

**МБОУ СОШ**

**№15**



# **«Прогулка по Правограду»**



# Права и обязанности в нашей жизни.

## «Важные правила»

1. Чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать.
2. Твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей



# П Р А В О

**Право** – это совокупность норм, с одной стороны, предоставляющих, а с другой стороны, ограничивающих внешнюю свободу лиц в их взаимных отношениях.

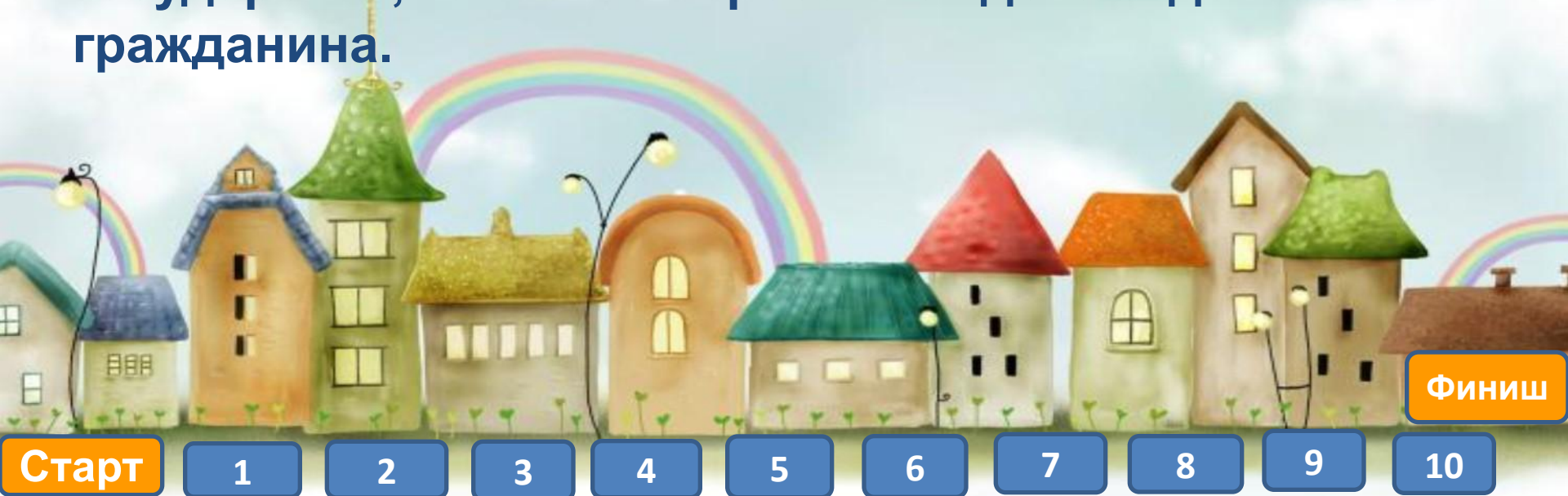




# ОБЯЗАННОСТИ

**Обязанность** – это необходимость, предписывающая каждому человеку определенные вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение.

Обязанности устанавливаются как в целях осуществления интересов всего общества, государства, так и в интересах каждого отдельного гражданина.



