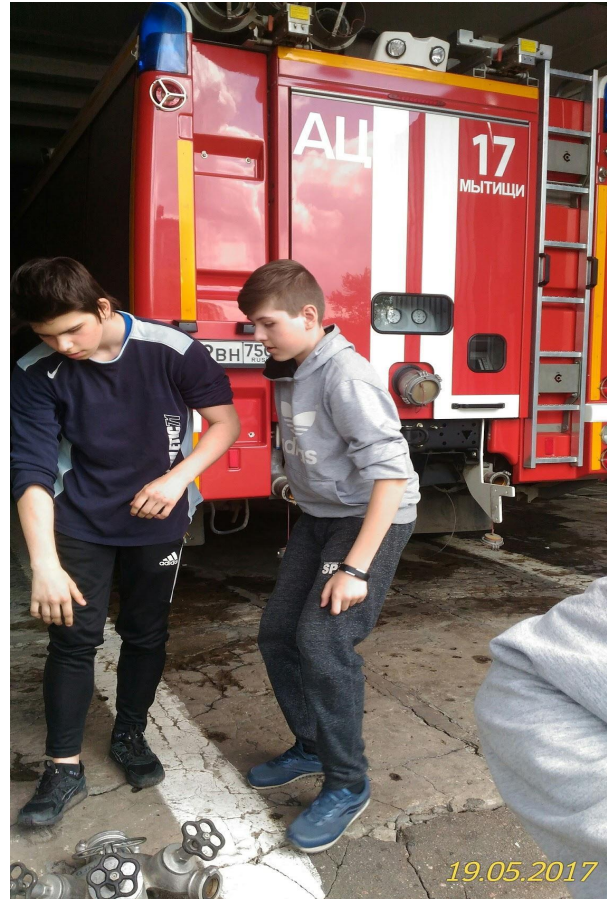
Регулярные встречи с участниками ВОВ.





# Мероприятия по реализации

Активное участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту





# Мероприятия по реализации

Занятия в школе безопасности



# Мероприятия по реализации

В соревнованиях “Кубок спасателя” на базе МГОУ команда заняла 4-е место







## Мероприятия по реализации Экскурсия на реконструкцию событий войны 1812 года





## Мероприятия по реализации

Экскурсия в музей техники в Черноголовке





## Мероприятия по реализации

Районные соревнования "Зимний бивак 2017"

# Мероприятия по реализации

результат - в районных соревнованиях “Зимний бивак” - команда заняла 1-е место







Выпуск стенгазет  
ко Дню Победы

**Мероприятия по реализации**

**Научить человека быть счастливым нельзя,  
но воспитать его так, чтобы он был  
счастливым, можно.**

**А.С.Макаренко**

