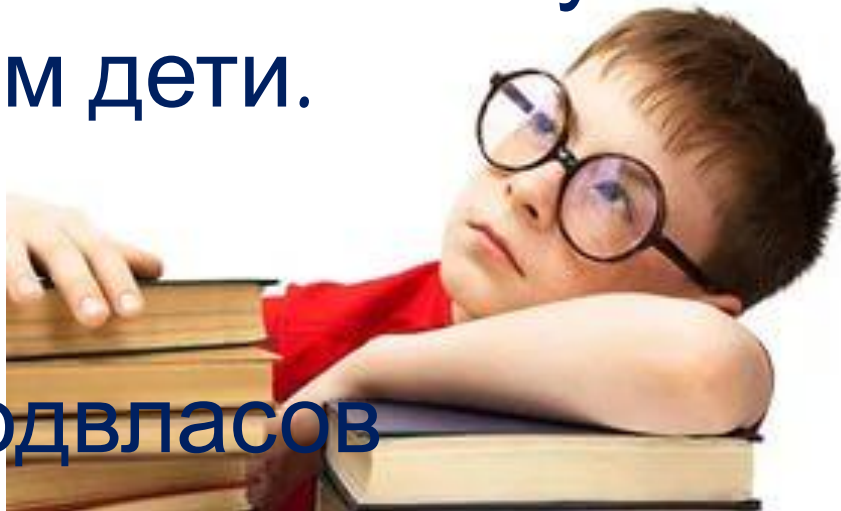


Система работы со слабоуспевающими учащимися (из опыта работы)



*Рыжонкова Галина Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4*

Неуспевающий ученик - это ребенок, который не может продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций, который показывают обучающиеся рядом с ним дети.



И. П.

Подвласов

Причины отставания в обучении

- пропуски занятий по болезни;
- слабое физическое развитие;
- задержка психического развития;
- педагогическая запущенность;
- прогулы



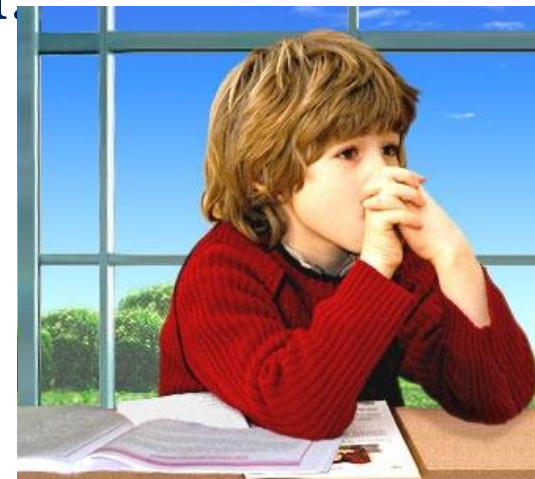
Причины роста количества слабоуспевающих учащихся:

- 1. Падение общего уровня образованности в стране.
- 2. Снижение интереса к чтению.
- 3. Снижение общего уровня здоровья детей.
- 4. Частое отсутствие помощи со стороны семьи.
- 5. Отсутствие мотивации к учению.



Система работы со слабоуспевающими учащимися

- 1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
- 2. Выяснение причин низкой успеваемости каждого конкретного ребенка.
- 3. Подбор разных видов работ для каждого индивидуально.
- 4. Главное в работе- дать каждому ребенку возможность поверить в свои силы.



Виды работы:

- 1. Деление класса на группы по уровням обученности, групповая работа.
- 2. Создание ситуации психологического комфорта каждого ребенка на уроке.
- 3. Игровые формы работы.
- 4. Задания для развития мышления и речи.
- 5. Вовлечение в работу каждого.
- 6. Дополнительные занятия и консультации со слабоуспевающими.
- 7. Задания творческого характера.
- 8. Компьютерные тесты.

ГРУППОВАЯ РАБОТА



Работа в парах

- **Помощь слабым учащимся со стороны сильных в объяснении нового материала, проверки выполнения задания, помощь в выполнении задания и т. д.**



В свои уроки я включаю различные игры на превращение слов. Они помогают мне развить у учеников орфографическую зоркость, позволяют предупредить некоторые ошибки, повторить и закрепить правила грамматики, развивают речь.

Загадки на уроках русского языка.

1. Загадки

Безударные гласные

Отгадай загадку, проверь написание , запиши отгадку.

Рыжая, с пушистым хвостом,
Живет в лесу под кустом.

(лиса)

По земле ползёт,
А к себе не подпускает.

(змея)

Течет, течет – не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит.

(река)

Два братца через дорожку живут
А никогда не видятся.

(глаза)

На дереве в лукошке
Подрастают крошки

(птенцы)

Согнута в дугу,
Летом на лугу,
Зимой на крюку.

(коса)

Парные звонкие и глухие согласные

Отгадай загадку. Напиши проверочное слово.

Белая скатерть все поле покрыла.

