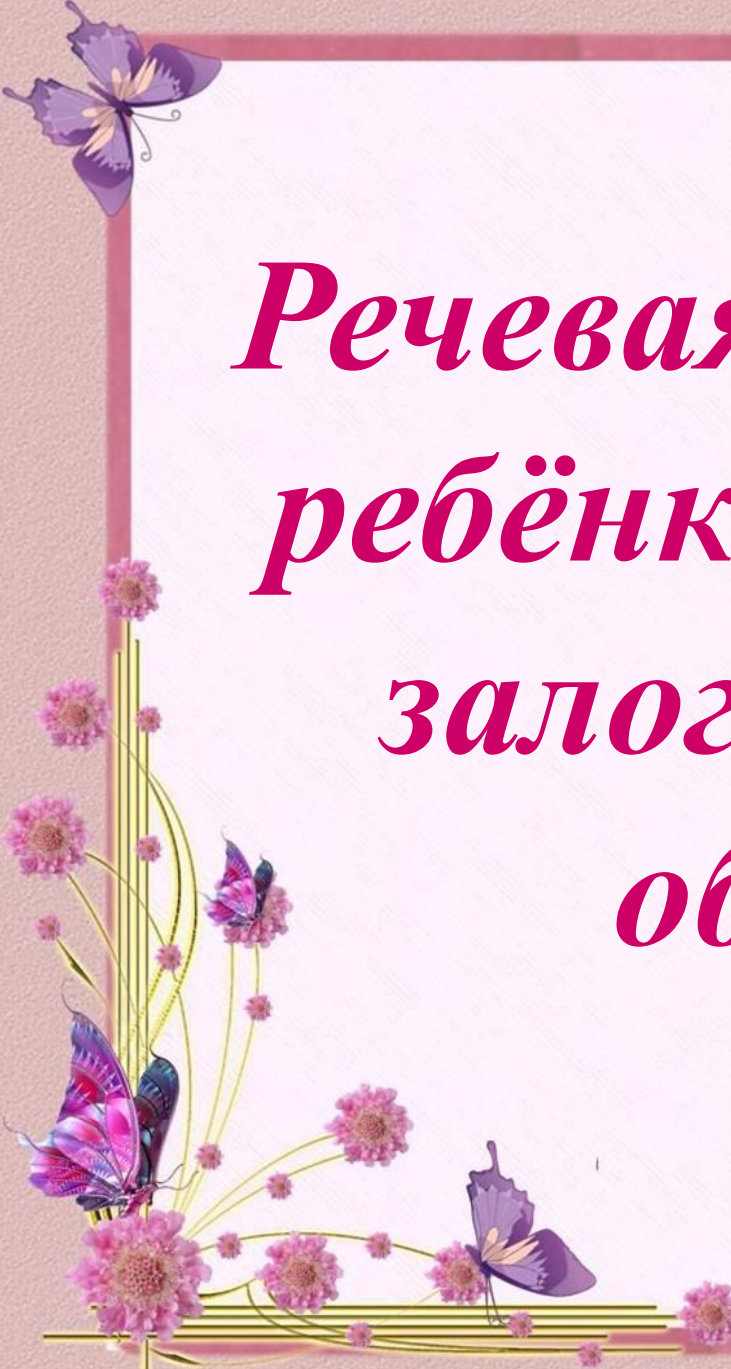
