

**МБДОУ «Детский сад №44
комбинированного вида»**

**Методическая тема
УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
Захаровой Н.А.**

ТЕМА:

**«Использование интерактивных
игр в программе «ActivInspire»
в логопедической работе.»**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▣ Мы все знаем, что каждый ребенок это личность, который проходит свой индивидуальный путь развития. Большинство детей, посещающих логопедические занятия, имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации

Проводя, индивидуальные и групповые занятия с детьми я заметила, что традиционные методы и приемы педагогической работы не всегда дают положительный результат. Иногда очень трудно удержать внимание ребенка, разбудить интерес к содержанию занятий, сохранить и приумножить знания. Видя данную проблему я все чаще стала использовать интерактивные игры программе «ActivInspire» логопедической работе.

ПРИНЦИПЫ

- - НЕ НАВРЕДИ
- - ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
- - ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
- - НЕПРЕРЫВНОСТЬ
- - СООТВЕТСТВИЕ
СОДЕРЖАНИЮ
- - КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД



ЦЕЛЬ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР.

Научить можно только
тому, что сам любишь.
Гёте

Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться. *Леонардо да Винчи*

Механизм достижения поставленной цели.

- Подгрупповые, индивидуальные занятия;
- Взаимосвязь в работе логопеда, воспитателей и родителей;
- Учет индивидуальных особенностей ребенка.



Ожидаемые результаты

- Сокращение сроков коррекционной работы
- Повышение качества работы
- Стимуляция речевых областей коры головного мозга
- Стимуляция познавательной активности
- Развитие ВПФ детей
- Формирование связной речи
- Расширение словарного запаса
- Снятие нервного напряжения

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

**Дети подготовительной
логопедической группы.**

Стиль работы:
Постоянный поиск и
создание новых
логопедических игр

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Подготовительный:

Цель: выявление проблем в речевом развитии ребенка, разработка авторской игры для решения проблемы.

Практический:

Цель: коррекция речи детей с использованием интерактивных игр; ознакомление педагогов

Заключительный:

Цель: подведение итогов

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Обследование детей
- Изучение программы «ActivInspire»
- Изучение опыта коллег
- Составление плана работы



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

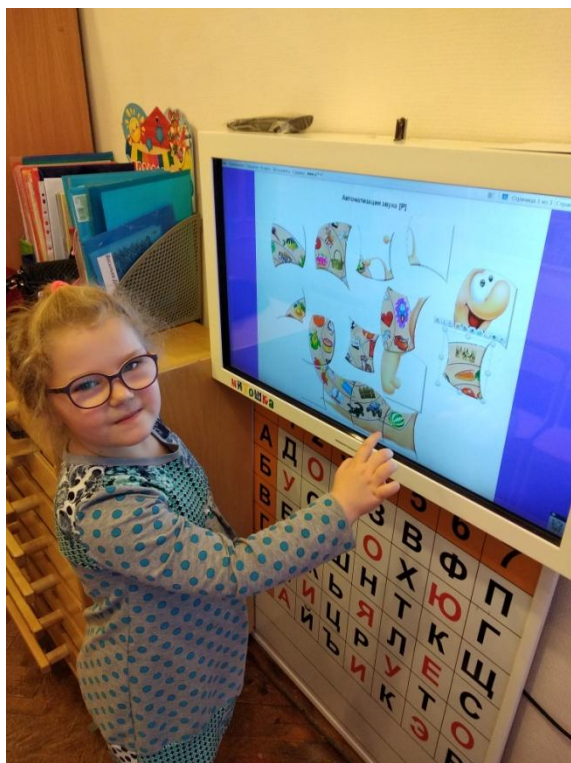
СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ
ИГР НА
ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ,
ПО
ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ,
НА
АВТОМАТИЗАЦИЮ
И
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ
ЗВУКОВ.



Участие в
«круглом
столе» для
учителей-
логопедов.
Ознакомление
коллег
с программой
на
педагогическом
совете.



Создание картотеки игр



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- ▣ МОНИТОРИНГ ДЕТЕЙ
- ▣ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:
отчет -
презентация.

