

**Реализация проекта  
«Доступная среда»  
в ГКОУ ВО «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат о.Муром»**



**2016 год**

# Нормативно-правовая база

- С 1 января 2016 г. вступили в силу основные положения Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Основным международным документом, устанавливающим права инвалидов во всем мире, является Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 . Ст.2, п. 16 раскрыто определение ребёнка с ОВЗ), ст.79 (организация процесса обучения ребёнка с ОВЗ), ст. 67, п. 3 (мы обязаны обучать ребёнка, проживающего на нашей территории).
- Государственная программа РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1.12. 2015 г. N 1297)
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». (ред. от 02.07.2013)

**Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015 г. N 1309**

**Основным документом для проектировщиков и строителей образовательных учреждений, является СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» С 1 января 2013 г. вступил в действие СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001”.**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ Министерства здравоохранения Российской Федерации 2012 г.  
«МЕТОДИКА ПАСПОРТИЗАЦИИ И КЛАССИФИКАЦИИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ С ЦЕЛЬЮ ИХ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ МЕР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИХ ДОСТУПНОСТЬ»**

**Перечень национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 № 1047-р)**

Согласно приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 необходимо выполнить следующие мероприятия:

- ❖ В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности;
- ❖ Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом (приказом) создается комиссия , в состав которой включаются как постоянные участники, так и привлекаемые (по согласованию);

## **Руководством школы-интерната была создана комиссия по проведению обследования и паспортизации в которую вошли:**

- Председатель – Горелая Т.Н., - директор
- Члены комиссии:
- Терешкина Ю.В., - заместитель директора по АХР;
- Сальникова Т.Г.,- контрактный управляющий;
- Комракова С.С. – заместитель директора по УВР;
- Калашникова Н.В. – заместитель директора по ВР;
- Наркизов И.А. , - председатель общества инвалидов;
- Рожков В.М. – индивидуальный предприниматель;
- Вакуленко М.С. – представитель от родительского комитета

● По результатам паспортизации для реализации программы «Доступная среда» приказом по учреждению создана рабочая группа.

● Определен следующий состав рабочей группы:

● Горелая Т.Н, директор – руководитель рабочей группы,

● Терешкина Ю.В, заместитель директора по АХР;

● Сальникова Т.Г., контрактный управляющий;

● Мочалова Е.В. – главный бухгалтер,

Рабочей группой разработан и утвержден план мероприятий по созданию универсальной безбарьерной образовательной среды по программе «Доступная среда».

# ПАСПОРТИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (далее - ОСИ)

Постановление Губернатора администрации  
Владимирской области от 07.02.2011 г. № 74

**Сбор и  
обработка**

**Проводится путем  
анкетирования**

**АНАЛИЗ**

**Путем комиссионного  
обследования в  
соответствии с планом-  
графиком**

**Оценка информации о  
состоянии доступности  
ОСИ и услуг**

**Заключение в виде  
паспорта  
доступности объекта**

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта

(Форма утверждена постановлением Губернатора администрации Владимирской области от 07.02.2011 г. № 74 )



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктурной (ОСИ)  
№ 1

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром»
- 1.2. Адрес объекта 602267, Владимирская область, г.Муром, ул.Тимирязева, 2, ул.Плеханова, 2.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - учебный корпус №1 2 этажа,          кв.м
  - спальный корпус 3 этажа,          кв.м.
  - отдельно стоящий учебный корпус №2 1 этаж,          кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 1 ГА          кв.м
- 1.4. Год постройки здания         , последнего капитального ремонта
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2016г., капитального

## сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром»
- Сокращенное название: ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 602267, Владимирская область, г.Муром, ул.Тимирязева, д.2.
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования администрации Владимирской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 600000, г. Владимир, ул. Комсомольская, д.1

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилищный фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)



# Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений

В соответствии с Методикой паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность выделяют следующие 6 основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащих адаптации для инвалидов и других МГН:

