

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Заинская средняя общеобразовательная школа №2»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

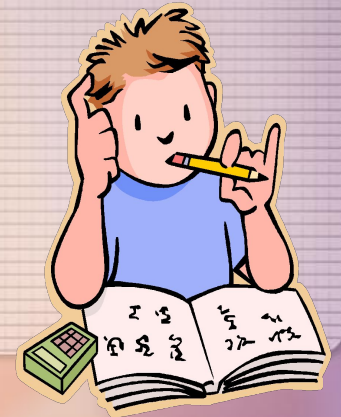
Творческий проект «На пути к будущему»



Учитель начальных классов
первой квалификационной категории,
классный руководитель 2Б класса
Валиева Резеда Равильевна

Актуальность

«Мы живем в переходное от плановой к рыночной экономике время, в нашем обществе появились новые возможности и новые проблемы при выборе профессии. Поэтому необходимо, чтобы молодой человек, окончивая школу, уже приблизительно понимал, чем он хочет заниматься в жизни. Правильно выбранная траектория образования гарантирует раскрытие способностей и успешность в профессии. Конечно, сделать окончательный выбор в этом возрасте невозможно, но нужно научиться выбирать. И помочь в этом может школа»



Цель проекта:

сформировать у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности



Задачи проекта:

- ❑ формировать первоначальные представления о мире профессий, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества ;
- ❑ побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта общения;
- ❑ разъяснять ученикам общественную значимость различных профессий, их важности и необходимости;
- ❑ прививать элементарные трудовые навыки.



Содержание

1 этап «Профессии в моей семье».

Проект «Профессии моих родителей».



2 этап «Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?».

Проект «Мои увлечения».



3 этап «Все профессии важны».
Проект «Мастера нашего города».



Фазыл Шиапов



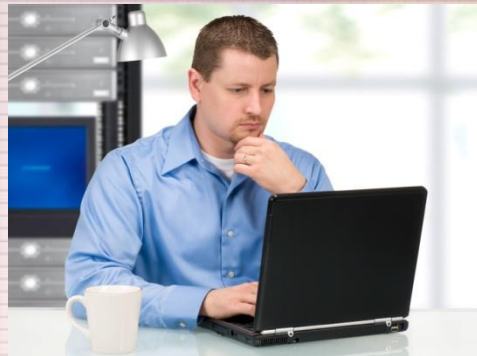
Виктор Хрулёв



В. С. Малахов



4 этап «Новое время - новые профессии».
Проект «Профессии Республики Татарстан».



Нанотехнологи — специалисты по микротехнологиям.
Логисты — специалисты по организации транспортировки грузов.
Экологи — специалисты по защите окружающей среды.
Специалисты различных сервисных служб, банкиры, менеджеры, программисты, маркетологи и другие



Что надо учитывать при выборе профессии?

При выборе профессии
необходимо учитывать факторы:

"Надо"

"Хочу"

"Могу"

Результат:

Рациональное соотношение образов

«хочу» - «могу» - «надо»

и есть формула выбора профессии.



Фактор «Хочу»

- Желание
- Интересы
- Склонности

Фактор «Могу»

