

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нефтекумского муниципального района
Ставропольского края

МАСТЕР-КЛАСС

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ УЧАЩИХСЯ

Призер районного этапа конкурса «Учитель года-2009»,
классный руководитель 11 «Роснефть - класса» , учитель химии и биологии высшей категории

Самко Галина Викторовна.





Социализация – (от лат *socialis* - общественный), процесс становления личности, усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Цель: обобщить и распространить педагогический опыт по социализации вновь прибывших учащихся.

Задачи:

- выработать индивидуальную методическую систему по социализации вновь прибывших учащихся;
- обменяться опытом обучения и воспитания, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов по социализации при активной роли всех участников занятия;
- показать творческое решение проблемной педагогической задачи по социализации вновь прибывших.





СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ УЧАЩИХСЯ

1 этап. Индукция.

Пояснение: Проблемная ситуация - начало, мотивирующее творческую деятельность каждого: задание вокруг слова, предмета, рисунка, воспоминания, чаще всего неожиданное для участников, в чём-то загадочное и обязательно личностное.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ УЧАЩИХСЯ

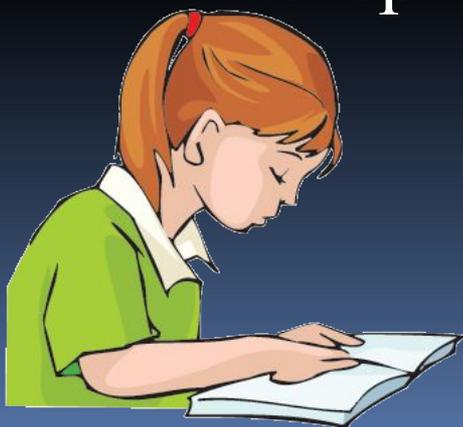
2 этап. Выделение проблемы.

«Как обеспечить социализацию учащихся?»



3 этап. Панель – актуализация знаний.

Пояснение: Панель – это этап актуализации знаний в данной проблемной плоскости. Он дает возможность всем желающим высказать свою точку зрения о проблеме. Происходит уточнение и корректировка формулировки проблемы мастер-класса.



4 этап. Корректировка формулировка проблемы.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ УЧАЩИХСЯ

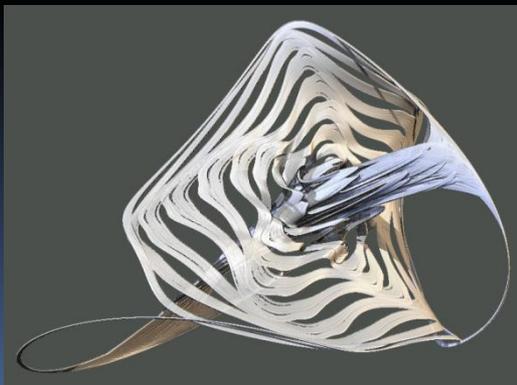
5 этап. Объединение в группы для решения проблемы.

Пояснение: Важнейший элемент технологии мастер-класса групповая работа. Мастер разбивает задание на ряд задач. Группам предстоит придумать способ их решения. Причём участники свободны в выборе метода, темпа работы, пути поиска. Каждому предоставлена независимость в выборе пути поиска решения, дано право на ошибку и на внесение корректив. Построение, создание результата группой и есть социоконструкция.



6 этап. Путь принятия какого-либо решения - работа с материалом.

Пояснение: Этот этап можно назвать «**деконструкцией**»: происходит превращение материала в «хаос», смешение явлений, слов, событий, вычленение необходимой информации. Затем последует «**реконструкция**» - создание своего текста, рисунка, модели, схемы, закона, мира, алгоритма.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ УЧАЩИХСЯ

7 этап. Афиширование результатов работы.

Пояснение: Важно, чтобы в отчёте были задействованы все для самореализации. Любой продукт деятельности должен быть опубликован и оценен, важны взаимооценка, самооценка, корректировка решения.





1 задание. Назовите примеры
неуспешной социализации
ребёнка.



