

**МБДОУ «Детский сад №44  
комбинированного вида»**

**Методическая тема  
УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА  
Захаровой Н.А.**

**ТЕМА:**

**«Использование интерактивных  
игр в программе «ActivInspire»  
в логопедической работе.»**

# ***АКТУАЛЬНОСТЬ***

- ▣ Мы все знаем, что каждый ребенок это личность, который проходит свой индивидуальный путь развития. Большинство детей, посещающих логопедические занятия, имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации

Проводя, индивидуальные и групповые занятия с детьми я заметила, что традиционные методы и приемы педагогической работы не всегда дают положительный результат. Иногда очень трудно удержать внимание ребенка, разбудить интерес к содержанию занятий, сохранить и приумножить знания. Видя данную проблему я все чаще стала использовать интерактивные игры программе «ActivInspire» логопедической работе.

# ПРИНЦИПЫ

- - НЕ НАВРЕДИ
- - ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
- - ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
- - НЕПРЕРЫВНОСТЬ
- - СООТВЕТСТВИЕ  
СОДЕРЖАНИЮ
- - КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД



# ЦЕЛЬ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР.

Научить можно только  
тому, что сам любишь.  
Гёте

Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться. *Леонардо да Винчи*

# Механизм достижения поставленной цели.

- Подгрупповые, индивидуальные занятия;
- Взаимосвязь в работе логопеда, воспитателей и родителей;
- Учет индивидуальных особенностей ребенка.



# *Ожидаемые результаты*

- Сокращение сроков коррекционной работы
- Повышение качества работы
- Стимуляция речевых областей коры головного мозга
- Стимуляция познавательной активности
- Развитие ВПФ детей
- Формирование связной речи
- Расширение словарного запаса
- Снятие нервного напряжения

# ***ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА***

**Дети подготовительной  
логопедической группы.**

Стиль работы:  
Постоянный поиск и  
создание новых  
логопедических игр



# ЭТАПЫ РАБОТЫ

## *Подготовительный:*

Цель: выявление проблем в речевом развитии ребенка, разработка авторской игры для решения проблемы.

## *Практический:*

Цель: коррекция речи детей с использованием интерактивных игр; ознакомление педагогов

## *Заключительный:*

Цель: подведение итогов

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Обследование детей
- Изучение программы «ActivInspire»
- Изучение опыта коллег
- Составление плана работы



# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

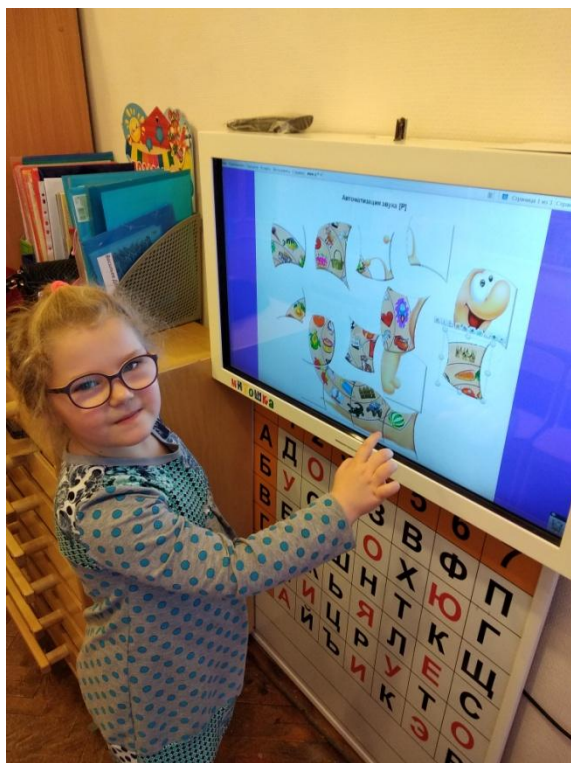
СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ  
ИГР НА  
ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ,  
ПО  
ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ,  
НА  
АВТОМАТИЗАЦИЮ  
И  
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ  
ЗВУКОВ.



Участие в  
«круглом  
столе» для  
учителей-  
логопедов.  
Ознакомление  
коллег  
с программой  
на  
педагогическом  
совете.



# Создание картотеки игр



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- ▣ МОНИТОРИНГ ДЕТЕЙ
- ▣ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:  
отчет -  
презентация.