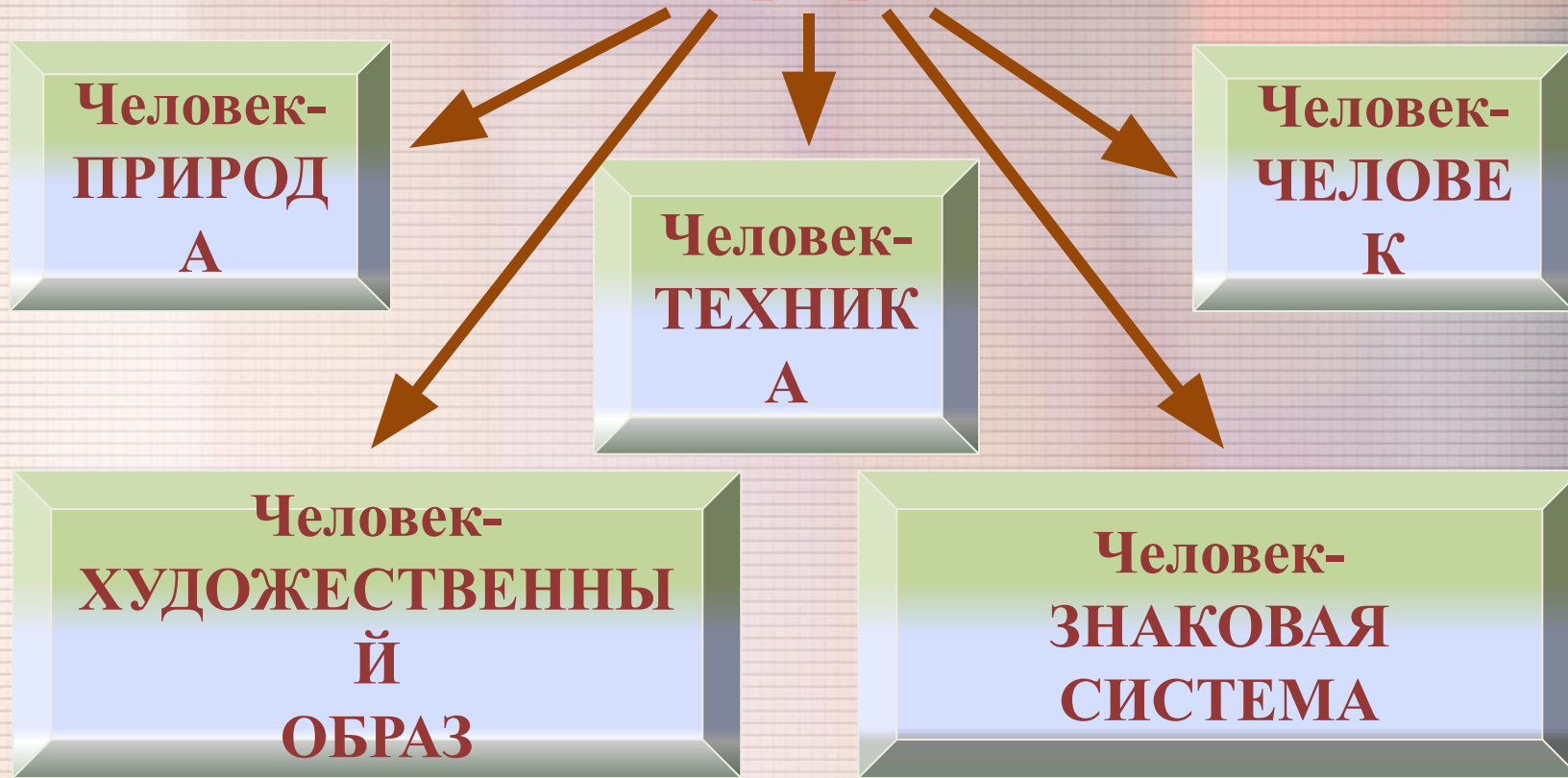
- Состояние здоровья
- Уровень знаний
- Возможности

Фактор «Надо»

- Знание профессиональной сферы
- Определение необходимых путей и средств достижения цели
- Потребности рынка труда в кадрах



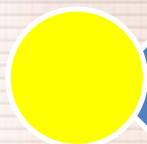
Типы профессий



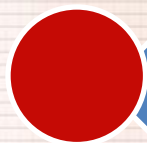
Ключевые моменты изучения профессии



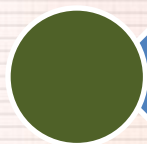
Какие типы и группы профессий
бывают?



Какие профессии востребованы на
рынке труда?



Какая профессия подходит мне?



Как выбирать профессию?



Как представить себя на рынке труда?



Направления деятельности



Формы работы

- * Классные часы и беседы о профессиях.
- * Тематические занятия.
- * Конкурсы рисунков.
- * Экскурсии.
- * Игры-викторины.
- * Встречи с людьми разных профессий.
- * Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
- * Анкетирование. Диагностика.
- * Реклама профессий.
- * Составление профессионального портрета семьи.
- Трудовые династии.
- * Творческая работа.
- * Практикум. Мастер-классы.



