



# Программа «Азбука общения»

Опыт работы во внеурочной  
деятельности педагога-  
психолога МОУ «СОШ №4»  
Коломиец Ю. Г.

**Практическая  
значимость:  
*Познание себя и  
других***



***Преодоление  
трудностей***



***Успешная  
адаптация к  
социуму***



Программа  
составлена на  
основе УМК  
Хухлаевой О.В.  
*«Тропинка к  
своему Я»*  
(1-4 класс)

УМК: рабочие тетради,  
методическое руководство  
издательства «Генезис».



ТРОПИНКА  
К СВОЕМУ Я



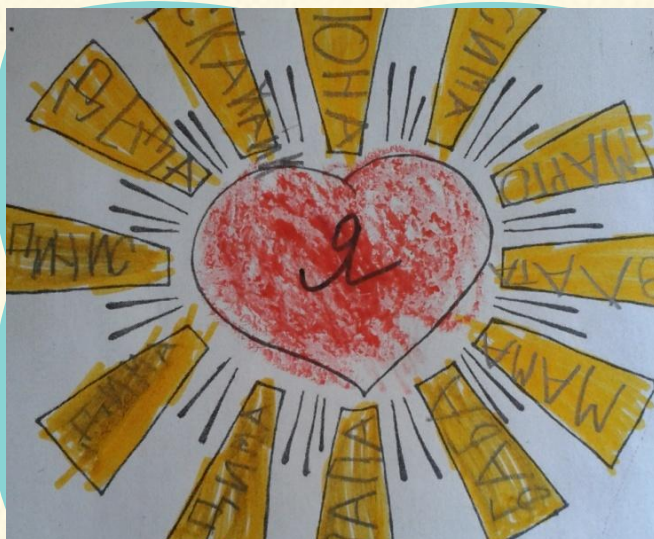
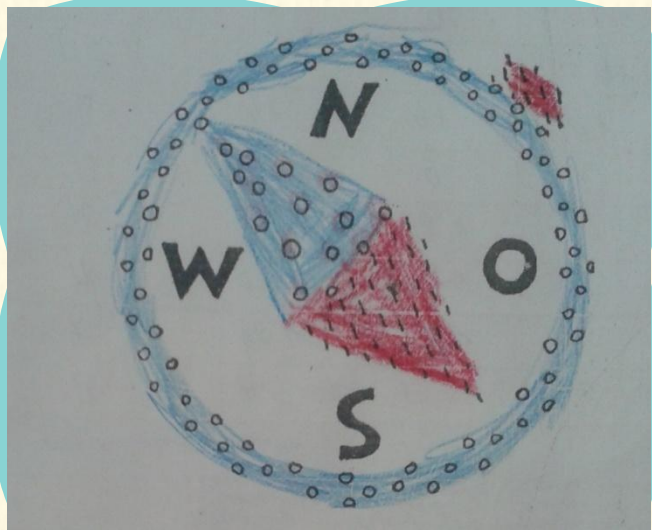
1

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ШКОЛЬНИКА

**Цель:** Создание условий для успешной адаптации к школьной жизни и формирования коммуникативных компетенций младших школьников.

**Задачи:**

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей.
2. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.



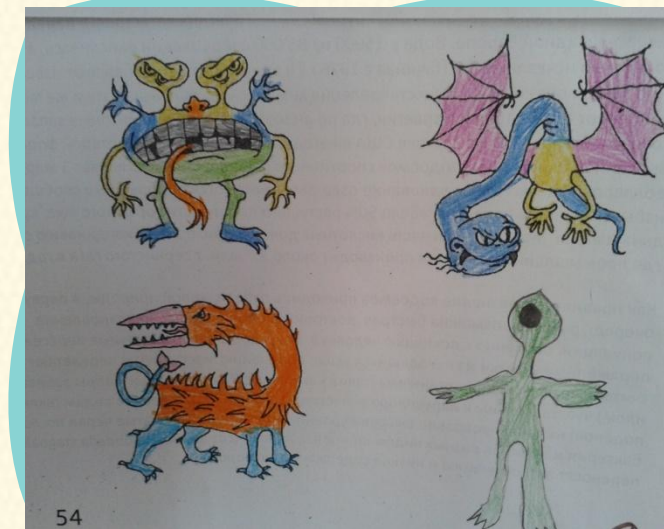
## Задачи:

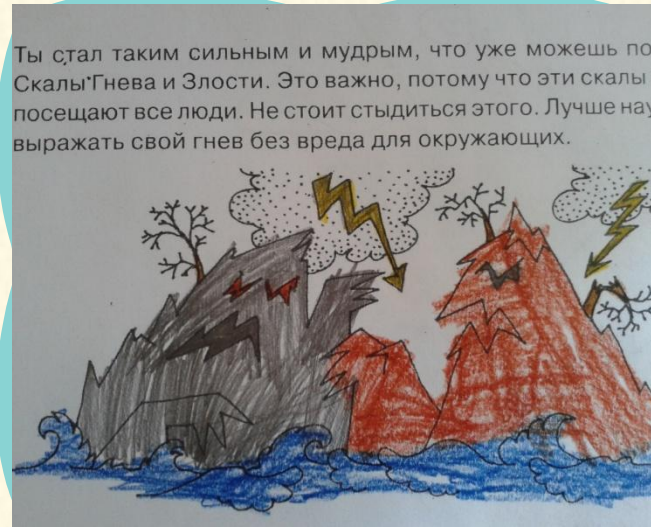
3. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

## Задачи:

4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

5. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся, формировать связную и последовательную речь.





# Формирование личностных УУД

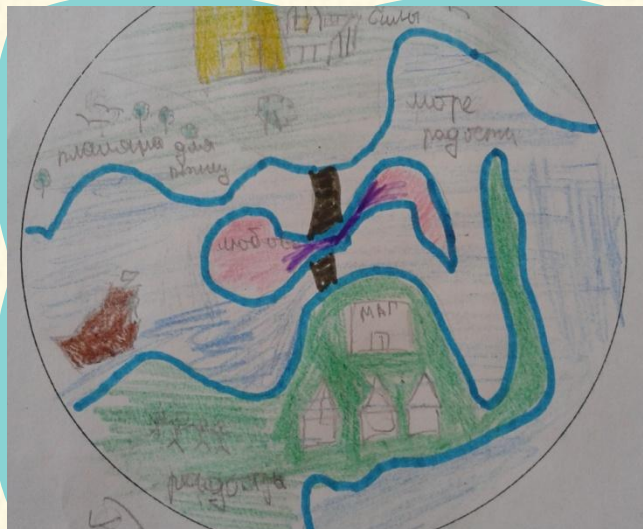
## Формирование коммуникативных УУД



# Формирование познавательных ууд



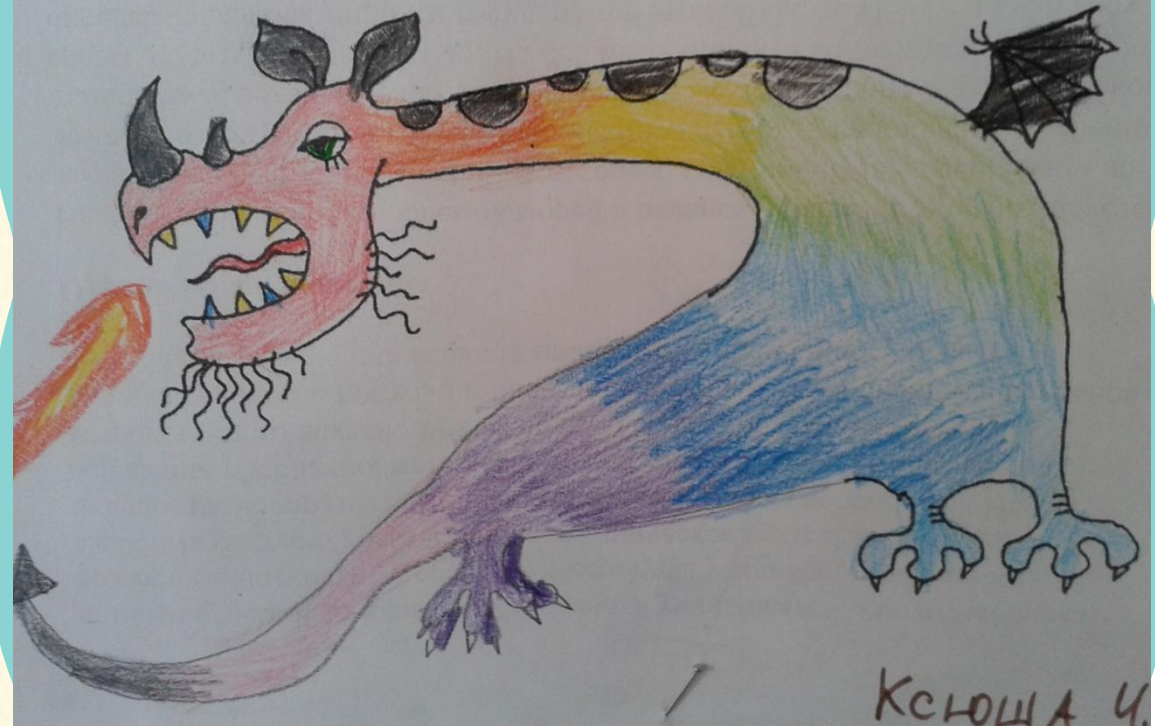
## Формирование регулятивных ууд:



# Технологии и формы работы:

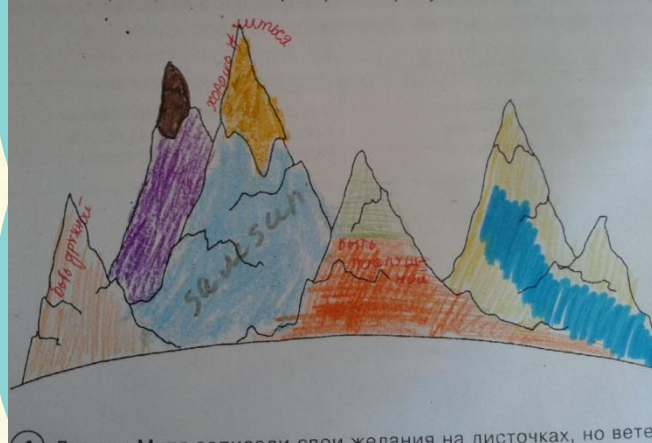
- Игры-разминки.
- Ролевые игры.
- Психологические этюды
- Методы арт-терапии: сказкотерапия, изотерапия, цветоконструирование, мандалатерапия, музыкотерапия.
- Опрос, интервью, беседа.
- Диалог, мозговой штурм.
- Работа в парах, групповая и индивидуальная работа.

**Задание 1.** Какое-то чудище похитило двух детей — Ва Костю. Надо их спасти. Дорисуй недостающие детали, чтобы стало понятно, с кем придется сражаться.





3. А это горы твоих желаний. Чего ты очень сильно хочешь? Напиши на вершинах. Можешь раскрасить рисунок.