Кристина ОРБАКАЙТЭ,
Юрий НИКУЛИН
в фильме
Ролана БЫКОВА

Чучело

2 серии



2 задание. Нарисуйте настроение
ребёнка, не прошедшего
социализацию.





чёрный	ненависть
красный	гнев, злоба
коричневый	скупость
серый	депрессия
зелёный	спокойствие
розовый	любовь
оранжевый	гордость
жёлтый	интеллект
синий	холод, страх
фиолетовый	уныние



3 задание. Составьте образ
учащегося, не прошедшего
социализацию.



4 задание. Поработайте с документами и выясните правовую основу социализации.



- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Типовое положение об ОУ (ПП РФ от 19.03.2001 №196). П.9. Детские общественные объединения
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция РФ.

5 задание. Создайте текст анкеты для
ВНОВЬ прибывших учащихся.



1. Откуда прибыл (другая школа, страна, республика, край).

2. Есть ли проблемы адаптации в новой школе?

а) никаких; б) с одноклассниками; в) учителями

3. Уровень моих знаний в данный момент:

а) ниже среднего; б) выше среднего; в) средний

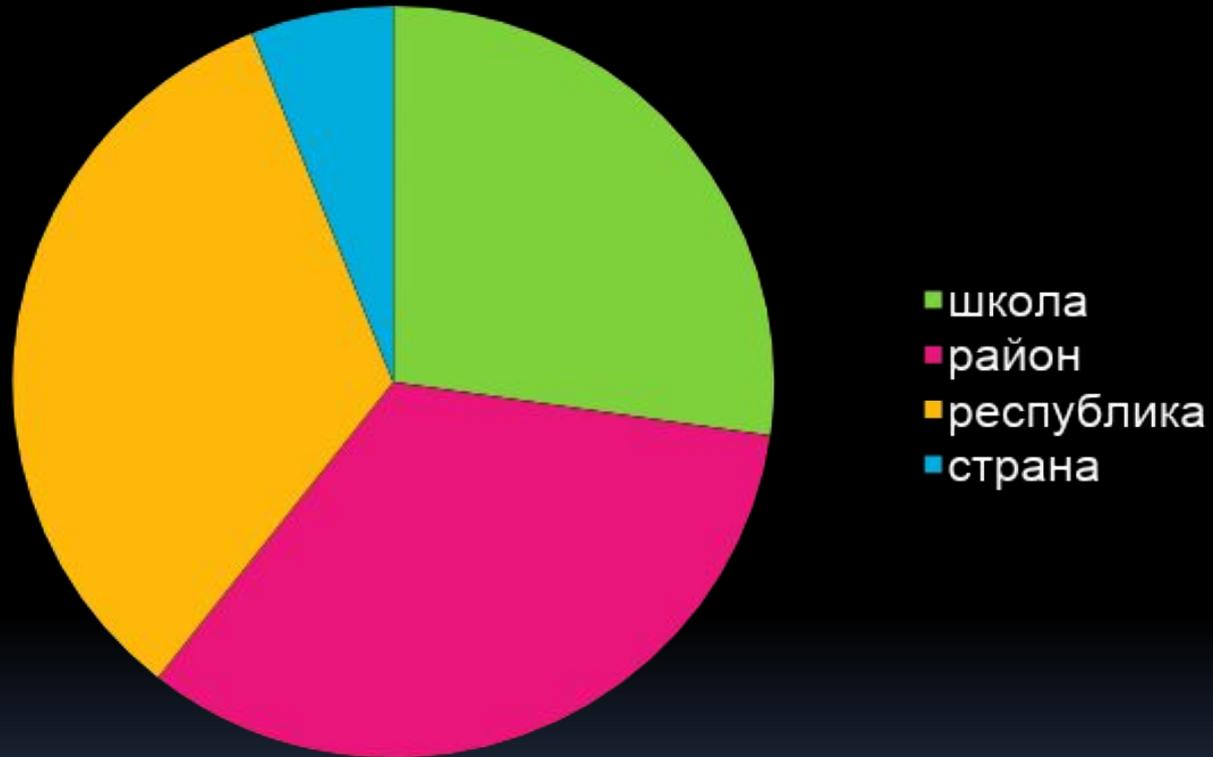
4. Какая помощь нужна?