**НА  
ЗАЩИТУ**



**НА  
МЕДИЦИНУ**



**НА ИМЯ И  
ГРАЖДАНСТВО**



**КАЖДЫЙ  
РЕБЕНОК  
ИМЕЕТ ПРАВО**



**НА ОТДЫХ  
И ДОСУГ**



**НА  
ИНФОРМАЦИЮ**



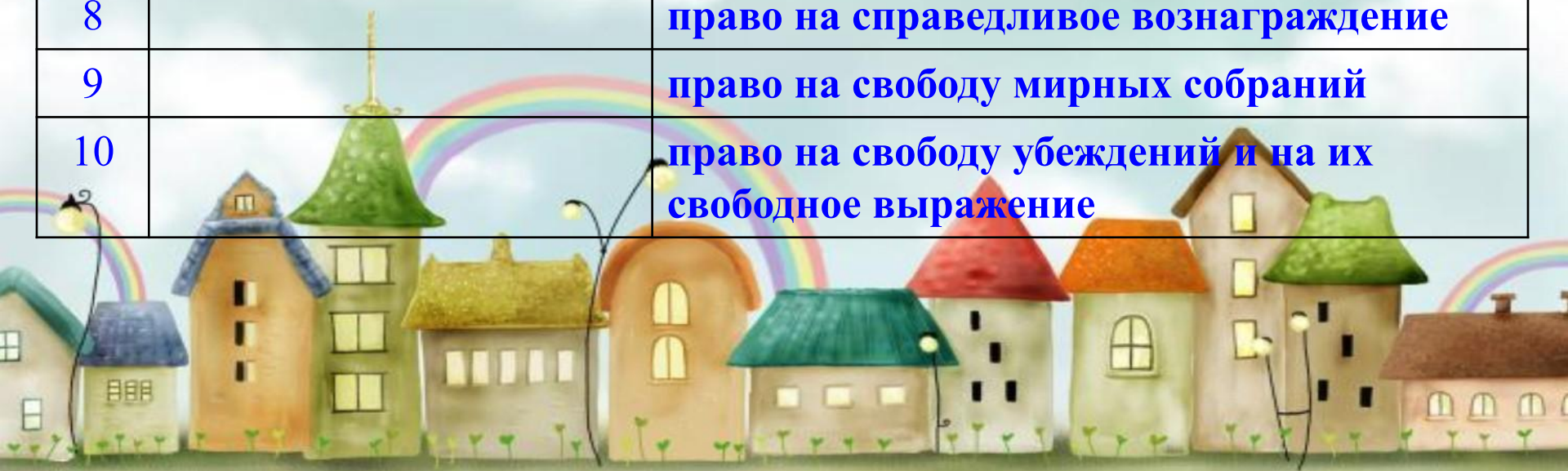
**НА  
СЕМЬЮ**



**НА  
ОБУЧЕНИЕ**



	<b>Что я делал(а) сегодня</b>	<b>Как это связано с правами человека</b>
1	<b>Ночью спал</b>	
2	<b>Завтракал, обедал</b>	
3	<b>Смотрел телевизор</b>	
4	<b>Сходил в школу</b>	
5	<b>Лечил зубы</b>	
6		<b>Право на всестороннее развитие</b>
7		<b>право на отдых и досуг</b>
8		<b>право на справедливое вознаграждение</b>
9		<b>право на свободу мирных собраний</b>
10		<b>право на свободу убеждений и на их свободное выражение</b>



	<b>Что я делал(а) сегодня</b>	<b>Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)</b>
1	<b>Ночью спал</b>	<b>Право на отдых и здоровье</b>
2	<b>Завтракал, обедал</b>	<b>Право на заботу и воспитание родителями. Право на здоровье</b>
3	<b>Смотрел телевизор</b>	<b>Право на доступ к информации и СМИ</b>
4	<b>Сходил в школу</b>	<b>Право на образование</b>
5	<b>Лечил зубы</b>	<b>Право на медицинскую помощь.</b>
6	<b>Посещал кружки и секции</b>	<b>Право на всестороннее развитие</b>
7	<b>Играл в компьютер</b>	<b>Право на отдых и досуг</b>
8	<b>Хорошо ответил у доски и получил «отличную» оценку</b>	<b>Право на справедливое вознаграждение</b>
9	<b>Встречался с друзьями</b>	<b>Право на свободу мирных собраний</b>
10	<b>Отвечал на уроке. Защищал свое мнение.</b>	<b>Право на свободу убеждений и на их свободное выражение</b>



1. На урок ученица пришла в неприличном виде: короткая юбка, блузка с глубоким вырезом, чрезмерное использование косметики. Учитель сделал замечание..

**Вопрос.** Как вы оцениваете данные действия?  
Нарушил ли учитель права на индивидуальность?

*Согласно Уставу школы, обязанность учащихся приходить в школьной форме, чистыми и опрятными, со спортивной обувью. Учитель прав.*

**Правильный ответ**



Финиш



## Станция 2.

## Ситуация 2.



На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

**Вопрос.** Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, за него предусмотрен штраф, при повторном нарушении – постановка на учет в КДН.

*Правильный ответ*



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

## Станция 3.

## Ситуация 3.

Между одноклассниками Женей и Кириллом произошел спор, после которого мальчики подрались. В результате у Жени был сломан нос, а Кирилл получил удар в живот. Рядом находившийся Артем не остановил драку.

**Вопрос.** Какие обязанности и права были нарушены?

**Обязанность пресекать проявление грубости и бестактности.  
Право на уважение человеческого достоинства.**

*Правильный ответ*



Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Финиш

## Станция 4.

## Ситуация 4.



Марина завела дневник, в который записывала свои самые сокровенные мысли. Она его приносила в школу и держала в портфеле. И вот однажды одноклассники-мальчишки вытащили дневник, прочитали его и стали дразнить Марину.

**Вопрос: Почему были не правы мальчишки?**

**Они нарушили право на неприкосновенность частной жизни, личную тайну.**

**Правильный ответ**



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

# Станция

5.

## Ситуация 5.



Мальчика Данилу воспитывает одна мама, которая часто не пускает его в школу. Заставляя его выполнять домашнюю работу во время уроков. Причем Данила все время с ней соглашается.

**Вопрос.** Какое право было нарушено по отношению к Даниле?

*Право на образование и право не быть подвергнутым насилию. А Данила сам нарушил право: свободно выражать свои взгляды и обязанность: получить образование.*

**Правильный ответ**



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

# Станция 6.

## Ситуация 6.



Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.

