

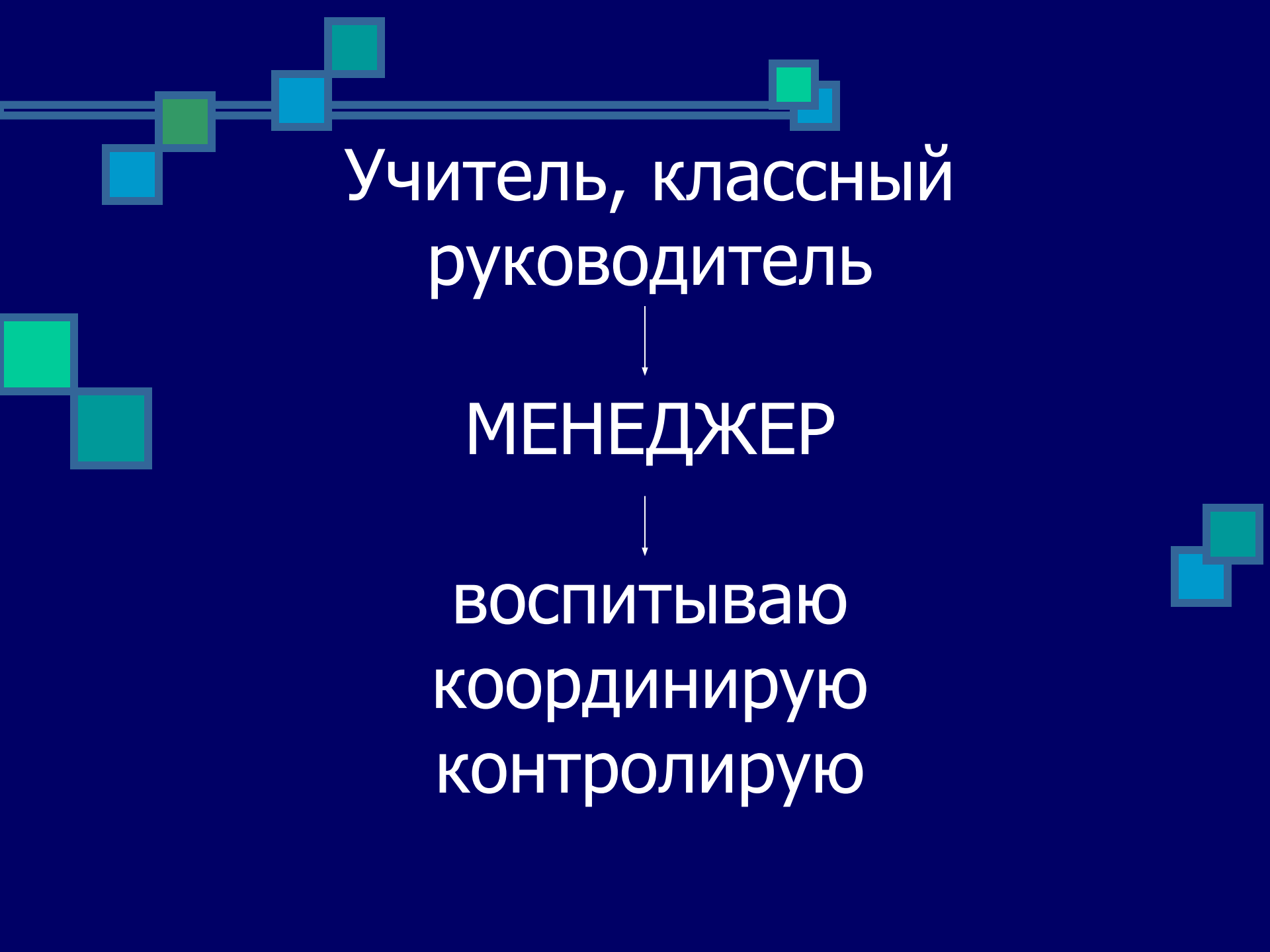


МЕНЕДЖМЕНТ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ.

Президент РФ Д. Медведев



Учитель, классный
руководитель

↓

МЕНЕДЖЕР

↓

ВОСПИТЫВАЮ
КООРДИНИРУЮ
КОНТРОЛИРУЮ

РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Р
О
Д
И
Т
Е
Л
И**



**М
О
Т
И
В
А
Ц
И
Я**

**Р
Е
З
У
Л
Ь
Т
А
Т**

Классный руководитель-менеджер, координатор.

- Знает психологические особенности обучающегося (знает, как мотивировать на «будущее», может снять напряжение психологическим приёмом).
- Уважает выбор семьи и обучающегося в выборе профессии и всемерно этому способствует.
- Обеспечивает контроль выполнения домашних заданий, успеваемости, организацию дополнительных занятий, факультативов.