1. Территория, прилегающая к зданию

2. Вход (входы) в здание

3. Путь (пути) движения внутри здания

4. Зона целевого назначения (целевого посещения) объекта

5. Санитарно-гигиенические помещения

6. Система информации на объекте



при оценке параметров доступности учитываются в первую очередь требования СНиП 35-01-2001, согласно которому «проектные решения объектов, доступных для маломобильных групп населения, должны иметь:

1. Достижимость мест целевого посещения и беспрепятственного перемещения внутри зданий и сооружений
2. Безопасность путей движения ( в т. ч. эвакуации), а также мест проживания, обслуживания и приложения труда;
3. Своевременное получение инвалидами полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, использовать оборудование, получать услуги, участвовать в трудовом и учебном процессе;
4. Удобство и комфорт среды жизнедеятельности.

## Выводы о необходимости работы:

По результатам паспортизации ожидаемый результат доступности после выполнения работ по адаптации учреждению школы-интерната признан соответствующим уровню – **ДЧВ (доступно частично всем)**.

Для достижения данного результата стал необходим ремонт (текущий и капитальный)

# **«Доступная среда» в ГКОУ ВО «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате о.Муром»** **распределилась на 2 группы:**

## **Создании условий доступности объектов для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения:**

- ❖ реконструкцию путей движения внутри здания,
- ❖ оборудовании школы подъемными устройствами; пандусами, кнопками вызова на входе зданий, визуальными информаторами и другими приспособлениями для инвалидов,

## **Создании условий доступности услуг для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения:**

- ❖ адаптации зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и примыкающих территорий;
  - материально-техническом оснащении школы оборудованием, необходимым для адаптации и реабилитации обучающихся, относящихся к разным группам инвалидов и маломобильным группам населения: сенсорная комната, комната занятий социально-бытового ориентирования; зал для занятий ЛФК;
- ❖ Оборудовании зала ЛФК для инвалидов, приобретении спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов;
- ❖ Приобретении детской площадки.

По программе «Доступная среда» для ГКОУ ВО  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат о.Муром»  
были выделены средства в размере  
4 369 800,00 рублей,

ИЗ НИХ:

*региональный бюджет – 2 184 900,00 рублей,  
федеральный бюджет – 2 184 900,00 рублей.*

# План работы рабочей группы

<b>Создание условий доступности объектов</b>	<b>Создание условий доступности услуг</b>
Устройство пандуса и входной группы по программе «Доступная среда»	Платформа подъемная для инвалидов БК 450 (центральный вход учебного корпуса, ул. Тимирязева, д.2 Лестничный подъемник гусеничный для инвалидов Standard SA-2 с комплектацией
Устройство подвешенного желоба над пандусом на основании методических рекомендаций по формированию доступной среды маломобильных групп населения	Поставка парт и стульев ученических, регулируемых «Деми»
Ремонт входной группы для возможности беспрепятственного входа маломобильных групп населения:	Поставка интерактивных досок с проекторами для обучающегося процесса с детьми с особыми образовательными потребностями

Ремонт крыльца здания по адресу: г. Муром, ул.Тимирязева, д.2 (для установки лифтоподъемника)	игры со шрифтом Брайля: шашки, шахматы, домино; пособия-театры для слабовидящих детей, часы тактильные, телефон с усилением сигнала и определителем
Ремонт входной площадки крыльца здания по адресу: г. Муром, ул.Тимирязева, д.2 (для доступности актового зала)	Оборудование для рабочего места учащегося с особыми образовательными потребностями
Расширение дверных проемов учебного корпуса	Комплект товаров для учащихся с особыми образовательными потребностями в зал ЛФК
Ремонт спортзала –ЛФК для детей с особыми образовательными потребностями	Отдельно хочется выделить опору функциональную для сидения ОДС, которая применяется для коррекции патологических поз у детей с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата