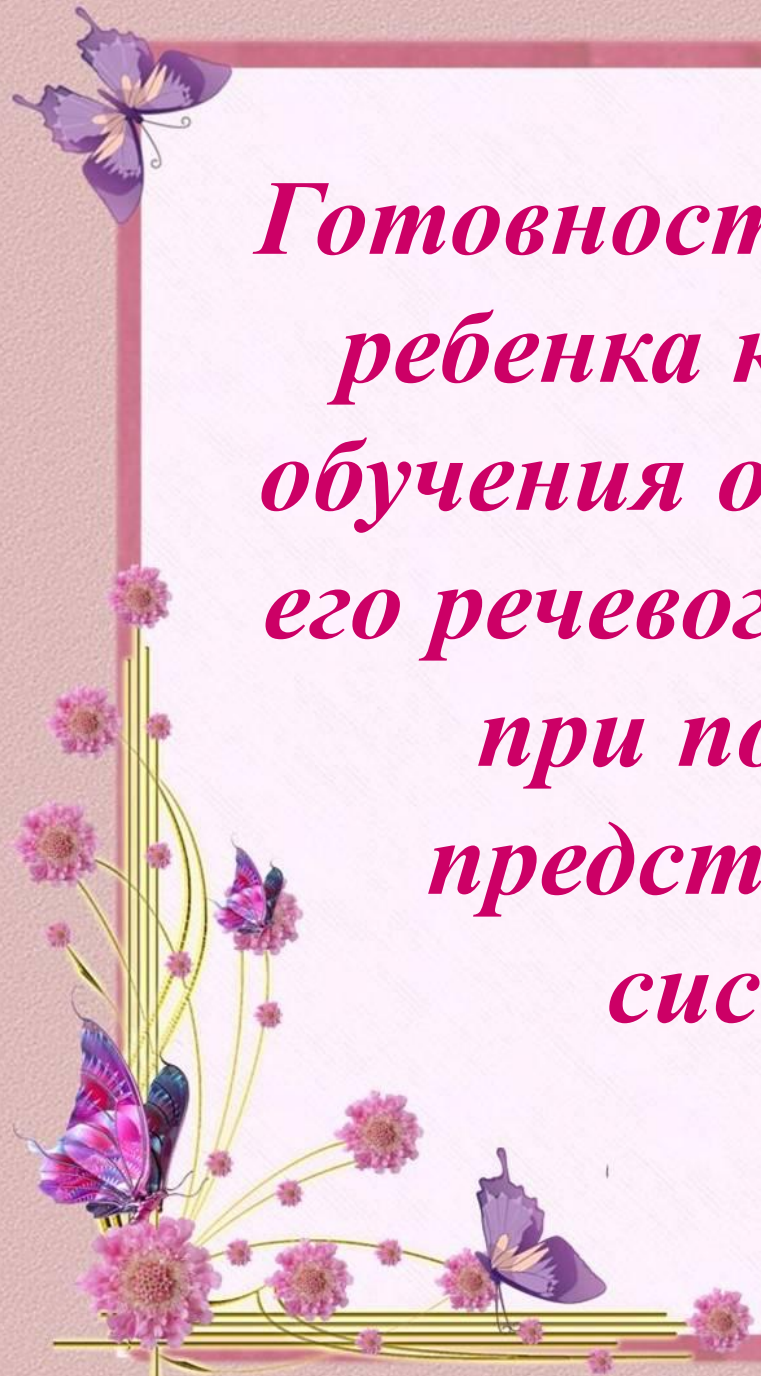