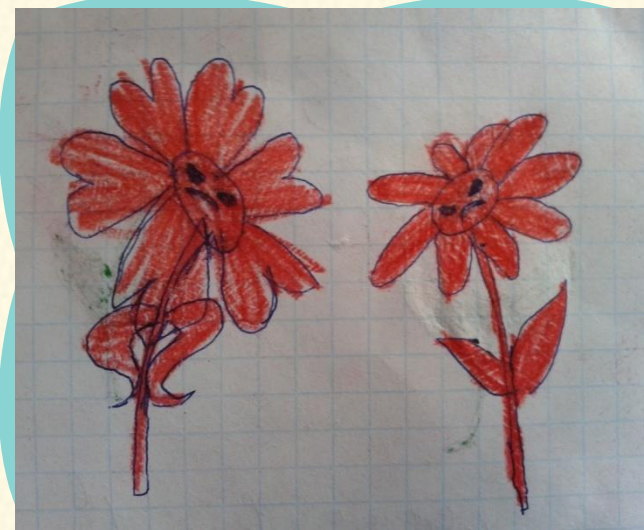


## Содержание занятия:

1. Игры –разминки «Минутка радости».
2. Основная часть: выполнение практических заданий.

3. Работа со сказкой.

4. Подведение итогов (рефлексия).



### Занятие 3. Я умею слушать других

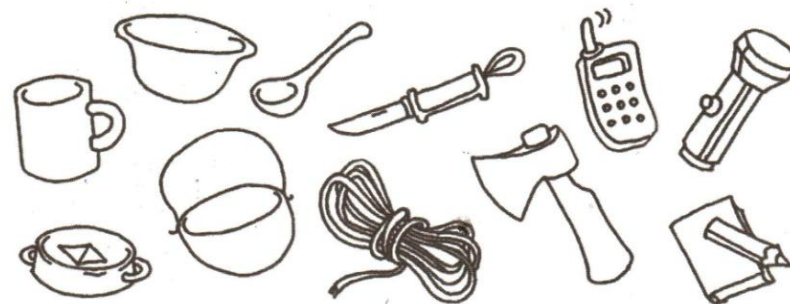
На уроке так хочется, чтобы учитель спросил тебя, если ты знаешь верный ответ. Но школьнику нужно учиться слушать других. Поэтому сегодня ты пойдешь в горы, где без этого умения путешествовать просто невозможно.



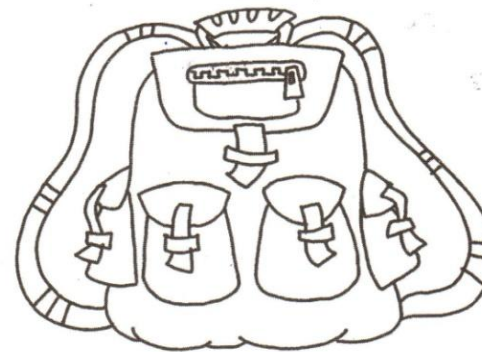
**Задание 1.** Отметь картинки, на которых изображены ученики, которые умеют слушать других.



**Задание 4.** На картинке нарисованы предметы, которые альпинист кладет в рюкзак. Ребята будут называть их по очереди, не повторяясь. Нужно внимательно слушать других и назвать свой предмет, когда до тебя дойдет очередь.



**Задание 5.** А теперь договоритесь с соседом о том, как вы будете раскрашивать рюкзак. Пусть каждый раскрасит его в своей тетрадке так, чтобы рюкзаки получились одинаковые. Когда справитесь с заданием, сравните рисунки.