Ремонт гардероба для возможности беспрепятственного входа маломобильных групп населения	Оборудование для детской площадки для учащихся с особыми образовательными потребностями (горка, качели, песочница и столик, установленные в соответствии с ГОСТ)
Ремонт туалетов учебных корпусов с установкой поручней в соответствии с ГОСТ	
Ремонт кабинета обслуживающего труда для детей с особыми образовательными потребностями	
Ремонт класса для детей с особыми образовательными потребностями	



# № 2 с соблюдением нормативных требований.

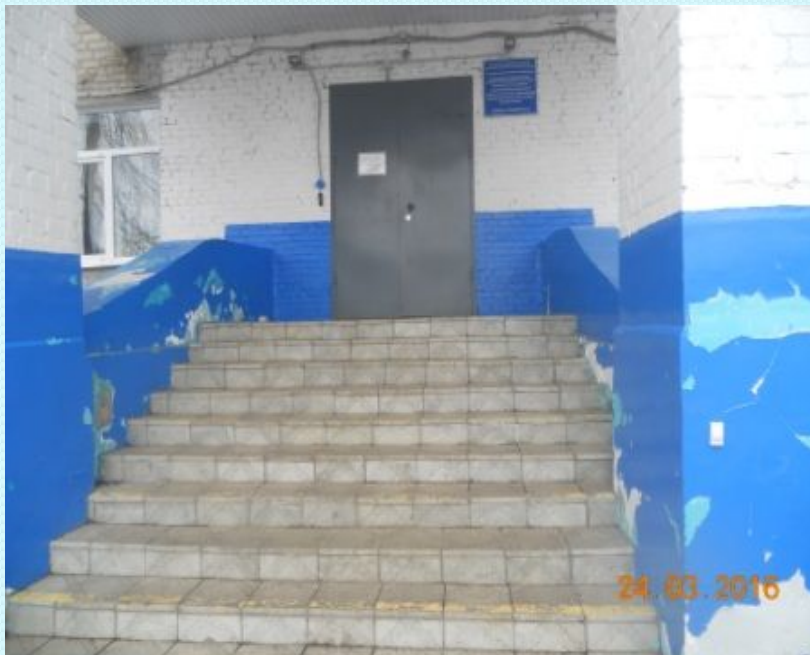
вход в здание до проекта



после реализации проекта



# Для установки лифтового подъемника отремонтировано крыльцо



ВХОД В здание до  
проекта



после реализации проекта

# Приобретен гусеничный подъемник



# Ремонт входной группы



до проекта



после реализации  
проекта

# Ремонт холла и гардероба



До ремонта



Замена и перенос двери гардероба  
выравнивание пола

# Оборудована санитарная зона



# Ремонт комнаты отдыха



**Расширение дверного проема и демонтаж перегородки**

# Кабинет социально-бытовой ориентировки





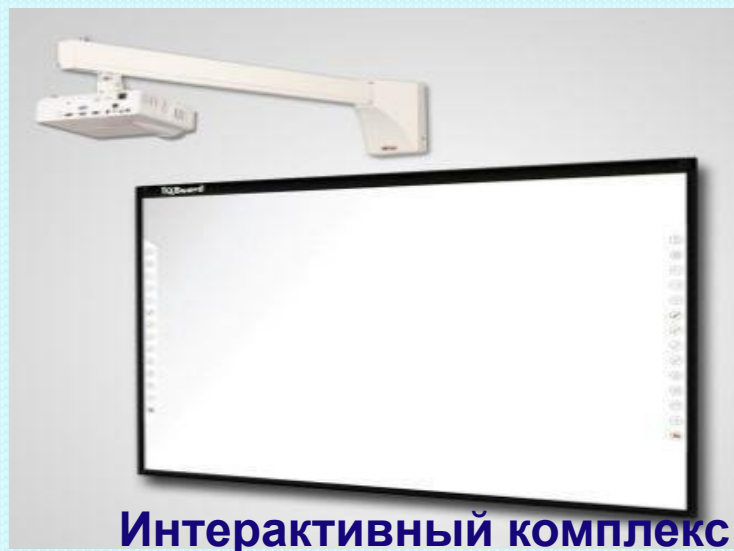
# Созданы условия для доступности услуг детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата



# В учебном корпусе № 2 оборудован мобильный класс для детей инвалидов с оборудованием для всех категорий инвалидов



Моноблок



Интерактивный комплекс



Гарнитура с микрофоном



Видеоувеличитель



аудиокнига

## ПРИБРЕТЕНА СПЕЦИАЛЬНАЯ КЛАВИАТУРА

Учащиеся с моторными нарушениями средней и высокой степени нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в клавиатурах, в которых каждая кнопка расположена в специальной углубленной полости – все это облегчает работу на клавиатуре и позволяет исключить возможность одновременно нажатия разных клавиш. Клавиатуры такого типа снабжены регулируемой задержкой нажатия клавиши, функцией исключения двойного нажатия или долгого нажатия, регулирования скорости повторного нажатия.



**Нарушения  
органов слуха**

**Нарушения  
органов  
зрения**

**Нарушения  
опорно-  
двигательных  
функций**

## УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ АУДИОПОСОБИЙ

Устройство представляет из себя удобный миниатюрный "плеер", предназначено для воспроизведения аудиопособий, записанных на флэш-картах в специальном криптозащищенном формате, принятом Всероссийским обществом слепых и Российской государственной библиотекой для слепых в качестве общероссийского стандарта для обеспечения фондов специальных библиотек и школ для слабовидящих и слепых.



Нарушения  
органов слуха







Нарушения  
органов  
зрения

Нарушения  
опорно-  
двигательных  
функций

# Зал для занятий ЛФК



# В зале ЛФК установлены тренажеры для занятий

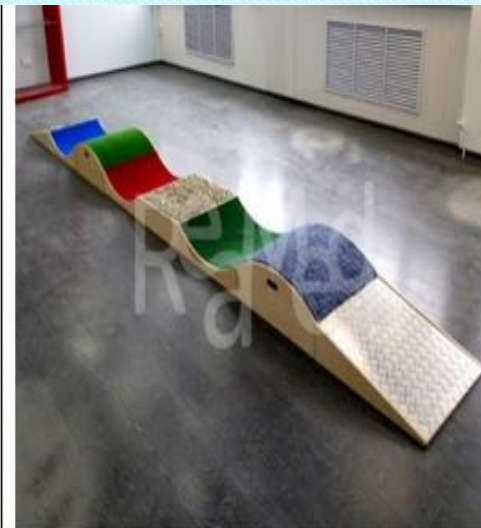
<p>Тренажер детский Беговая дорожка с <u>ДИСКОМ-ТВИСТ</u></p>		<p>Тренажер детский <u>Райдер</u> (наездник) механический</p>	
<p>Тренажер детский <u>Бегущая по волнам</u> механический</p>		<p>Тренажер детский <u>Степпер</u> <u>механический с ручкой</u></p>	
<p>Тренажер детский Велотренажер с компьютером механический</p>			
<p>Тренажер детский Велотренажер механический</p>			

# Приобретены наборы для реабилитации рук и ног

Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №2



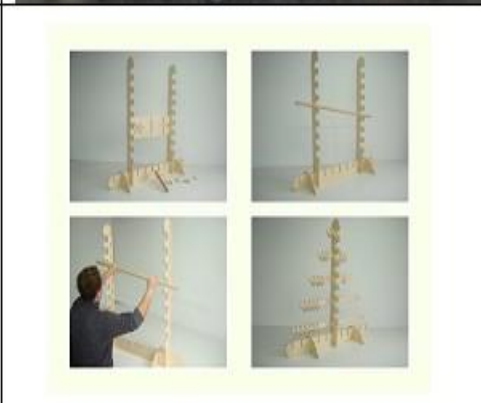
Тактильные платформы



Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №3



Набор для реабилитации рук



Тактильная дорожка (7 составных модулей)