а) психолога; б) социального педагога; в) классного руководителя

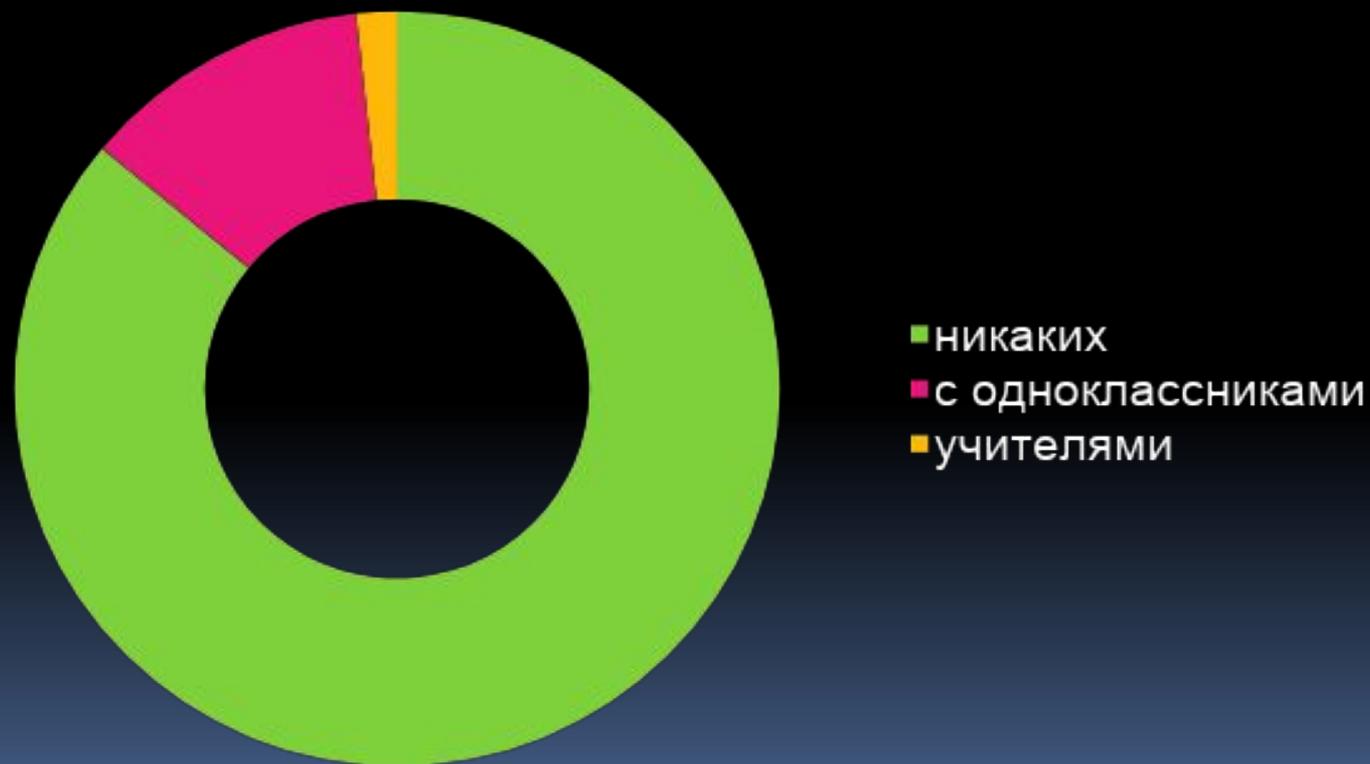