Структура деятельности классного руководителя

Школа

Модель выпускника начальной школы

Система внеурочной деятельности

Методы и формы воспитательной работы

Методы и формы учебной работы

Направления работы

Стратегия (цель, задачи, принципы)

Диагностика уровня знаний о профессиях

Социум



Предполагаемые результаты

- осознание младшими школьниками общественной значимости различных профессий, их важности и необходимости;
- сформированность ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям;
- знание о профессиях членов семьи, о трудовых династиях;
- знание истории некоторых профессий.



Модель выпускника начальной школы

Духовно – нравственная ступень развития

- обладание такими качествами, как любовь к матери, семье, дому, своей Родине;
- доброта, внимание к окружающим людям, честность, отзывчивость, уважительное отношение к представителям других наций и народностей.

Эстетическая ступень развития

- умение видеть и понимать красоту окружающего мира, стремление беречь, защищать природу;
- приобщение к миру искусства края, знание творчества родных поэтов, писателя, художников

Познавательная ступень развития

- стремление к расширению кругозора;
- познавательный интерес к окружающему миру, истории и культуре своей Родины;
- знания, умения, навыки, соответствующие психолого-физиологической характеристике ученика и требованиям учебных стандартов.

Трудовая ступень развития

- желание участвовать в трудовых делах класса, оказывать помощь близким и незнакомым людям;
- наличие коллективистских начал, стремление к взаимопомощи.

Коммуникативная ступень развития

- умение слушать и слышать других, умение устанавливать контакты со сверстниками;
- умение управлять своим поведением и чувствами, владение основными навыками этикета;
- соотнесение своих поступков с социально – ценностными нормами.

Физическая ступень развития

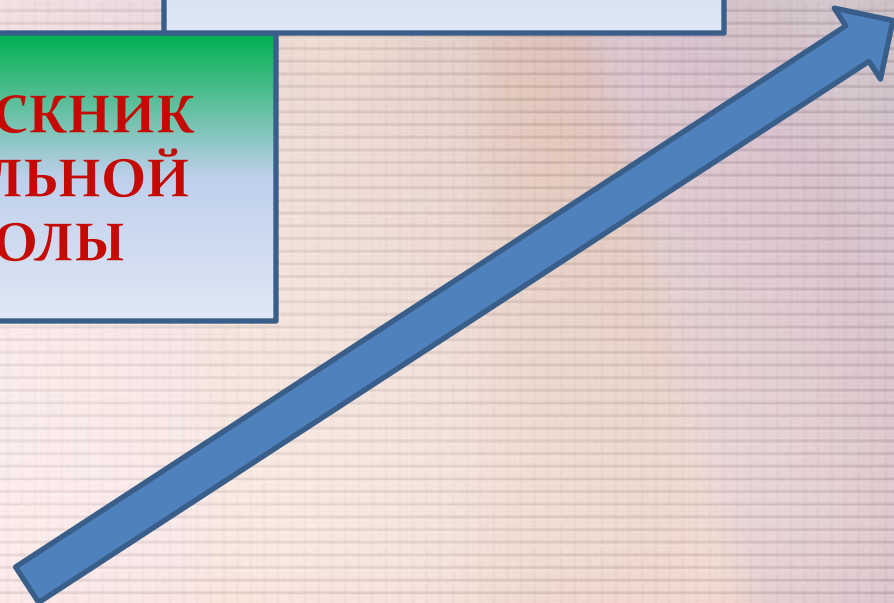
- желание укреплять своё здоровье, привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями, соблюдать правила личной гигиены;
- знание народных игр и умение их организовывать.

**ВЫБОР
ПРОФЕССИИ**

**ПРОФИЛЬНЫЕ
КЛАССЫ**

**ВЫПУСКНИК
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

**ПРОЕКТ
«На пути к будущему»**



Реализация проекта

Посещение выставок, совместные мероприятия с родителями,
подготовка к работе над проектом.



Реализация проекта

Защита детьми проектов «Профессии моих родителей»



Реализация проекта

Проект: «Профессии моих родителей»



Реализация проекта Работы и достижения детей