Детская подушечка с гранулами L50 W50



Мяч гимнаст. d-55 см  
массажный



Мат гимнастический  
2\*1 толщина 10 см



Гантели насыпные  
(пара: 0,45 кг x2)  
д/фитнеса





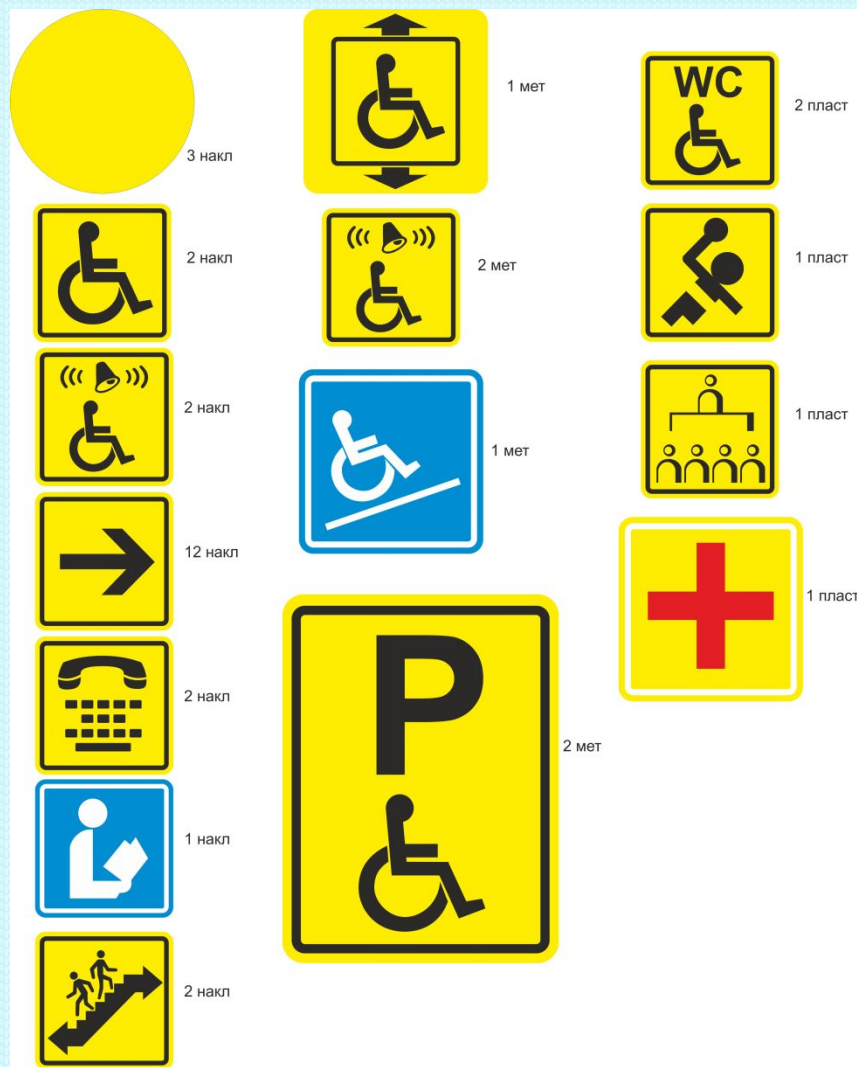
## ДЛЯ ДОСУГА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

### Настольные игры

- Тактильные шашки, шахматы, домино, нарды
- Судоку со шрифтом Брайля
- Мячи: звенящие и со звуковым сигналом



Нарушения  
органов  
зрения



# Система информации на обьекте



# Сделаем мир доступнее

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