Советы родителям будущих первоклассников



A decorative border on the left side of the page features several purple and pink butterflies of various sizes and colors, along with pink daisy-like flowers on thin green stems. The butterflies are positioned at the top left, middle left, and bottom left, while the flowers are scattered along the bottom and middle left edges.

*Речевая готовность
ребёнка к школе —
залог успешного
обучения.*

A decorative border on the left side of the page features several purple butterflies with yellow markings on their wings, interspersed with pink flowers on thin green stems. The butterflies are positioned at various heights, with one at the top left and others scattered down towards the bottom left. The flowers are also scattered, with some larger ones and many smaller ones.

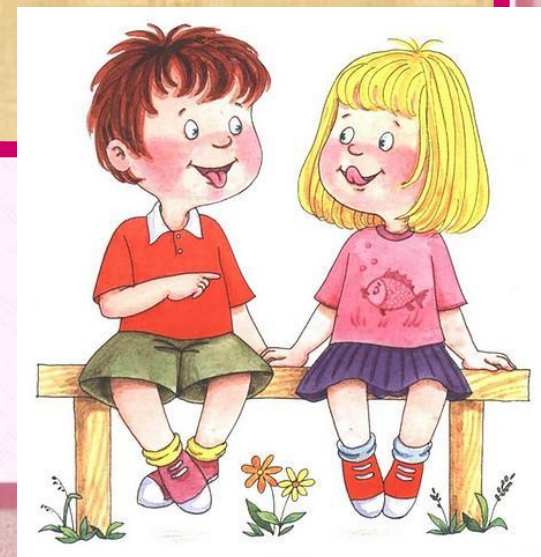
*Готовность или неготовность
ребенка к началу школьного
обучения определяется уровнем
его речевого развития. Именно
при помощи речи ему
предстоит усвоить всю
систему знаний.*

Звукопроизношение

Ребёнок должен
правильно
произносить
все звуки речи

Что делать?

- ▶ Устранить нарушения
- ▶ Закреплять вновь поставленные звуки в самостоятельной речи ребенка



Фонематическое (слуховое) восприятие

Ребенок должен
называть слова
с заданным звуком;
определять позицию
звука в слове;
определять количество
и последовательность
звуков в слове;
составлять слова из звуков;

Что делать?

- ▶ Тренировать названные умения
- ▶ Четко знать все буквы алфавита



Слоговая структура слова

Ребенок должен
безошибочно
произносить слова
типа: экскурсовод,
сковорода и т.п.

Что делать?

- ▶ Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог

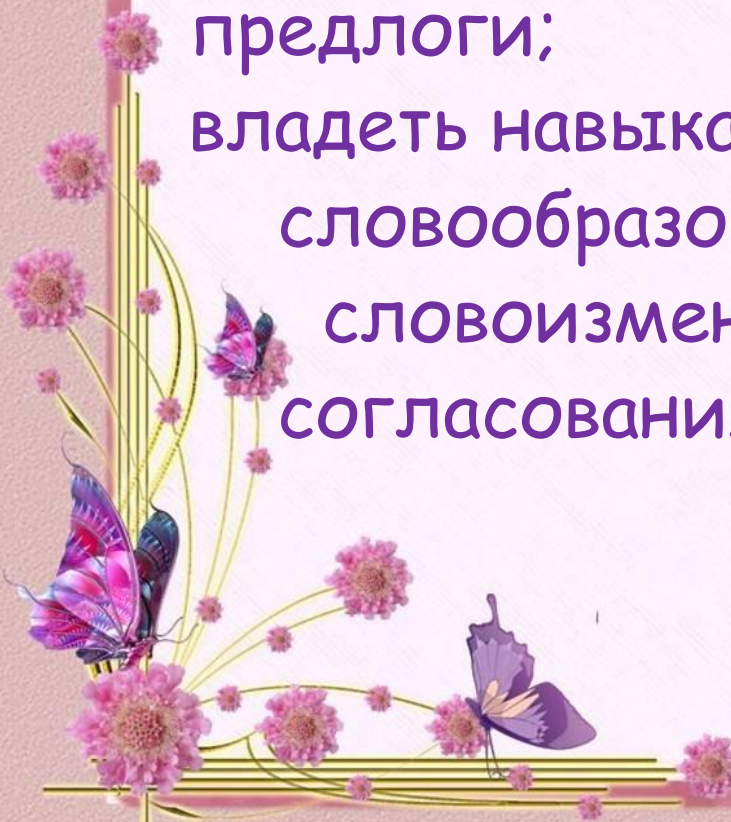




Грамматический строй

Ребенок должен

понимать и
употреблять
предлоги;
владеть навыками
словообразования;
словоизменения;
согласования слов



Что делать?

- ▶ Исправлять ошибки!
- ▶ Игры:
 - «Скажи ласково»
 - «Один-много»
 - «Из чего - какой?»
 - «Давай посчитаем»

Словарный запас

Что делать?

- ▶ Объясняйте новые слова
- ▶ Словесные игры:

- «Назови птиц, животных, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т. д.»
- «Подбери признаки к предмету»
 - «Скажи наоборот»
 - «Части целого»

ОКОЛО

2000
СЛОВ



Связная речь

Ребенок должен
отвечать на вопросы;
пересказывать;
рассказывать об
увиденном;
составлять
рассказы
по картинке;

Что делать?