Результаты анкетирования

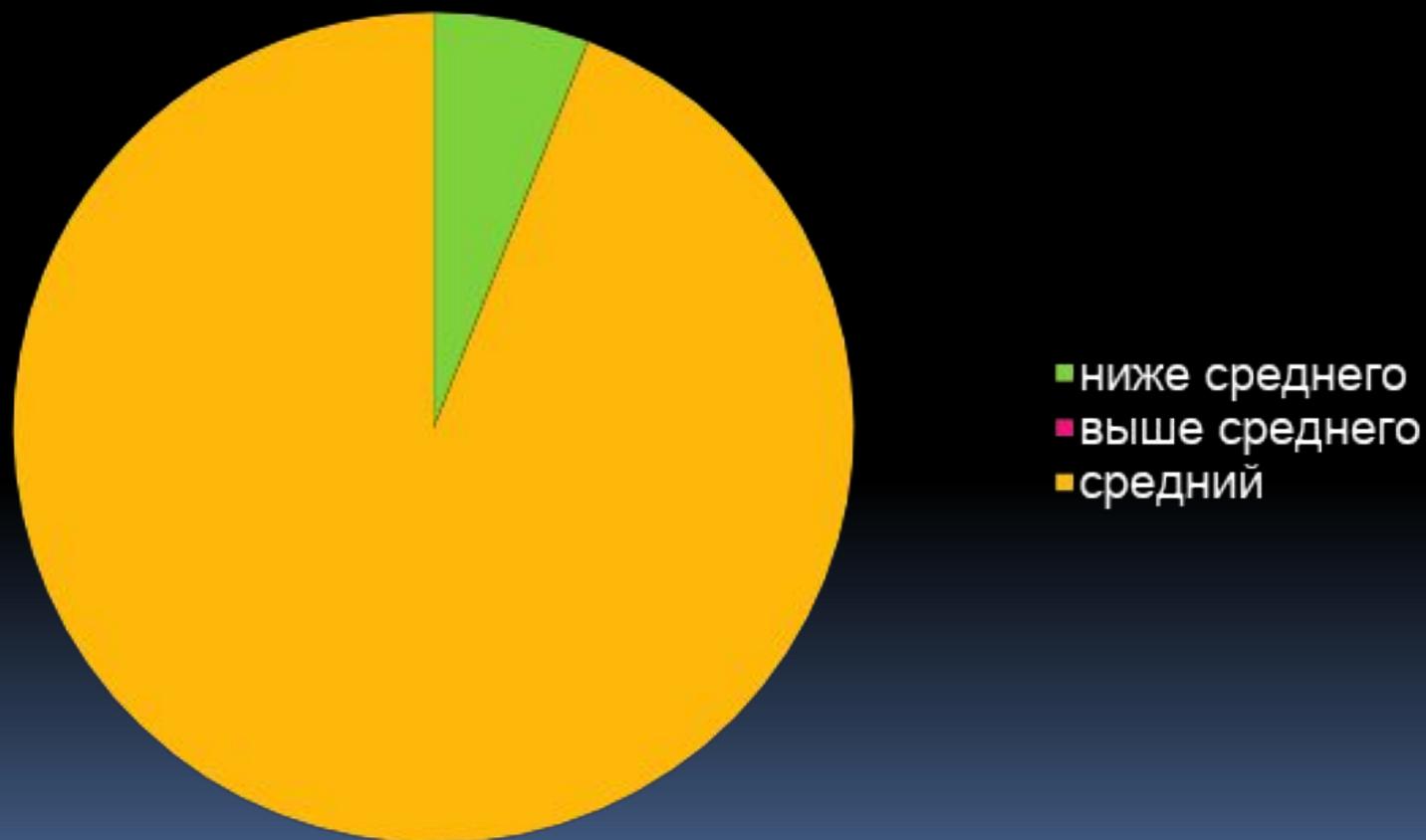
Прибыли



