

# Школьный буллинг. Что это такое?



# Понятия

- **Буллинг** – агрессия, насилие, злонамеренное преследование, жестокость, попытки оскорбления и унижения, повторяющиеся неоднократно, осознанно, намеренно.
- **Буллинговое поведение** - агрессивное поведение, выражающееся в злонамеренном преследовании, жестокости, попытках оскорбления и унижения.
- **Антибуллинговая политика школы** – форма социальной активности, деятельности школы по недопущению и предупреждению любых форм психического и физического насилия в отношении участников образовательного процесса
- **Антибуллинговая программа** – программа действий, мер по недопущению и предупреждению любых форм психического и физического насилия в отношении участников образовательного процесса

# О проблеме буллинга

- Подвержены и страдают дети и педагоги (не по своей вине)
- Жертвой систематической травли, преследований, психологических издевательств (намеренных оскорблений, недопустимого поведения), запугивания, размещения порочащей информации в сети **МОЖЕТ СТАТЬ ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК**
- Стабильный рост фактов школьного буллинга в последние 3 года
- В последние 3 года буллинг – причина 70% детских суицидов
- Действия буллеров всегда скрытые и жертвы агрессоров крайне редко рассказывают, не обращаются за помощью (создается иллюзия благополучия, что этого явления нет)
- Дети-агрессоры получают удовольствие от того, что делают, никогда не останавливаются на достигнутом, поведение переходит в криминальную форму
- Школа несет ответственность за отсутствие раннего выявления, замалчивание фактов, оставление в опасности (в случае обращений и жалоб)
- Ситуацией можно управлять, если делать это будут все педагоги.

# Социальная структура буллинга

- преследователь (булли),
- жертва,
- наблюдатель.

Говоря о наблюдателях (кем бы они ни были), учёные отмечают такие их типичные состояния как чувство вины и ощущение собственного бессилия.

# Какие дети становятся буллы— преследователями

- дети, уверенные в том, что «господствуя» и подчиняя, гораздо легче будет добиваться своих целей;
- не умеющие сочувствовать своим жертвам;
- физически сильные мальчики;
- легко возбудимые и очень импульсивные, с агрессивным поведением.

# Формы буллингового поведения

**Эмоциональные формы агрессии**  
(оскорбления, бойкот, клевета, террор в соцсетях, сексуальные комментарии, расистские комментарии, вымогательство) пережили в 2015 году 37% детей, 16% -педагогов

**Физические формы агрессии**  
(удары, щипки, пинки, подзатыльники) испытали 27% детей, 1,5% педагогов

# Особенности и виды буллинга в школе

- **Физический.** Он проявляется побоями, иногда даже намеренным членовредительством.
- **Поведенческий.** Это бойкот, сплетни (распространение заведомо ложных слухов, выставляющих жертву в невыгодном свете), игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (крадут личные вещи, портят дневник, тетради).

# Особенности и виды буллинга в школе

- **Вербальная агрессия.** Выражается в постоянных насмешках, подколах, оскорблениях, окриках и даже проклятиях.
- **Кибербуллинг.** Самое последнее, но очень популярное среди подростков. Проявляется в травле при помощи социальных сетей или послании оскорблений на электронный адрес. Сюда входит съемка и выкладывание неприглядного видео в общий доступ.





TutKnow



TutKnow.ru

# Особенности поведения жертв буллинга дома:

- Ребёнок неохотно идёт в школу и очень рад любой возможности не ходить туда.
- Возвращается из школы подавленным.
- Часто плачет без очевидных причин.
- Никогда не вспоминает никого из одноклассников.
- Одинок.
- Очень мало говорит о своей школьной жизни.
- Его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

# Последствия буллинга для детей-жертв

- **Расстройства психики.** Даже единичный случай буллинга оставляет глубокий эмоциональный шрам, требующий специальной работы психолога. Ребенок становится агрессивным и тревожным, что переходит и во взрослый возраст. У него появляются трудности в поведении. Они чаще других подвержены депрессиям и заканчивают жизнь самоубийством.

# Последствия буллинга для детей-жертв

- **Сложности во взаимоотношениях.** Шансы стать жертвами моббинга на рабочем месте у людей, переживших буллинг в детстве, вырастают многократно. Мировая статистика утверждает, что взрослые, перенесшие издевательства в детстве, в большинстве своем остаются одинокими на всю жизнь, им тяжелее подниматься по карьерной лестнице. Поэтому они чаще других выбирают надомную или обособленную работу. Больше общаются в социальных сетях, чем в реальном мире.

# Последствия буллинга для детей-жертв

- **Болезни.** Близким результатом буллинга очень часто бывают физические недомогания. Известны случаи, когда у мальчиков от стресса и бессилия начинались серьезные проблемы с сердцем. Девочки-подростки подвержены другому несчастью: насмешки и оскорбления приводят их к анорексии или булимии. Возможны расстройства сна и перерастание травмы в психосоматику. Например, подросток страдает от болей в почках, но обследования и анализы ничего не показывают. Болевой синдром уходит только после работы психолога.
- **Суицид.**

# Последствия для буллера в школе

- **Неблагоприятное будущее.** Примитивные асоциальные способы поведения перестают действовать во взрослом мире, и буллеры оказываются на помойке жизни. В то время, как их жертвы, заучки и ботаны, заканчивают университеты, получают хорошую работу и обеспеченную жизнь, дорога их мучителей заканчивается в тюремной камере. В лучшем случае они прозябают на низкоквалифицированной малооплачиваемой работе и с завистью смотрят на своих бывших школьных товарищей.