- ▶ Чтение и рассказывание сказок
- ▶ Вопросы по содержанию сказки (полные ответы ребенка)
- ▶ Пересказать сказку
- ▶ Рассказывание из личного опыта
- ▶ Запоминать и рассказывать стихи.



Речевая коммуникация

- Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- уметь слушать и понимать речь,
- строить общение с учетом ситуации,
- легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ясно и последовательно выражать свои мысли,
- пользоваться формами речевого этикета.



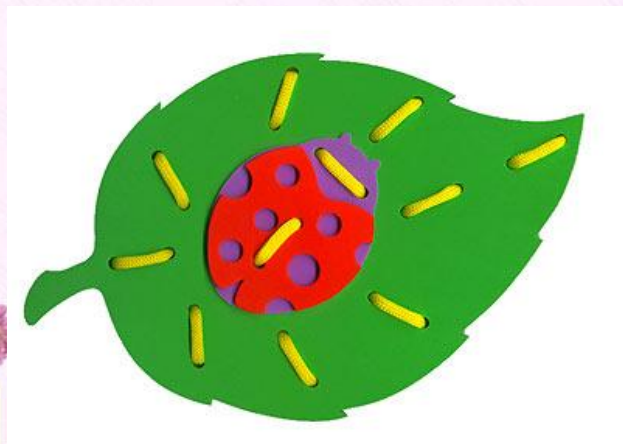


Уважаемые родители!

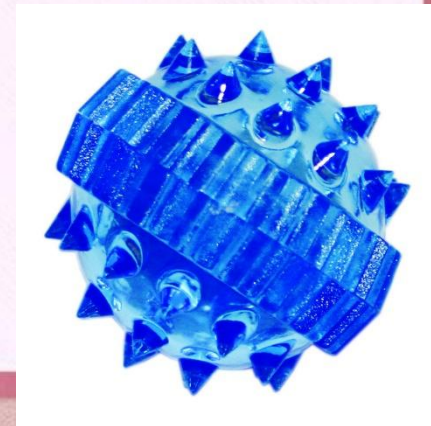
Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

Необходимо обратиться к логопеду.

