

«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда»

Подготовила:
учитель-логопед
Степанова Т.М.

A vibrant illustration of a spring garden. In the foreground, there are several white daisies with yellow centers and a large red butterfly. The background features green grass, a blue butterfly, and various flowers including tulips and yellow wildflowers. The overall scene is bright and cheerful, set against a light blue sky.

Лейтмотив

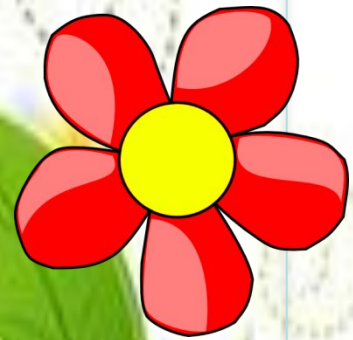
Логопедический кабинет – это творческая мастерская, в которой должен быть установлен микроклимат, соответствующий и социально-психологическому развитию.

Создание развивающей среды является одной из задач коррекционно-развивающей программы, которая реализуется на логопедических занятиях.

Конечно, прежде всего нужно руководствоваться учетом речевых нарушений, индивидуальным развитием каждого ребенка. Наши дети добрые и отзывчивые, каждый со своим настроением и способностями.

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете учителя-логопеда:

1. Центр речевого развития;
2. Центр сенсорного развития;
3. Центр моторного и конструктивного развития;
4. Центр занятий;
5. Центр зрительного восприятия;
6. Центр развития речевого дыхания и фонального восприятия;
7. Центр релаксации.



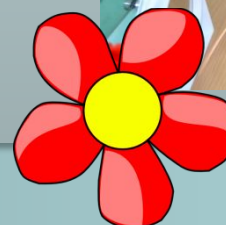
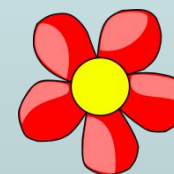
Центр речевого развития



Центр сенсорного развития



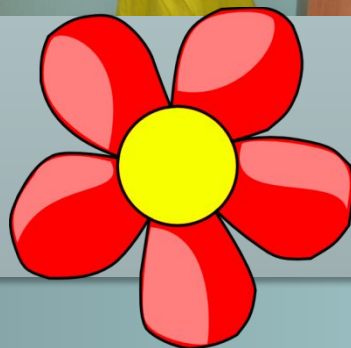
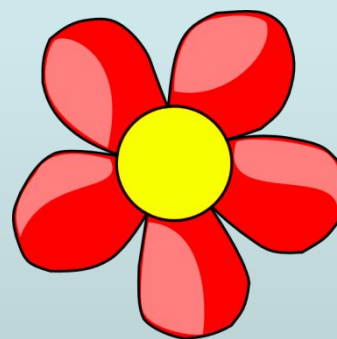
Центр моторного и конструктивного развития



Центр занятий



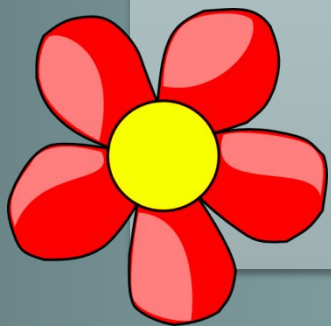
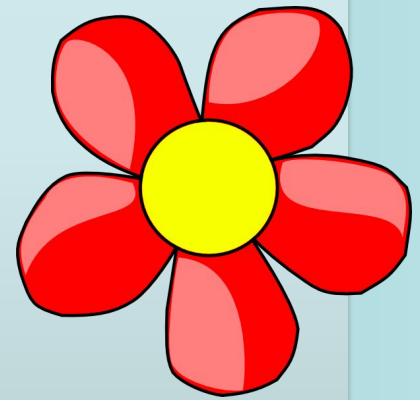
Центр зрительного восприятия



Центр развития речевого дыхания и фонального восприятия



Центр релаксацији





Спасибо за внимание!