

Нарушения письменной речи

«Дисграфия» от лат. «графо» - пишу.

«Дислексия» от лат. «лексо» - читаю.

Частица «дис» указывает на качественное нарушение процесса.

Специфические ошибки на письме.

1. Ошибки на уровне буквы и слога:

«СНКИ-санки», «кичат-кричат».

2. Ошибки на уровне слова:

«и дут», «по дкроватью», «светитлуна».

3. Ошибки на уровне предложения или словосочетания:

«гуСИ выШли изадвора пощли на прут».

Развитие моторики, графомоторных у навыков.

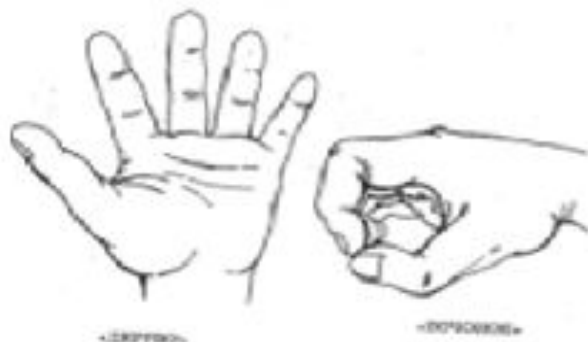
Развитие крупной моторики-физические упражнения.



Развитие мелкой моторики.



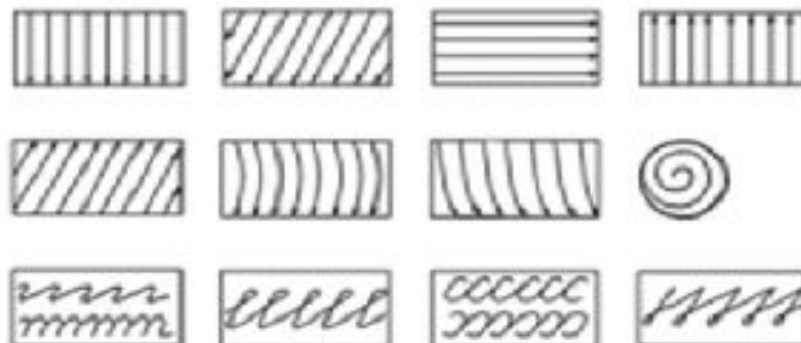
Пальчиковая гимнастика



Работа с трафаретами



Штриховка



Игры с мячом. "Я знаю пять слов".

Правой рукой	левой рукой	двумя руками	поочередно
Я знаю пять слов со звуком С	Я знаю пять слов со звуком З	Я знаю четыре слова со звуками С-З	Я знаю четыре слова со звуками З-С
Санки - раз	Заяц-раз	Санки - раз	Заяц-раз
Сова-два	Зубы-два	Зубы-два	Сова-два
Самолёт-три	Забор-три	Самолёт-три	Забор-три
Солнце-четыре	Зонт-четыре	Зонт-четыре	Солнце-четыре
Стол-пять	Замок-пять		

«Любопытный».

КТО	ЧТО СДЕЛАЛ	КОМУ	ЧТО
Дима	дал	другу	дневник
Соня	связала	сестре	свитер
Повар	приготовил	приятелям	пирог

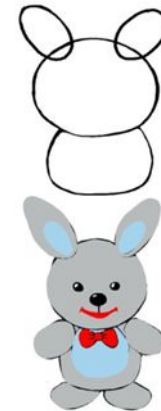
«Будь внимательным».

Ход игры: взрослый, бросая мяч, произносит слово. Ребёнок, поймавший мяч, определяет количество звуков в слове.

Развитие зрительного восприятия.

-Развитие и тренировка зрительной памяти («Дорисуй картинку»)
Совершенствование зрительно — двигательной координации («Найди слова»).

Профилактика нарушений зрения. Гимнастика для глаз («Развиваем глазомер»).

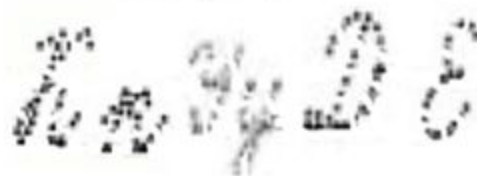


Упражнения на развитие буквенного гнозиса.

Назови буквы, перечеркнутые линиями



Обведи буквы, назови их



Назови буквы, написанные пунктиром



Как ты думаешь, половинки каких букв здесь нарисованы? Дорисуй недостающие половинки букв. Придумай слова, которые начинаются с этих букв



Назови, какие буквы спрятались. Прочитай слова, начиная с самой большой буквы и заканчивая самой маленькой



Назови, какие буквы спрятал рой мошек



Игры со словами.

1	<p>Зашифруй слово: вместо согласных ставит чёрточки, а гласные пишет (мак, книга).</p>	<p>-а-, -и, а.</p>
2	<p>Угадай слово. Взрослый пишет только согласные буквы М-Л-К-. С-П-Г-. Затем предлагается самостоятельно записать слова, предложения только согласными. Школа, улица, сумка. Ветер по морю гуляет.</p>	<p>Сапоги, молоко Шк-л-, -л-ц, С-МК-, В-т-р п- м-р- г-л—т.</p>
3	<p>Подбери слова к заданным схемам. -а-, -а-а</p>	<p>Мак, лак, сад, бак, бал, шаг Каша, Маша, папа, жаба, лама.</p>