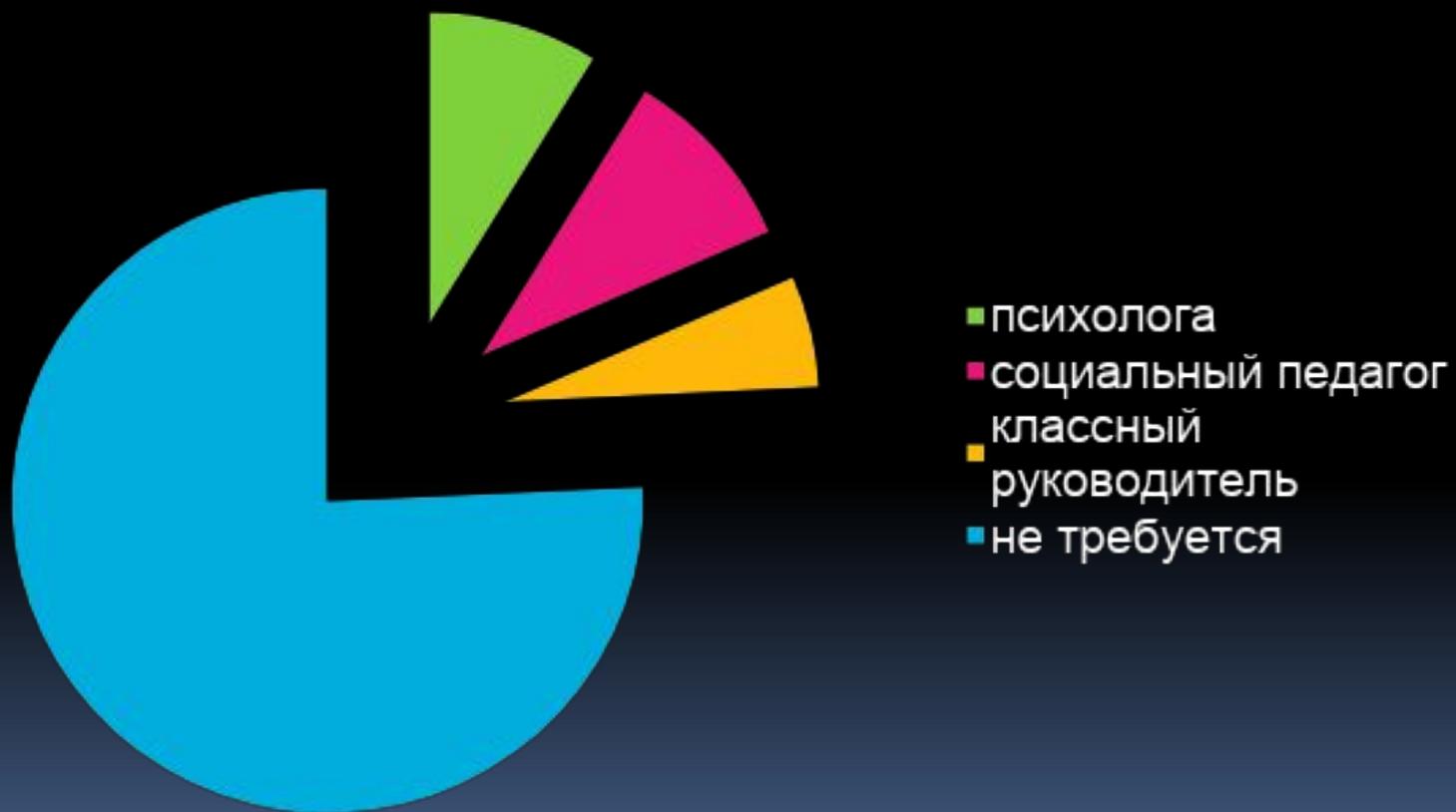
Есть ли проблема адаптации в новой школе?