# Последствия для буллера в школе

- **Проблемы во взаимоотношениях.** Дети, которые умудрялись сочетать буллинг с высоким социальным статусом, становятся диктаторами в семье и сущим наказанием на работе. Это сплетники и интриганы. Они плетут сети более успешным коллегам, подсиживают, ставят подножки и идут к своей цели «по трупам». Многие из них достигают высоких результатов в карьере. Поэтому рано или поздно наживают смертельных врагов, а остальные их недолюбливают и боятся.

# Последствия для буллера в школе

- **Террор в семье.** Даже если уже во взрослой жизни они успешны, то окружающим с ними неуютно. Развлекаться чужими несчастьями остается их хобби на всю жизнь. Они не умеют выстраивать теплые отношения с детьми, с любимыми, часто просто копируя поведение своих родителей.





# Факторы, способствующие буллингу в школе

- **отсутствие контроля за поведением на переменах;**
- **позиция безразличия в отношении насилия со стороны сверстников;**
- **равнодушие как установка педагогов .**

# Буллинг: мифы и факты



TutKnow.ru



TutKnow.ru

# Миф 1. Насилие в школе в больших масштабах появилось только в последние годы.

**Факт:** насилие в школе было, есть и будет. Школа – место где собираются личности психологически и морально незрелые, с разными установками, ценностями, идущими из семьи. Повлиять на это обстоятельство невозможно, поэтому в школе были и будут проблемы насилия. Никакая школа и никакой учитель не могут гарантировать, что актов насилия не будет. Свести негативное влияние к минимуму – реально.

**Миф 2. Буллинг, как и другие формы нарушения дисциплины, возможен только в классе у слабого учителя**

**Факт.** В любой школе, у любого учителя могут обнаружиться факты травли, проокаций, физического или эмоционального давления как среди сверстников, так и отношениях с учителем.

**Миф 3.** Психологическое насилие, душевные страдания, не столь опасны, как случаи физического насилия.

**Факт.** Физическое насилие становится причиной детского суицида гораздо реже чем психологическое. На первом месте в школьном буллинге стоит словесная травля, на втором месте бойкот и только на третьем месте физическая расправа. Именно психологический прессинг вызывает наиболее болезненные переживания.

**Миф 4. Обидчиками и агрессорами чаще всего становятся дети из неблагополучных семей.**

**Факт. Самооценка агрессоров высокая, их поведение вызвано холодным расчетом. Они умеют вести себя корректно, никогда не проявляют агрессию, если чувствуют угрозу наказания, возможность разоблачения.**

**Миф 5. Чтобы заниматься проблемами детей – агрессоров, нужно привлекать их родителей.**

**Факт. Практически бесполезно. Дети – буллеры редко имеют здоровые детско – родительские отношения. Часто их родители – эгоисты, люди с властным характером, а дети дублируют их поведение. Школе остается твердо и четко установить границы поведения такого ребенка в семье и школе. «Если дома разрешают так себя вести – пожалуйста, но в школе правила будут другими и не изменятся ни при каких обстоятельствах.**

**Миф 6. Учитель должен уметь справляться с фактами физического и психологического насилия самостоятельно.**

**Факт. Ни один учитель в одиночку не справится с фактами насилия в школе. Единственный путь решения (предотвращения) проблемы – готовность и умение всех учителей открыто противостоять властолюбцам в любых обстоятельствах**



# О чем информировать родителей

- О проблеме буллинга, о детях-агрессорах, о детях-жертвах, уделить внимание таким явлениям как кибербуллинг (интернет преследование сообщениями, размещение порочащей информации)
- Об ответственности (от административной до уголовной) за буллинг с 14 лет.

# О чем информировать детей

- О том, куда к кому обращаться, в случае, если притесняют, оскорбляют в соцсетях, запугивают, вымогают что-либо, обижают физически.
- Об ответственности за буллинг (с 14 лет возможна уголовная ответственность)
- Ни один факт жестокости в адрес детей или педагогов не будет замалчиваться (ВАЖНО, чтобы эта информация повторялось часто, в т.ч. об ответственности, т.к. вселяет уверенность в детей-изгоев и детей-жертв притеснений).

# Формирование у учащихся конструктивного поведения на случай буллинга в их адрес

- рассказать о случае буллинга своим родителям, либо взрослым, которым они доверяют, например, учителю, воспитателю, классному руководителю и т.п.;
- вести себя уверенно;
- искать друзей среди сверстников и одноклассников;
- заниматься методично и последовательно восстановлением своей самооценки с помощью специалиста, если нужно;

# Формирование у учащихся конструктивного поведения на случай буллинга в их адрес

- избегать ситуаций, в которых возможен буллинг;
- быть настойчивым и задиристым (хотя бы внешне);
- не надеяться (мечтать) отомстить с помощью еще большей жестокости и не применять оружие;
- учиться использовать юмор - самое мощное оружие против вербальной агрессии.