<p>4 Составьте слова из данных букв. (л, к, ж, у, а) (р, ы, б, а, к)</p>	<p>Лужа, жук, лук, уж, лак. Рыба, бык, рак, бак, брак, Рыбак.</p>
<p>5 Придумай из каждой буквы данного Кол- книга, окно-озеро, слова другие слова кошка.</p>	<p>Кол-книга, окно-озеро, шар-шуба, кот-кефир, аист-арбуз</p>
<p>6 Запиши слова, в которых 3,4,5,6 букв.</p>	<p>Кот, каша, булка, Машина.</p>
<p>7 Составить как можно больше слов из букв данного слова. строитель</p>	<p>Соль, тесто, роль, рис, лес, отель, лось, литр, лист....</p>
<p>8 Расшифруй слова и назови одним словом. п, а, к, и, т; ф, л, у, и, т; т, и, о, б, к, н, и.</p>	<p>тапки, туфли, ботинки, словом. сапоги - обувь</p>

Корректурные пробы.

Для развития зрительного внимания. при зеркальном написании букв.

	Инструкция	Предлагаемый материал
1	Напиши буквы, в которых содержится данный элемент. (показывая элемент строчной буквы)	Например О- этот элемент при письме есть в строчных буквах: Б, В, О, А,Ф, Я, Ю
2	Подчеркнуть те слоги и слова, которые написаны до черты. СЕ ОБ КОТ ЧАШКА	СЕЕССОСЕЕССОСЕОСЕІССЕ БОБИОБОВБАБОБАІОБВО КОТТОКОТККИТТАКНОТКТОІ ЧАЩКАЧАКАШЧАШКАІШКАЧКАЧАШКА
3	Найди спрятанное слово	газетафщупозщфпощфдомущпойупйьюу риочкиупфпакет
4	Вписать вместо буквы Д стрелку вниз, Б - стрелку вверх.	ДЕНЬ, ДРУГ, БАБУШКА. ДЕДУШКА, БРОВЬ, ВОДА, ТРУБА, БЕГЕМОТ, ЛАНДЫШ.
5	Перепиши следующие строки	ЕННАЛСТАДЕ , НОРАССАТАНА,

«Филворд».

Найди и подчеркни названия птиц (читая буквы по вертикали и горизонтали).

С	Т	Р	И	Ж	Г	Р	А	Ч
Ч	С	В	О	Р	О	Б	Е	Й
А	О	В	О	Р	О	Н	А	С
Й	Й	С	О	Р	О	К	А	Ы
К	К	И	В	О	Л	Г	А	Ч
А	А	С	И	Н	И	Ц	К	А

Слова филворда: стриж, грач, чайка, воробей, сорока, ворона, иволга, синичка, суч, сойка.

«Морской бой».

	А	Б	В	Г
1	фар	Мо	Ток	сун
2	тер	Дук	Ра	тюг
3	ло	У	Тук	ка
4	куш	Сви	Об	руч

А1Г3-фартук

Д1Б2-сундук

Г4Д4-обруч

Г2А4Д3-ракушка

Б3Д2-утюг

Б4А2-свтер

Упражнение “Загадка”.

Развитие зрительного восприятия, логического мышления, зрительной памяти. Необходимо прочесть загадку по мере возрастания цифр, а затем её отгадать.

7	4	10	11	9
красавец	ходит	И	легко	смело
2				13
копытами				раскинув
3				8
касясь				ходит
14	1	5	6	12
широко	трав	По	лесу	рога

Буквы- прилипалы.

Вычеркни повторяющиеся буквы, составь предложения. Прочти рассказ(запиши).

Слклолпро нлаллстлулплилт злилмлал.

уыпыадуыты нья зыемылыю сывыерыкыаыюыщииые
сынеыжыинкыи Лаеса аи паолае баудауата баеалыамаи.

Сльн мрз згн млкх зврй в нрк.

Проверь себя:

Скоро наступит зима. Упадут на землю сверкающие снежинки.

Лес и поле будут белым. Сильные морозы загонят мелких зверей в норки.

Подружи слова.

Найди ошибки в употреблении слов и предлогов (маленьких слов) прочти правильно ,запиши.

Птица летит над небом.

На столе лежит красная яблоко.

На дереве выросли сладкие слива.

И Аллы зацвел роза.

Учитель пишет в доске.

Паша рисует за альбомом.

Анна вяжет теплое шарф.

В небе светила яркая солнце.

На клену распустились разноцветные листва.

Мама поднимается вниз по ступеням.

Развитие слухового восприятия.

Совершенствование умения различения речевых, музыкальных звуков и звуков окружающей среды.

речевые звуки



звук
музыкального
инструмен



Барабан



Скрипка

звук
будильника



звук дождя



Дифференциация.

-изолированных звуков:

С-Ш

-слов:

СА - ША, СО - ШО, ШУ - СУ;

-слов:

САНКИ - ШАПКА, ШУБА - СУМКА;

-предложений:

В холодную погоду необходимо надевать шубу и шапку.

В сумке у неё лежала шапка.

Ваня скатился с горы на санках.

Упражнения на развитие речевого дыхания.

- Нормализация или четкое осознание правильного речевого дыхания.
- Использование речевых зарядок :
 - кра-кро-кру-кры
 - дра-дро-дру-дры
- Использование скороговорок для развития дыхательной системы.
 - Всякой вещи свое место.
 - У страха глаза велики.
- Использование пособий на развитие направления и силы выдоха:
 - надуть шарик
 - сдуть звездочку, снежинку
- Использование дыхательных упражнений при релаксации:
 - «раздувание углей в костре»
 - дуть на горячий чай, молоко

Упражнения на развитие артикуляционной моторики.



1

Окошко

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)