Мелкая моторика рук

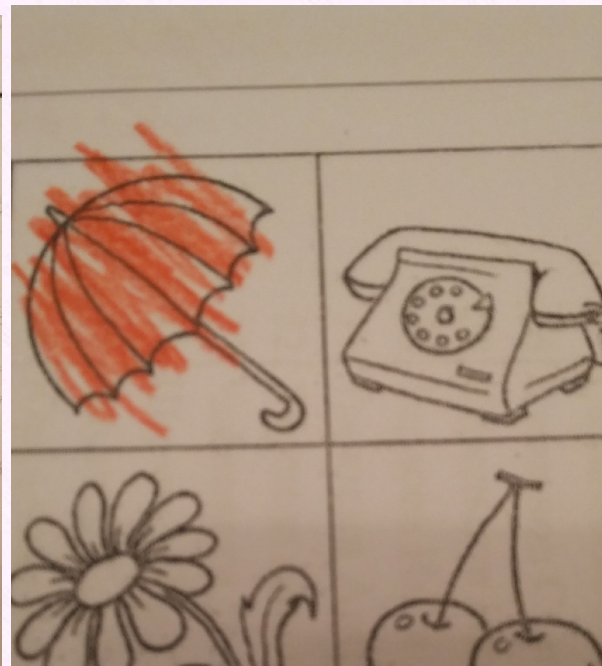
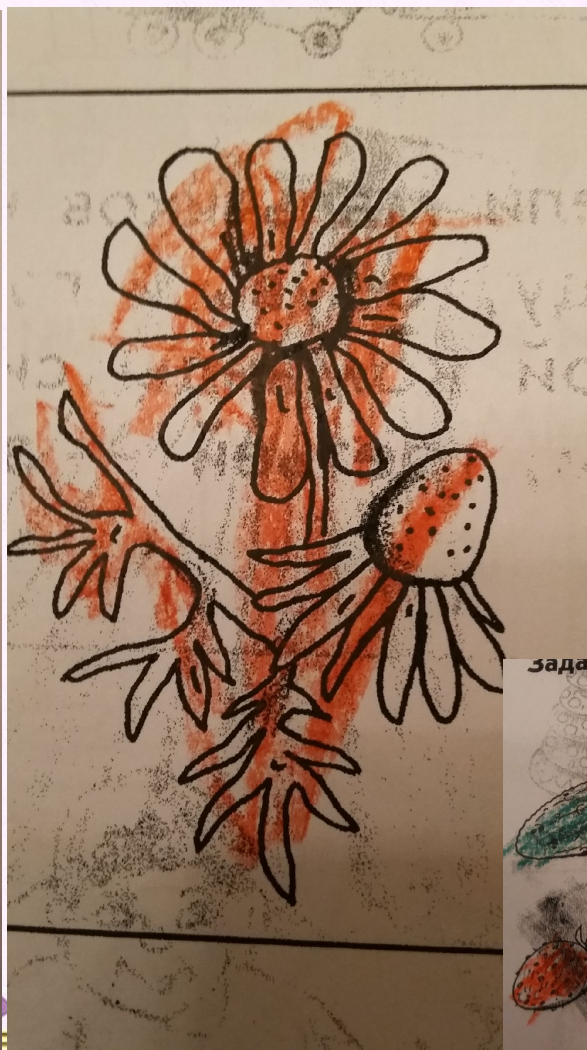
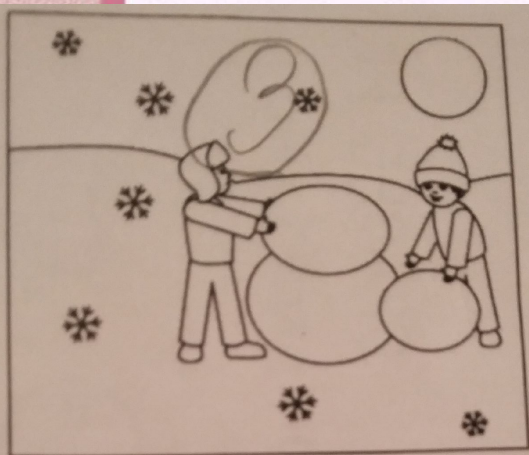


Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, ниткография, использование шариков суджок и иппликатора Кузнецова, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).

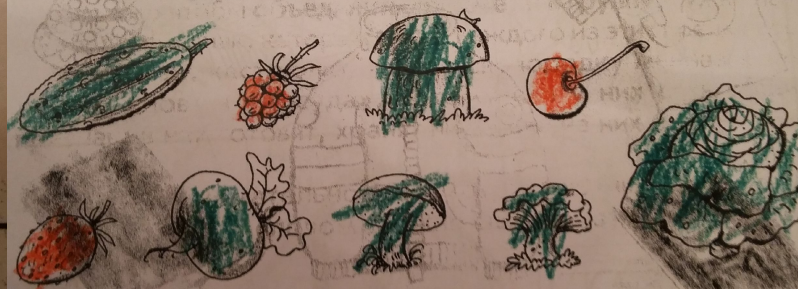




Обратите внимание!



Задание 1. Рассмотрите рисунки и выберите. Раскрась ягоды красным цветом, овощи — зелёным.




Задание 2. Рассмотрите рисунки. Найди наземный пассажирский транспорт и раскрась его.



Обратите внимание!



A decorative border surrounds the text, featuring pink flowers and butterflies. The flowers are scattered along the edges, and butterflies are positioned at various points, including the corners and along the sides. The background is a light, textured surface.

