

«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда»

Подготовила:
учитель-логопед
Степанова Т.М.



Лейтмотив

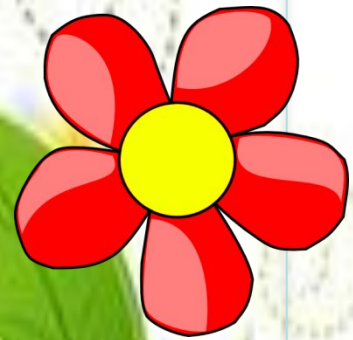
Логопедический кабинет – это творческая мастерская, в которой должен быть установлен микроклимат, соответствующий и социально-психологическому развитию.

Создание развивающей среды является одной из задач коррекционно-развивающей программы, которая реализуется на логопедических занятиях.

Конечно, прежде всего нужно руководствоваться учетом речевых нарушений, индивидуальным развитием каждого ребенка. Наши дети добрые и отзывчивые, каждый со своим настроением и способностями.

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете учителя-логопеда:

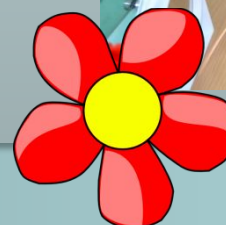
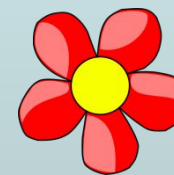
1. Центр речевого развития;
2. Центр сенсорного развития;
3. Центр моторного и конструктивного развития;
4. Центр занятий;
5. Центр зрительного восприятия;
6. Центр развития речевого дыхания и фонального восприятия;
7. Центр релаксации.



Центр речевого развития



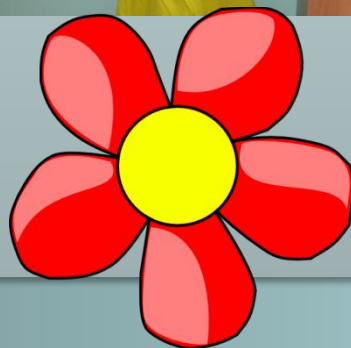
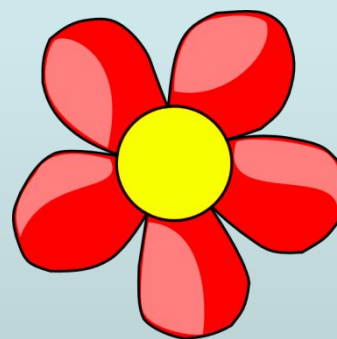
Центр моторного и конструктивного развития



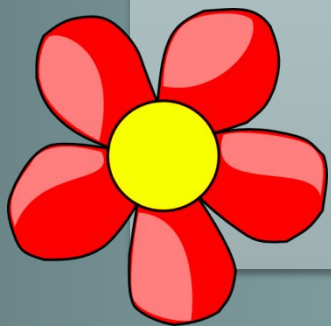
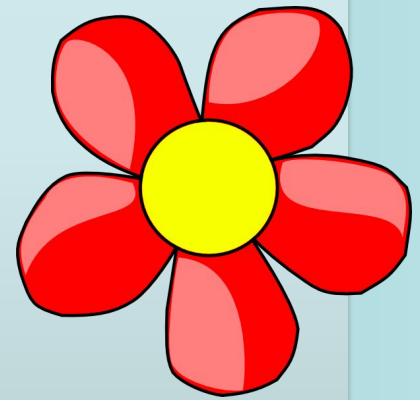
Центр занятий



Центр зрительного восприятия



Центр релаксацији





Спасибо за внимание!