

Родительское собрание

«Права ребенка - обязанности родителей»

Цели: познакомить родителей с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка.

Задачи:

- ✓ пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными сведениями;
- ✓ довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания детей принадлежит им;
- ✓ оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком.

Андрей Дементьев:

**«Сначала выполнять
обязанности надо, а уж
после предъявлять права».**

XXI век – век ребенка.

**20 ноября – Всемирный
день прав ребенка.**

**10 декабря – день прав
человека**

Ст. 63 Семейного кодекса РФ
Права и обязанности родителей
по воспитанию и образованию
детей

Ст. 64 Семейного кодекса РФ
Права и обязанности
родителей по защите прав и
интересов детей

Ст. 38 Конституции РФ

**Забота о детях, их воспитание –
равно право и обязанность
родителей.**

Родители являются законными
представителями своих детей и
выступают в защиту их прав и
интересов в отношениях с
любыми лицами.

Конвенцию о правах ребенка – это важный документ, регулирующий защиту прав детей во всем мире. Конвенция – это не список прав ребенка, а перечень тех обязательств, который государства возложили на себя для защиты данных прав.

Конвенция ООН о правах ребенка – это документ о правах ребенка, состоящий из 54 статей, каждая из которых описывает определенное право. Конвенция признает ребенком лицо, не достигшее 18 лет, если по законам страны возраст совершеннолетия не наступает раньше.

Когда страна подписывает эту Конвенцию, она принимает на себя обязанность предоставления этих прав всем детям без исключения.

Статья 7 и статья 8.

Все дети имеют право на имя и на приобретение гражданства, а также они имеют право на сохранение своего имени и гражданства.



Статья 9

*Все дети
имеют право
жить со своими
родителями, за
исключением
случаев, когда
это
невозможно.*





Статья 14 и
статья 15.

Все дети имеют право думать обо всём так, как они хотят, они имеют право организовывать клубы по интересам и участвовать в собраниях и организациях.



*Никто не
имеет права
поднять руку
на ребенка*

Статья 34,
статья 35 и
статья 36.

**Все дети имеют
право на защиту
от насилия,
похищения или
от любой
другой формы
эксплуатации.**

Статья 24.

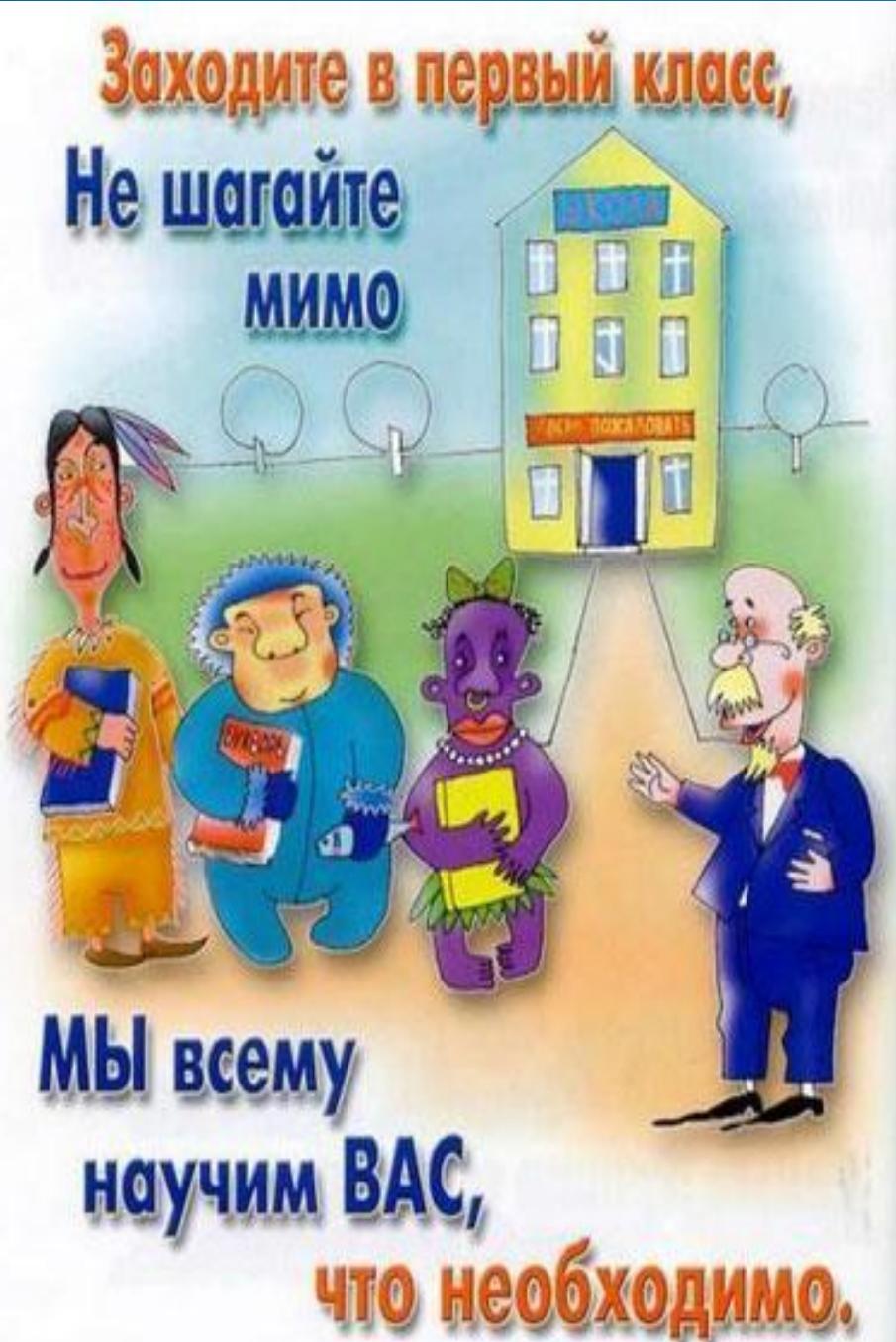
Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.