Окошки для плюсиков

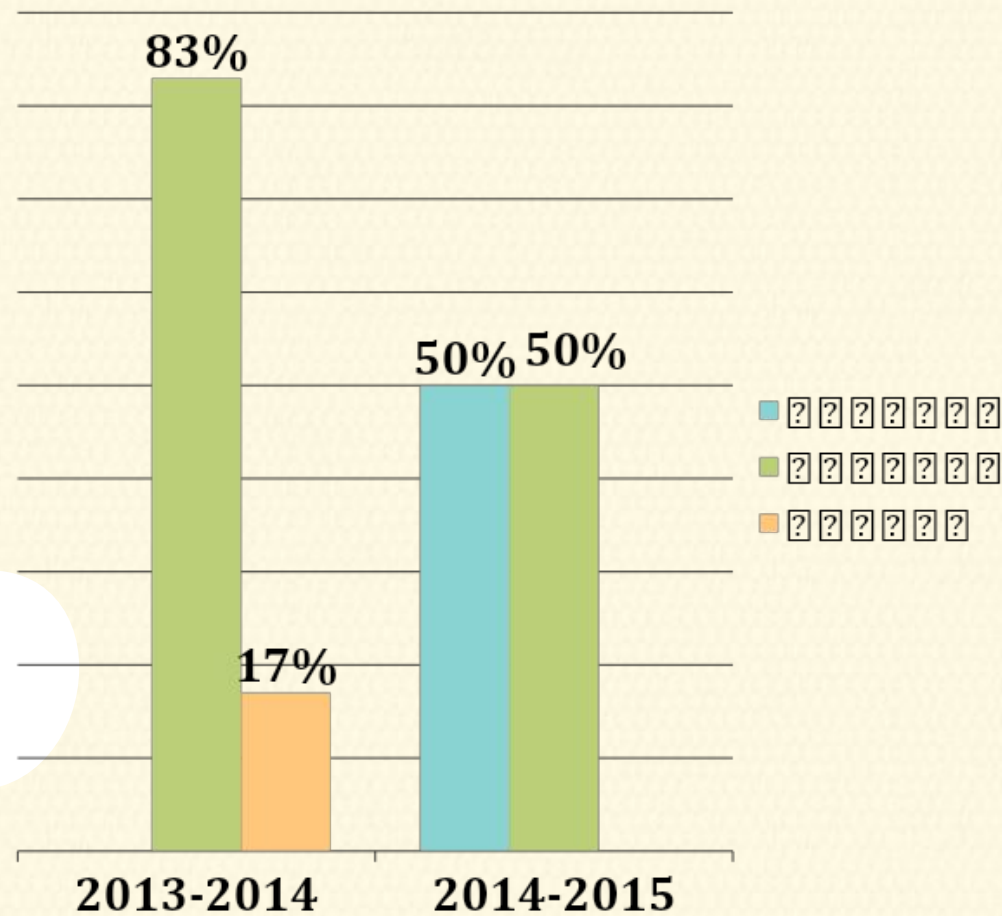


# Контрольно – измерительные материалы (инструментарий):

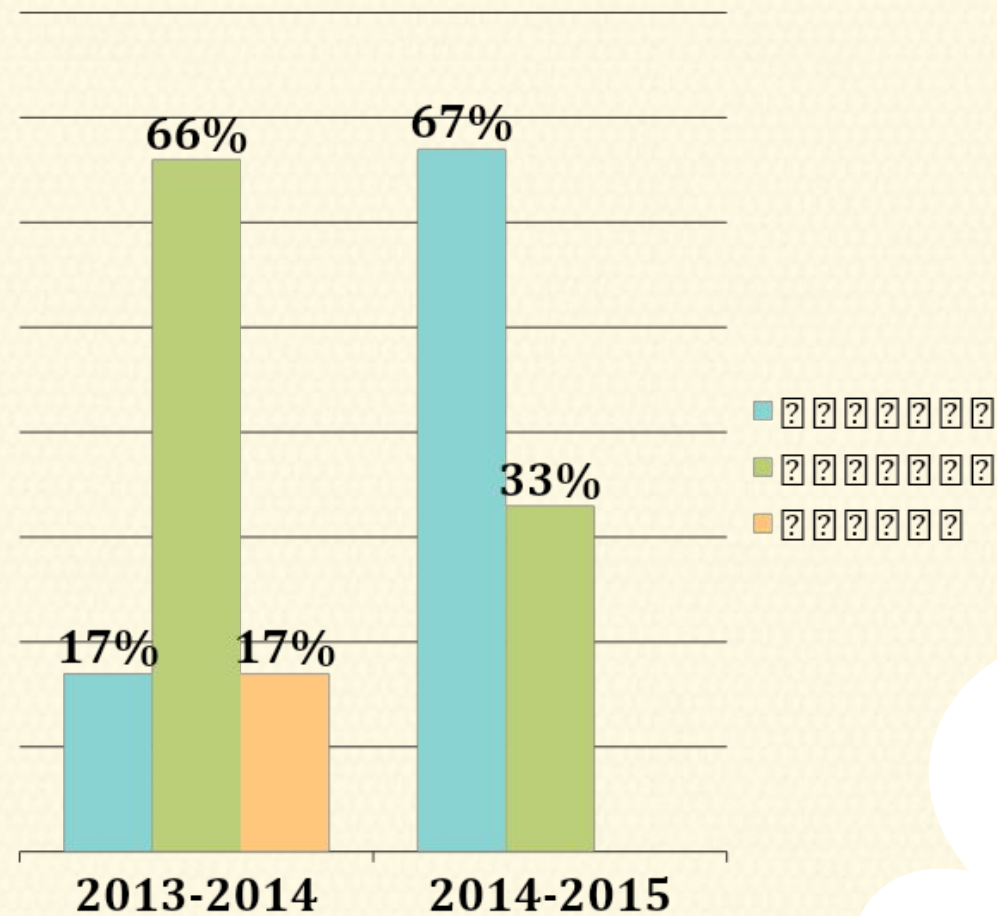
№	Название методики	Метапредметный результат
1	Тест «Лесенка»	Уровень самооценки
2	Анкета школьной мотивации и адаптации	Школьная мотивация и адаптация
3	Анкета «Социализированности личности учащегося»	Адаптация, автономность, активность, нравственная воспитанность
4	Тест развития логических операций	Вербальное мышление
5	Модифицированный тест «Запомни и расставь точки»	Объем внимания
6	Тест «4 вида памяти»	4 вида кратковременной памяти
7	Тест «Графический диктант»	Способность действовать по инструкции, по образцу
8	Тест оценки коммуникативных умений «ОКУ» (2-4 кл.)	Общительность, инициативность, доброжелательность, сотрудничество, управление партнером по общению
9	Тест «Рукавички» (1 класс)	Коммуникативные умения
10	Анкета «Оценка формирования УУД» (для ученика)	все УУД

