

# ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

Автор:  
Полькина Т.М.

Юность - период в развитии человека, соответствующий переходу от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни

ранняя юность - 14-15-17;  
поздняя юность - 18-23



В юности происходит овладение профессией, появляется возможность создания своей семьи, выбор стиля и своего места в жизни.



Юношеский возраст характеризуется повышенной эмоциональной возбудимостью (неуравновешенность, резкая смена настроения, тревожность и т.п.). В то же время чем старше юноша, тем сильнее выражено улучшение общего эмоционального состояния.



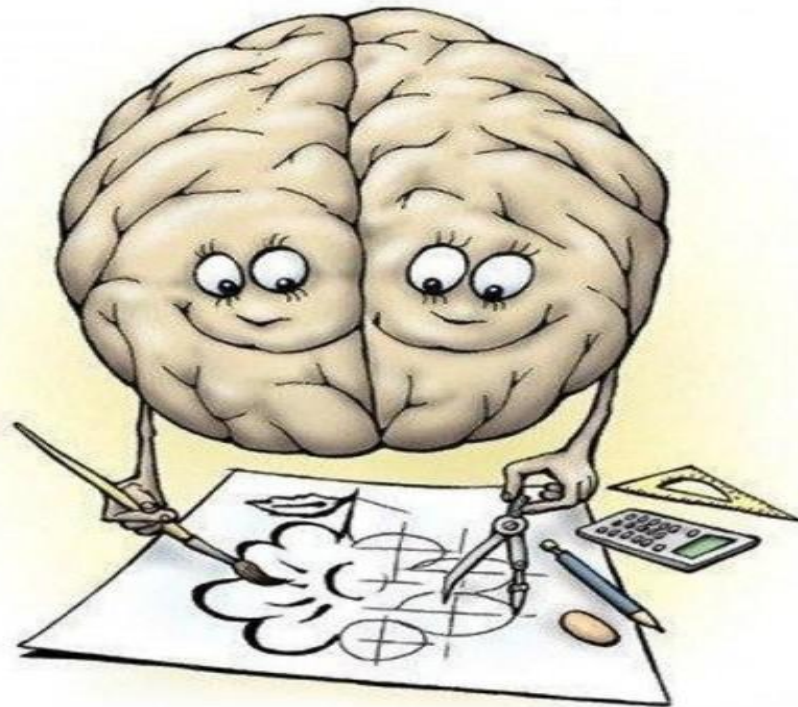
В этот период происходит становление устойчивого самосознания и стабильного образа «Я» - центральное психологическое новообразование юношеского возраста.



Мышление в юности – формально – логическое и формально – операциональное. Это абстрактное, теоретическое, гипотетико – дедуктивное мышление, не связанное с конкретными условиями внешней среды.



Увеличивается объем памяти, применяются рациональные приемы произвольного запоминания материала.



Развиваются специальные способности, часто связанные с профессиональной областью (математические, технические и др.).





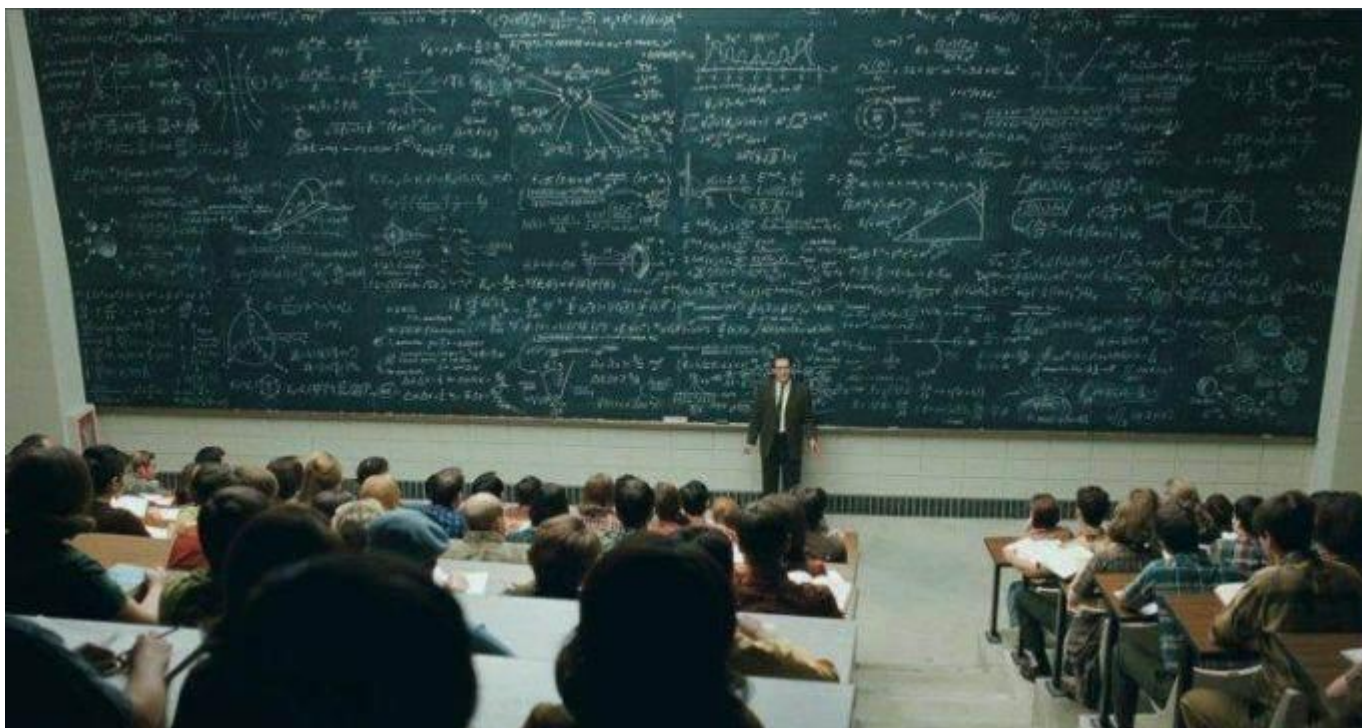
# Мысли и чувства

Собственные мысли, чувства, и поступки индивида становятся предметом его мысленного рассмотрения и анализа, возникает способность различать противоречия между мыслями, словами и поступками. Появляется возможность для создания идеалов (семьи, общества, морали). Все это связано с усилением личностного контроля, самоуправления, с новой стадией развития интеллекта, с открытием своего внутреннего мира.

Главное приобретение юности – открытие своего внутреннего мира. Внешний мир начинает восприниматься через себя. Появляются склонность к самоанализу и потребность систематизировать, обобщать свои знания о себе. Возрастает волевая регуляция.



Ведущая деятельность – учебно – профессиональная.



Важное значение для развития личности в юношеском возрасте имеет общение со сверстниками.

Общение со сверстниками – это специфический канал информации, специфический вид межличностных отношений, а также один из видов эмоционального контакта.



Проявление любви в юношеском возрасте обычно принимает форму симпатии, увлечения, влюбленности или же форму дружбы – любви. Во всех своих проявлениях первая любовь – это важное испытание в юности, во многом влияющее на развитие личности



## Список литературы:

- \* Абрамова Г.С. «Возрастная психология», М: «Академический проект», 2000.
- \* Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников Спб.: Питер 1-е издание, 2009
- \* Психология подросткового и юношеского возраста Спб.: Питер, 2000.

Спасибо за внимание!