(Снег- снега)

Мягкие лапки, а в лапках царапки

(кошка)

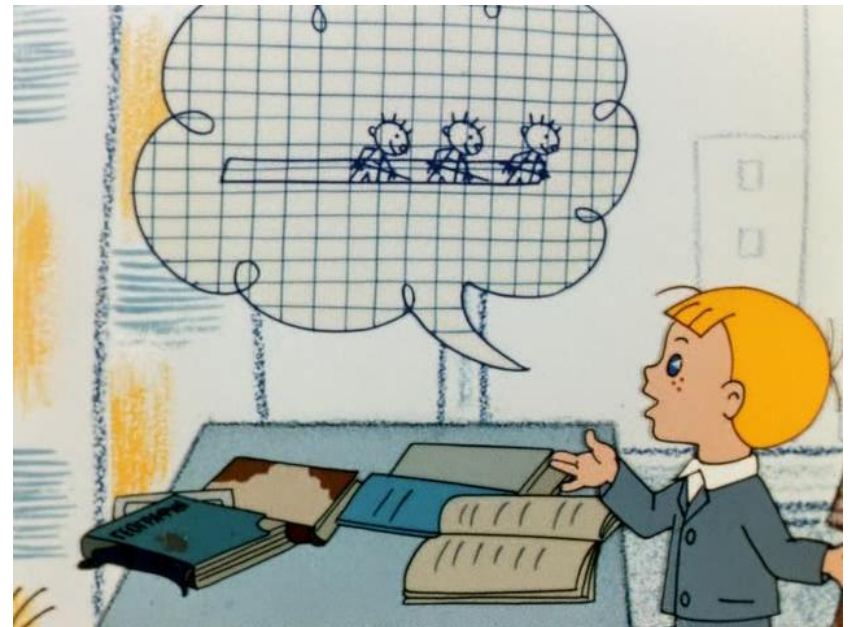
Два брющка, четыре ушка
(подушка)

Кто со шляпой родился?
(гриб)

Составь из слогов слова:

	ПУ			ЛЫ	
МЫ	ШИ	НА		ВЫ	СНЕ
	НКА				ЖИ

	ДРУ			МА	
ПРУ	ЖИ	НА		ШИ	НА
	НА			НА	



Работа со словарными словами



Игры и упражнения направленные на развитие интеллекта.

Упражнение №1 «Не пропусти растение».

Дети садятся в кружок и слушают слова, которые произносит ведущий. Если встретится название растения, то дети должны встать и сесть. Кто допустил ошибку-выбывает.

Дорога, тигр, береза, самолет, пшеница, роза, змея, дуб, кукла, гриб, школа, шиповник, ромашка, дом, машина, малина, графин, кенгуру, воробей, балет, гвоздика, музей, сосна, тапочки, лес, одуванчик, мак, кино, киви, паркет, каштан и т. д.

Упражнение №2. «Кто больше увидит и запомнит?».

Ведущий считает до 30 , а дети в это время находят в комнате и запоминают все предметы, в названиях которых- 2 слога, после все называют эти предметы.

РЕБУСЫ



+



К



”



+

ИК

и = а

В помощь слабоуспевающим

ГЛАСНЫЕ					СОГЛАСНЫЕ															
А	О	У	Ы	Э	Й	Л	М	Н	Р	Б	В	Г	Д	Ж	З	- ЗВОНКИЕ				Ъ
Я	Ё	Ю	И	Е	ГЛУХИЕ -				П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ь	

ТАБЛИЦА ВЫЧИТАНИЯ

2-1=	3-1=	4-1=	5-1=	6-1=	7-1=	8-1=	9-1=
3-2=	3-2=	4-2=	5-2=	6-2=	7-2=	8-2=	9-2=
4-2=	4-3=	4-3=	5-3=	6-3=	7-3=	8-3=	9-3=
5-2=	5-3=	5-4=	5-4=	6-4=	7-4=	8-4=	9-4=
6-2=	6-3=	6-4=	6-5=	6-5=	7-5=	8-5=	9-5=
7-2=	7-3=	7-4=	7-5=	7-6=	7-6=	8-6=	9-6=
8-2=	8-3=	8-4=	8-5=	8-6=	8-7=	8-7=	9-7=
9-2=	9-3=	9-4=	9-5=	9-6=	9-7=	9-8=	9-8=
10-2=	10-3=	10-4=	10-5=	10-6=	10-7=	10-8=	10-9=

НИШИ-СТРАНКА

ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$4 + 2 = 6$ $8 + 5 = 13$
 $6 - 4 = 2$ $13 - 8 = 5$
 $6 - 2 = 4$ $13 - 5 = 8$

Задания для развития мышления и речи

ПЕРЕСКАЖИ СКАЗКУ



Задания по развитию речи на уроках русского языка

- Дописать начало и конец рассказа
- Расположить предложения так, чтобы получился рассказ. Озаглавить его.
- Восстановить текст.
- Из данных слов составить предложения и озаглавить получившийся текст.



Творчество и творческая деятельность определяет ценность человека. Стремление к творчеству характерно для школы наших дней.



Творчество доступно детям, более того, оно оживляет познавательный процесс, активизирует личность и формирует ее.



ФИЗМИНУТКИ





- Сделайте урок не скучным, интересным.
- Если дети не «спят» от скуки на уроке, если на уроке не скучно вам самим, то и дети будут вовлечены в процесс освоения знаний.

Спасибо за внимание!
Удачи в работе!