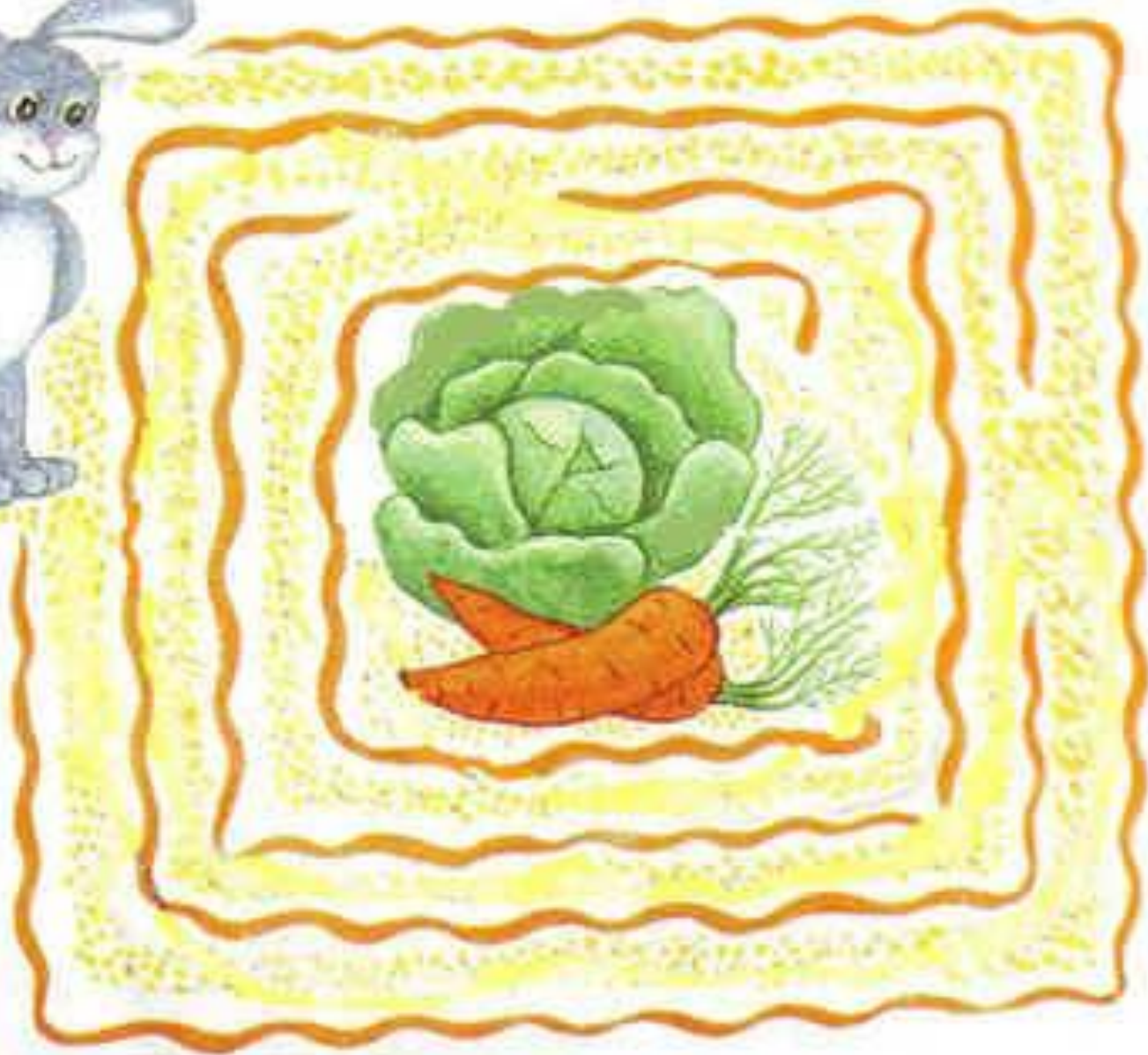
«Истоки способностей
и дарования детей — на
кончиках их пальцев. От
них идут тончайшие
ручейки, которые питают
источник творческой
МЫСЛИ»