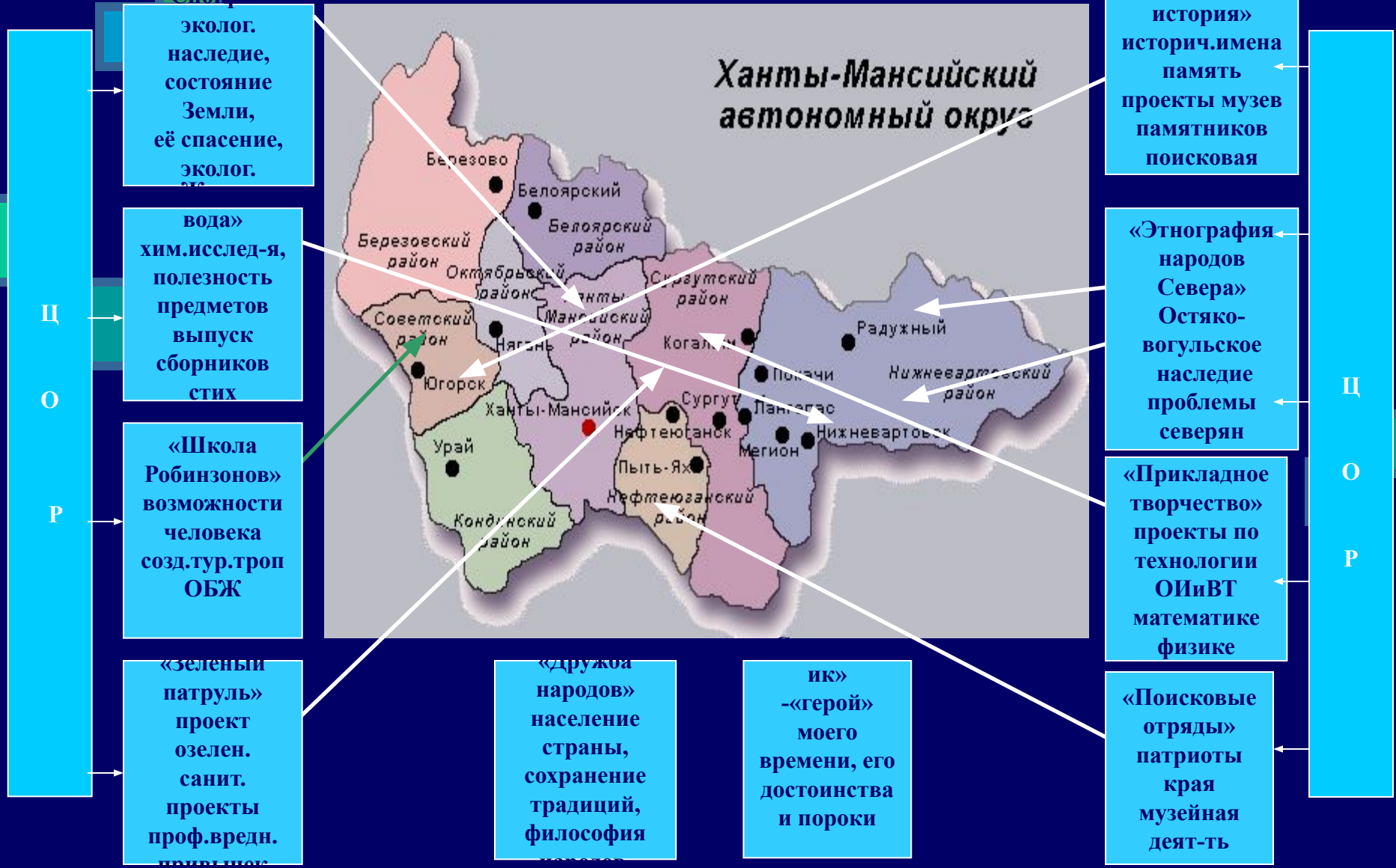
- **Цель:** социализация личности подростка через включение в различные виды проектной деятельности на основе информационных технологий – игровое, теоретическое и практическое исследование, общение, творческое фантастическое проектирование, практический туризм, заочное путешествие, Интернет.

ЗАДАЧИ:

- Формирование, развитие, самореализация личности подростка как патриота своей Родины.
- Приобщение подростка к здоровому образу жизни.
- Приобретение и развитие навыков практической безопасности жизнедеятельности подростка.
- Гражданское, патриотическое воспитание.
- Реализация детских творческих проектов через различные виды практической и информационной деятельности.
- Реализация преемственности возрастных периодов детей при переходе учащихся на следующую ступень обучения.
- Повышение уровня воспитанности учащихся за счет развития мотивации учебной и воспитательной деятельности.

Пути достижения цели: (проектно-исследовательская деятельность и реализация проектов на основе предметов география, природоведение, биология, химия, ОБЖ, литература, русский язык, технология, туризм и др. предметы ДО) + ЦОР

Сибирь



эколог. наследие, состояние Земли, её спасение, эколог.

«вода» хим.исслед-я, полезность предметов выпуск сборников стих

«Школа Робинзонов» возможности человека созд.тур.троп ОБЖ

«Зеленый патруль» проект озелен. санит. проекты проф.вредн. природы

«дружба народов» население страны, сохранение традиций, философия

«ик» -«герой» моего времени, его достоинства и пороки

«история» историч.имена память проекты музев памятников поисковая

«Этнография народов Севера» Остяковогульское наследие проблемы северян

«Прикладное творчество» проекты по технологии ОИиВТ математике физике

«Поисковые отряды» патриоты края музейная деят-ть

Ц
О
Р

Ц
О
Р

№	Ф.И.О.	Ср. балл 1п/г	Интересы Олимп Конкурсы	Научная работа Дополнительное образование	Пробелы в учебе в пятницу к пон-ку
2.	Закирова А.	5	Литература	«Гимн красоте» (вт)	физ., матем.
4.	Берняев М.	4,6	Литература Англ.язык	Фразеологизмы англ. (вт.)	математика
5.	Кизолкина И.	4,4	биология	«Канцерогены» (ср.)	математика
7.	Осин А.	4,4	инф. и ИКТ	Тренажер по информатике (чт).	литер.,русск.
8	Испулганова Г.	4,2	ОБЖ	Толерантность(пн).	физика
11.	Шалдаев Г.	4,2	ОБЖ	Впереди глобальное... что?(ср)	ин.яз.

Дневник дистанционной работы с обучающимися (обмен информацией)

пн	вт	ср	чт	пт	сб
Олимп конкурс	Гумани- тарные пред- меты	Точ- ные пред- меты	химико- биологи- ческие	долг	ведо- мость