



# Чистый город- мой город!

## «Кто, если не я?»

Авторы проекта: учащиеся 10 класса  
ДОШ № 85, г.Донецк, 2012 год.

Руководитель: учитель изобразительного искусства  
ДОШ №85

Матрёнина Н.С.

# Основополагающий вопрос

- Как сделать город чистым?





# Цель проекта

- вовлечь в решение проблемы с бытовым мусором учащихся школы, родителей, жителей поселка.



# Мы хотим научиться

- быть активными гражданами Украины;
- понимать экологические проблемы города;
- ответственно относиться к состоянию улиц города, дворов, скверов.

# Задачи проекта

- Начать воспитание экологической культуры жителей города.
- Выявить причины загрязненности города.
- Исследовать исторические факты борьбы за чистоту в г.Донецке.
- Проанализировать санитарное состояние территории, прилегающей к школе.
- Провести исследование отношения жителей к состоянию улиц, парков и скверов.

# Исследование по вопросу

- Вопиющее состояние улиц, дворов, парков и скверов, особенно на окраинах, в городе в преддверии «Евро - 2012» требует немедленного обращения к этой проблеме всего населения Донецка.
- Донецкая городская детская общественная организация Всеукраинского детского союза "Екологічна варта" имеет многолетний опыт вовлечения в решение экологических проблем школьников. В данный момент ею предложен конкурс «Я хочу жить в чистом городе».  
**Цель конкурса:** формирование новой поведенческой доминанты путем воспитания экологической культуры школьников в отношении с бытовыми отходами;  
воспитание ответственности у подрастающего поколения за состояние улиц, скверов, парков и других мест отдыха;  
инициирование создания учителями методических разработок для воплощения этой цели.

# Исследование по вопросу

В борьбе с природой мы проглядели две великие истины.

Первая – человечество существует и развивается за счет природы. Глупо рубить сук, на котором сидишь.

Вторая - вовсе не противоборство, а взаимопомощь – основа всего существующего на Земле. Пока люди дрались за кусок хлеба, их можно было простить. Когда же они пытаются утопить Корабль, на котором все вместе плывут по океану небытия, - прощенья нет.

Не Природе нужна наша защита. Это нам нужно ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся Природа, чтобы жить. Она – Природа – всегда была и будет сильнее человека. Ибо она его родила. Он лишь миг в её жизни. Она же вечна и бесконечна. Человек для неё деталь. Она для него – все! Природа ничего не прощает! А потому: не вреди и береги её!



# Исследование по вопросу

Ежегодно в Донецкой области регистрируется 1000 стихийных свалок

В мусор выбрасывается:

100 тыс.т. макулатуры,

42,5 тыс.т металлов,

134 тыс.т полимеров,

126 тыс.т стекла,

49,3 тыс.т текстиля.

Это стоимость 1 миллиарда свитеров для детей,

400 тыс.контейнеров,

500 мил. стеклянных стаканов.

Около школы находится ставок - любимое место отдыха всех жителей поселка. Он же – стихийная свалка.

На площадках для сбора мусора не хватает баков. Они переполнены, не имеют крышек, не подвергаются санитарной обработке.



# Историческая справка

Как известно, Донецк славился не только как шахтерская столица, но и до недавнего времени, как город роз. Жители постарше помнят яркие клумбы по всему городу, которые неизменно вызывали восхищение приезжих. В последние годы нам нечем было похвастаться.

В этом году Донецк вернул себе славу города миллиона роз, которая закрепилась за ним во времена Советского Союза. Как сообщили в пресс-службе горсовета, на улицах Донецка расцвело более двух миллионов цветов, больше половины из них — розы. Только прошедшей весной в Донецке высадили 19 тыс. новых кустов роз.

С 2005 в рамках программы Тасис Европейского Союза в Донецкой области действует проект «Чистый город начинается с чистого двора»



## **Вывод**

Отходы – наша  
общая  
проблема!

Каждый вносит  
вклад в эту  
проблему.

И каждый  
должен принять  
участие в ее  
решении!!!



# Перспектива дальнейшего исследования

**Мониторинг за стихийными свалками** в микрорайоне , привлечение внимания к свалкам жилищно-коммунальных управлений, органов местного самоуправления . (В течение 3 месяцев).

**Пропагандистская работа** с учащимися, жителями микрорайона – родителями, соседями. (В течение 3 месяцев).

**Подготовить выступление агитбригады “Бунт”:** “Чистый город начинается с чистого двора” (Январь).

**Организовать акцию «Бунт – Большая Уборка Нашей Территории»** .(Март-апрель).

В классах провести **выставки-конкурсы рисунков**. Рисунки, победившие на школьном конкурсе, передать на городской конкурс. (Январь).

**Создать банк листовок**. В листовке дать информацию о необходимости каждому человеком соблюдать чистоту в городе, местах отдыха и природе. (Декабрь).

Собирать отдельно мусор, сжимать объемные упаковки и т.д. (Постоянно).

В школе **поставить емкости** для сбора бумаги. (Декабрь-апрель).

Провести **анкетирование** учащихся средней и старшей школы, родителей .(Февраль).

Вести **дневник** проекта. (Декабрь - апрель).

Подготовить **презентацию – отчет** о проделанной работе .(Май).

## Анкета:

- Уносите ли Вы с собой мусор после отдыха в сквере, парке, у водоема?
- Бросаете ли Вы на тротуар, обочину улицы жвачку, талончики, бумажки, упаковку, бутылки и прочий мусор?
- Знаете ли Вы, что свалки мусора на улицах несут угрозу здоровью людей?
- Являетесь ли Вы виновником несанкционированной мусорной свалки на улице?
- Знаете ли Вы, что при сжигании мусора выделяются очень опасные для здоровья человека яды – диоксины?
- Знаете ли Вы, что 80% мусора – это предметы вторичного сырья?
- Поддерживаете ли Вы предложение о отдельном сборе мусора на твердую фракцию, которая пойдет на переработку, и мягкую (природные компоненты), из которой можно получить биогаз?
- Какой завод, по вашему мнению, нужно построить для решения проблемы с отходами? (Мусоросжигающий, мусороперерабатывающий).
- Уменьшаете ли Вы объем мусора путем сжатия пластиковой посуды, пакетов, металлических банок?
- Хотите ли Вы жить в чистом городе, отдыхать в чистых лесах и на чистых берегах водоемов?
- Зависит ли от каждого из нас состояние улиц и зон отдыха?

Анкетирование провел(а) \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_ г. Донецк

# Литература:

- [www.tacisdonbass.org](http://www.tacisdonbass.org)
- <http://www.co2market.com.ua>
- [www.waste.com.ur](http://www.waste.com.ur)
- [www.ukrwaste.cjm.ua](http://www.ukrwaste.cjm.ua)