# Результаты работы по программе:

## Личностные УУД

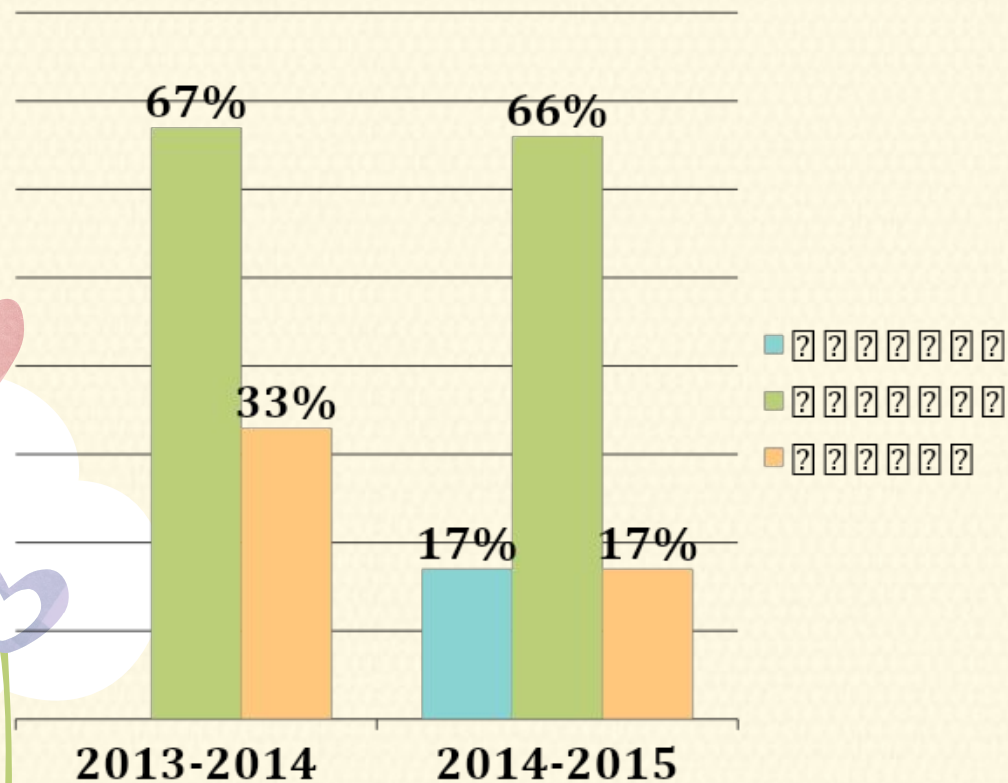


## Коммуникативные УУД

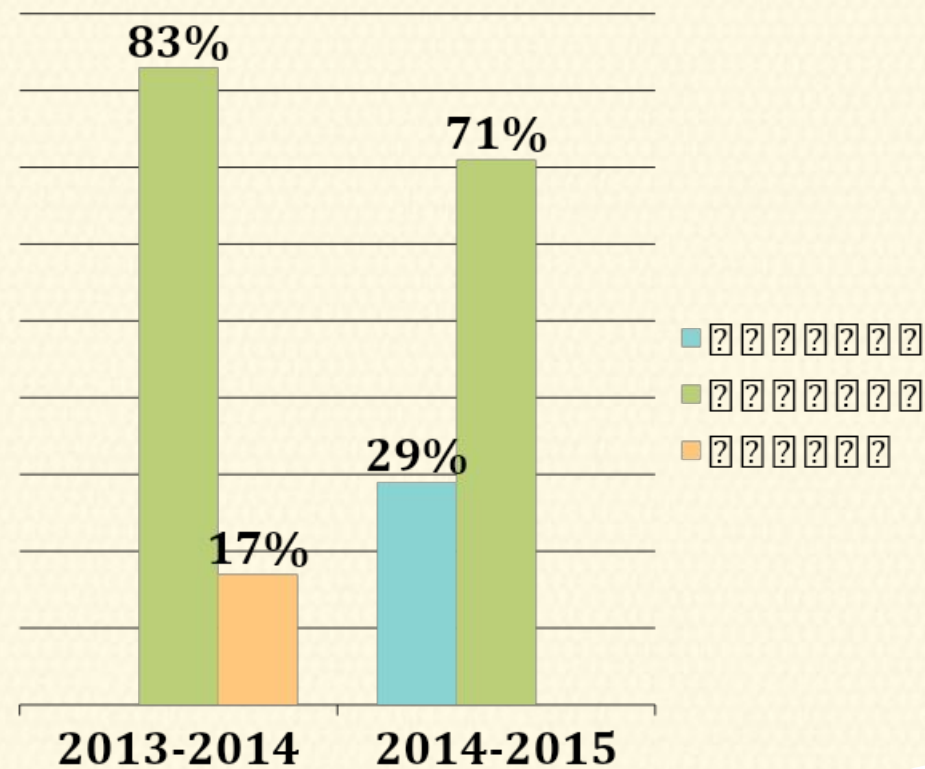


# Результаты работы по программе:

## Познавательные УУД



## Регулятивные УУД



# Диплом

Вручается ученику(це)

который(ая) успешно  
освоил(а) программу 4 класса  
и переходит в 5 класс.

# Перспективы.

Мы видим позитивный результат и планируем продолжать работу по программе «Азбука общения». Программа будет расширяться, дополняться методическими разработками. В следующем году в 5-х классах планируется продолжить работу в данном направлении.

**Спасибо за внимание!**