**Вопрос.** Будут ли ребята наказаны?

**Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК).**

*Правильный ответ*



Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

# Станция 7.

## Я ИМЕЮ ПРАВО!

Найдите все слова, которые «спрятались» в этом кроссворде. Слова могут быть изогнуты змейкой.

Ж	И	О	Б	Р	О	В	А
И	З	Н	Ь	А	З	З	Н
Н	Д	И	У	Ж	Е	А	И
Х	И	М	В	А	Н	Б	Е
Ы	В	Я	С	У	И	О	Т
Д	И	Д	О	Г	Е	Х	У
Т	Д	Л	Ь	С	Т	Ы	О
О	У	А	Н	О	Ь	Д	Т

1. Жизнь
2. образование
3. отдых
4. досуг
5. индивидуальность
6. уважение
7. имя
8. заботу

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

## Станция 8.

## Ситуация 7.



Группа школьников пришла на прогулку в парк. Побегали, попрыгали, поели, поиграли, все разбросали, поломали и ушли.

**Вопрос.** Какие обязанности они нарушили?

**Обязанность сохранить окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.**

*Правильный ответ*



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



В кинотеатре идут фильмы о любви. А детям до 16 лет их смотреть нельзя.

**Вопрос.** Нарушается ли право на получение информации ?

**НЕТ.** Данная информация может нанести нравственный вред детскому здоровью

*Правильный ответ*



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



# Видеоролик «Ребёнок в мире прав».



## Станция 10.

**Задание для болельщиков :**  
придумайте пиктограмму, т.е. условный знак  
рассказывающий о правах:  
право на развитие, учёбу, право на защиту,  
право на семью.  
– Расскажите о придуманных знаках  
(защита пиктограмм).

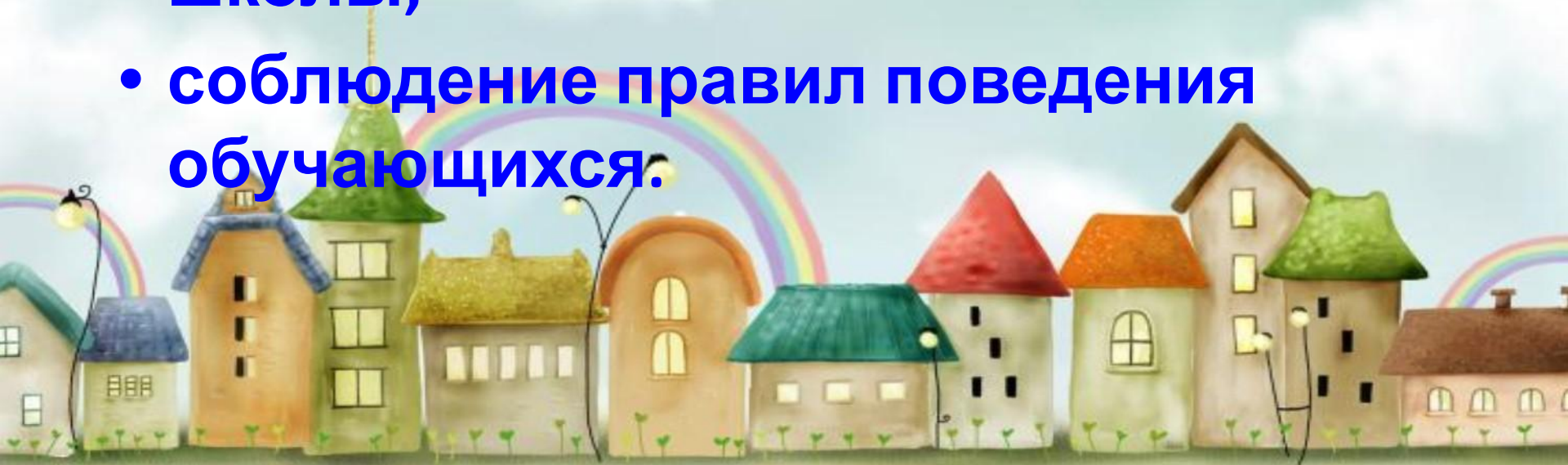


**Финиш**



# **Зная права, не надо забывать об обязанностях:**

- **соблюдение Устава Школы;**
- **добросовестное обучение;**
- **бережное отношение к имуществу школы;**
- **соблюдение правил поведения обучающихся.**





# Игра. Я уважаю твое право...

Все стоят в кругу. Глядя соседу в глаза, надо сказать: «Я уважаю твое право на безопасность и не стану тебя бить».

Собеседник кивает головой, благодарит и говорит своему соседу (игра идет по кругу): «Я уважаю твое право на учебу и не стану отвлекать тебя на уроке...»





Для меня самое главное право – это ...  
Моя главная обязанность...



Вот и все! До новых встреч!



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Спасибо  
за внимание!