Статья 30.

*Все дети,
принадлежащие
к этническим,
религиозным
или языковым
меньшинствам,
имеют право
пользоваться
своей
культурой,
исповедовать
свою религию и
пользоваться
родным языком.*





Статья 28 и статья 29.

Все дети имеют право на получение образования, которое даёт возможность развития личности ребёнка.

Статья 27.

Все дети имеют право на достаточно хороший уровень жизни, соответствующий установленным стандартам. Это означает, что дети должны иметь еду, одежду и жильё.





Статья 31.

Все дети имеют право играть и отдыхать в таких условиях, которые способствуют их творческому и культурному развитию, занятием искусством, музыкой, театральными постановками.



ПОМНИТЕ,
ПОЛЬЗУЯСЬ
СВОИМИ
ПРАВАМИ, НАДО
УВАЖАТЬ ПРАВА
УГИХ ЛЮДЕЙ!



Права ребенка

Право на жизнь

Право на имя при рождении

Право на медицинскую помощь

Право на образование

Право на отдых и досуг

Право иметь имущество

Право свободно выражать свои взгляды

Право на свободное перемещение

Право на заботу и воспитание родителями

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства(ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблению)

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами телевидения и радио по вопросам воспитания?
Читаете ли время от времени книги на эту тему?
2. Ваш ребенок совершил поступок.
Задумываетесь ли вы в этом случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?

3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?

4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?

5. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?

7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?

9. Сумеете ли вы не приказать своему ребенку, а попросить его о чем-либо?

10. Неприятно ли вам отделяться от ребенка фразой типа: "У меня нет времени" или "Подожди, пока я закончу работу?"

За каждый **положительный** ответ
запишите себе 2 очка,
за ответ "**иногда**" - 1
и за **отрицательный** - 0.

Результаты

Менее 6 очков.

О настоящем воспитании вы имеете довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку, а, не мешкая, заняться улучшением своих знаний в этой области.

Результаты

От 7 до 14 очков.

Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же вам есть, над чем задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

Результаты

Более 15 очков.

Вы вполне справляетесь со своими
родительскими обязанностями.

И тем не менее подумайте, можно ли
еще кое-что улучшить?

«На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей **человеками...».**

*B.Г.
Белинский*

Безуме демеу!