3. Уровень моих знаний в данный момент

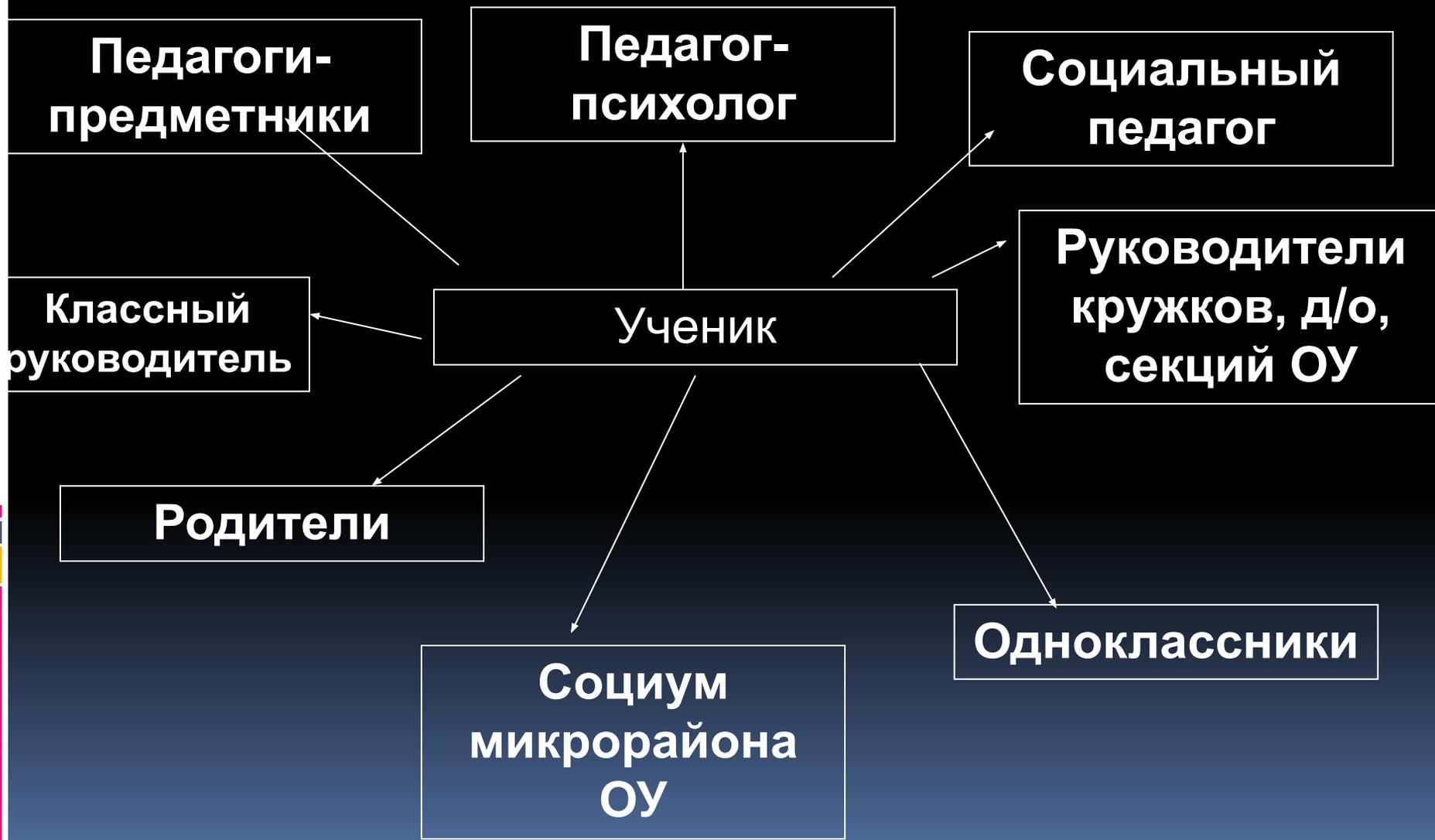


Нужна помощь



6 задание. Составьте кластер «Система поддержки личности в процессе социализации» или синквейн (на выбор).





7 задание: составьте алгоритм помощи в социализации для учителей и родителей.





Алгоритм помощи в социализации.

1. Обследование семьи.
 2. Анкетирование учащихся.
 3. Беседа.
 4. Работа в команде.
 5. Благоприятная обстановка в классе.
 6. Привлечения в д/о, кружки, секции.
- 

8 этап .Обсуждение и корректировка результатов работы

Пояснение: Разрыв («озарение», «инсайт», «понимание»). Понимание себя, других, приема, метода, технологии Разрыв со старой теорией, старым обоснованием.



9 этап. Рефлексия.

Пояснение: последний и обязательный этап — отражение чувств, ощущений, возникших у участников в ходе мастер-класса.