В. А. Сухомлинский

Психические процессы

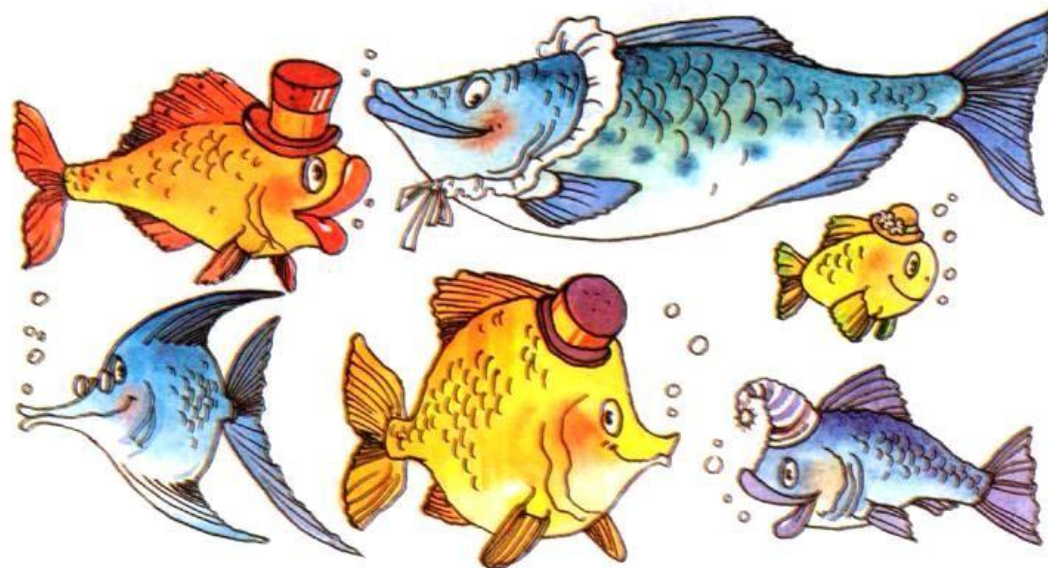
Все психические процессы тесно
взаимосвязаны.





Ориентировка в пространстве

Рыбки плывут в разные стороны. Жёлтые рыбки плывут направо, синие – налево.

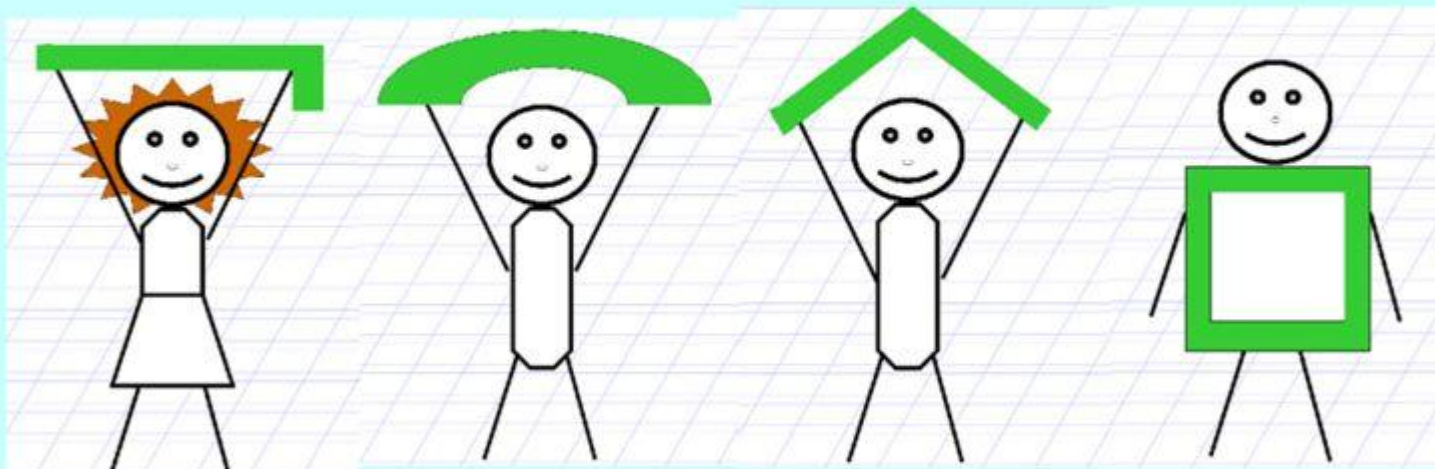


- Найди ключики, которые повернуты налево, и обведи их.



Целое и части

Части слова



приставка

корень

суффикс

окончание

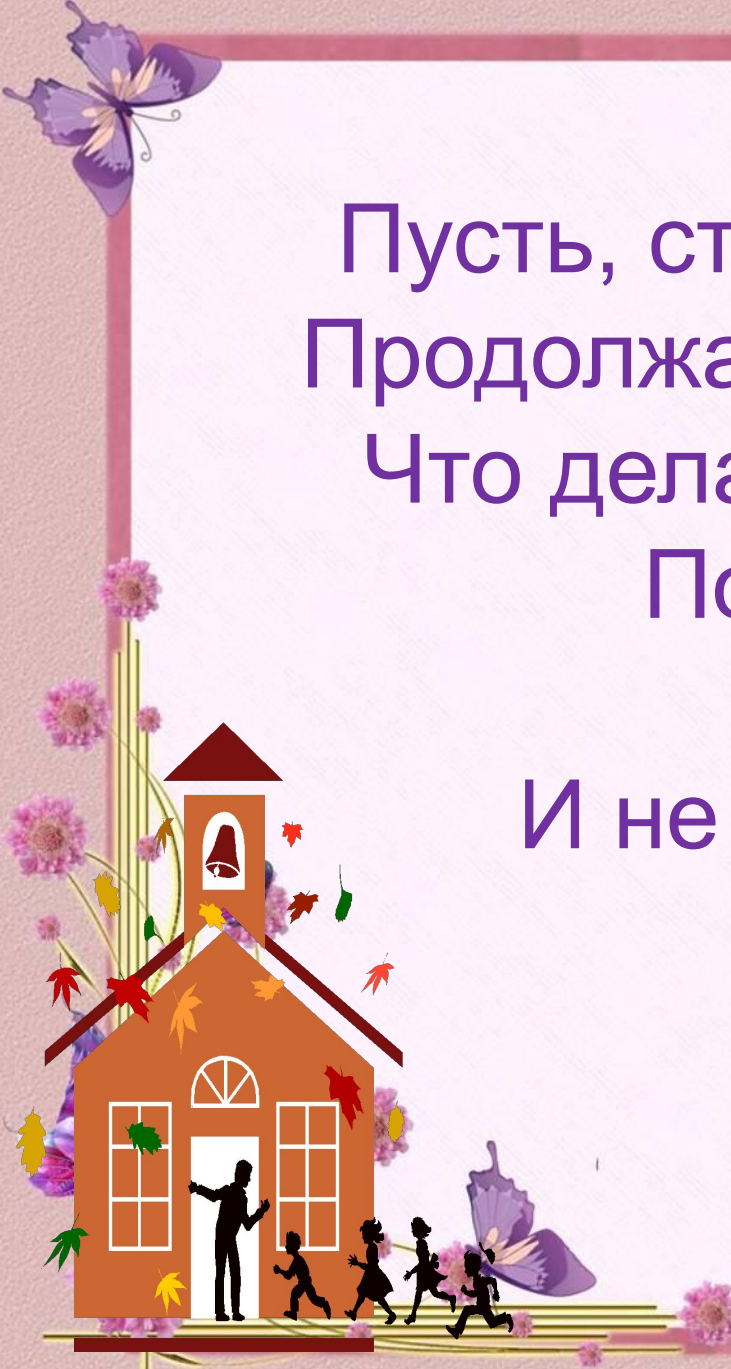
Совместные игры





Советуем





Пусть, став учеником, ребёнок
Продолжает делать сегодня то,
Что делал вчера. Пусть новое
Появляется в его жизни
постепенно
И не ошеломляет лавиной
впечатлений.

В.Н.Сухомлинский

Успехов Вам и Вашему ПЕРВОКЛАШКЕ!

