



Проект
Социализация детей
с ограниченными возможностями
здоровья
в образовательном учреждении



Выполнили: студентки группы НОС-16-1

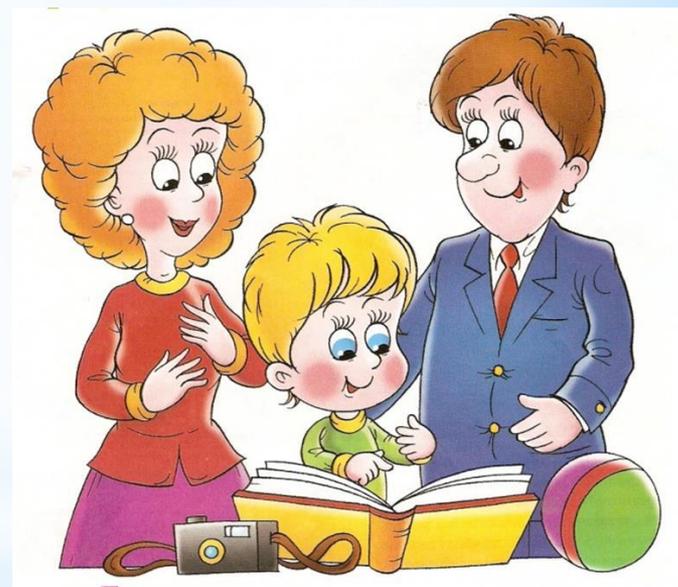
Гамова А.В.

Курочкина О.И.

Цель проекта



Внедрение активных
форм работы,
позволяющих
организовать досуг и
развитие детей-
инвалидов и детей с
ограниченными
возможностями
здоровья



Основные задачи проекта:

1. создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
2. вовлечь детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям;

Основные задачи проекта:

3. оказать психологическую помощь семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. развить навыки общения с детьми – инвалидами;
5. способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.

Ожидаемые результаты

- Участие детей-инвалидов в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;
- уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов;
- наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;

Ожидаемые результаты

- возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
- формирование навыков общения с детьми – инвалидами;
- развитие толерантного сознания по отношению к детям-инвалидам.

Основания для разработки проекта:

Необходимость интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общество с помощью интерактивных методов общения, формирование толерантности и развития эмпатии по отношению к детям с особыми образовательными потребностями

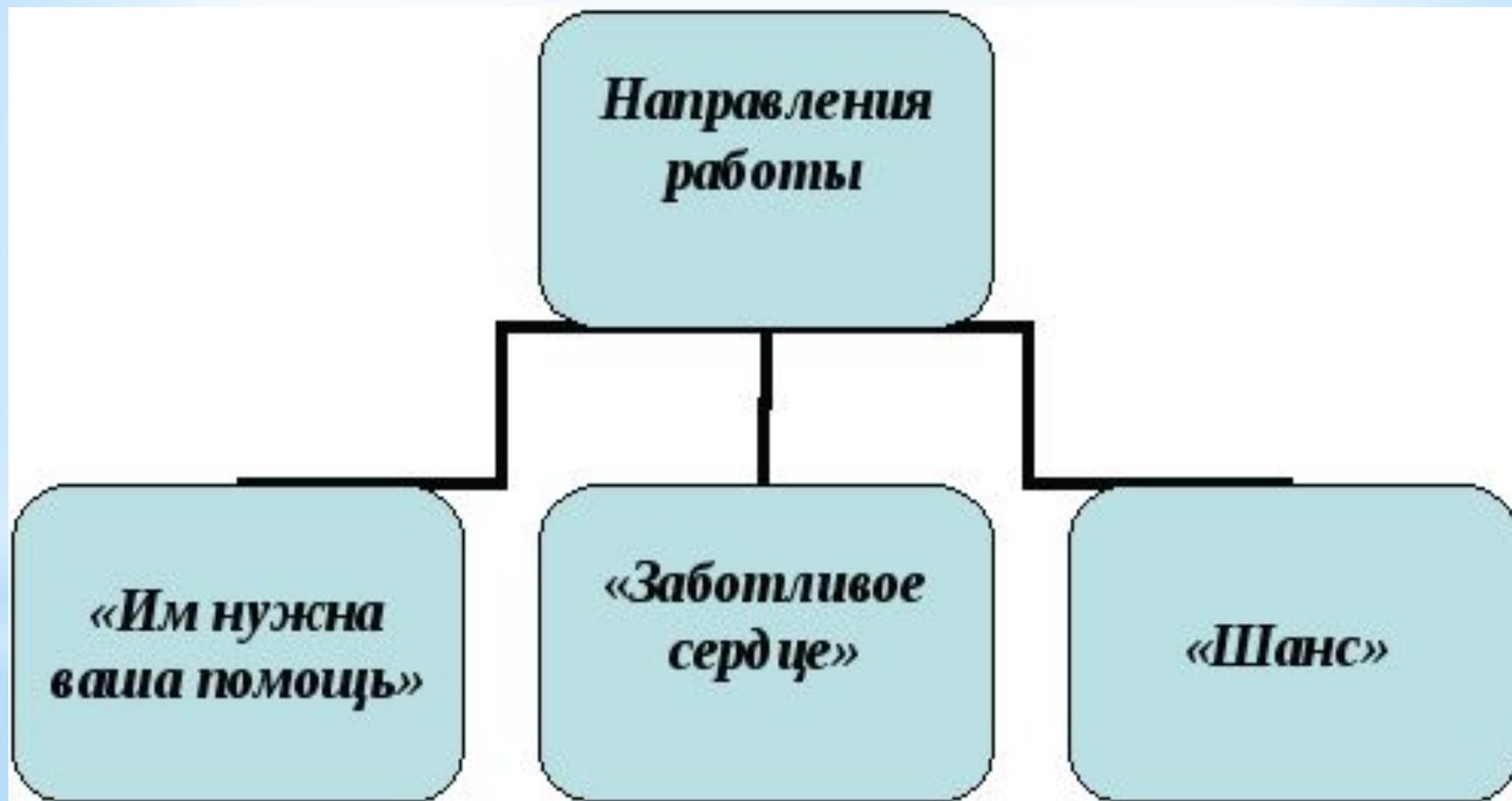


Период и этапы реализации проекта

Программа носит долговременный характер

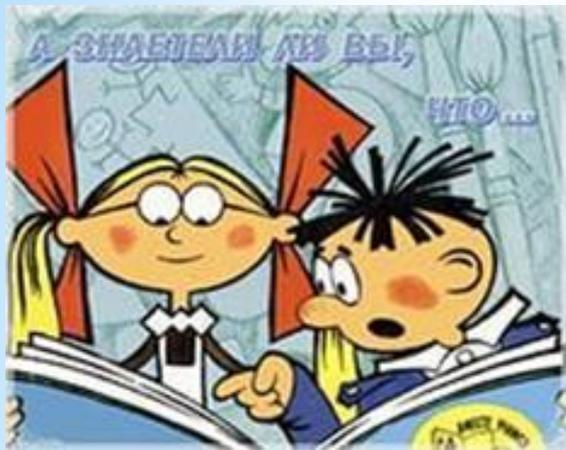
1. Первый этап – организационный (2018г)
2. Второй этап - деятельностьный (2019-2022гг)
3. Третий этап - аналитический – ежегодный

Направления работы

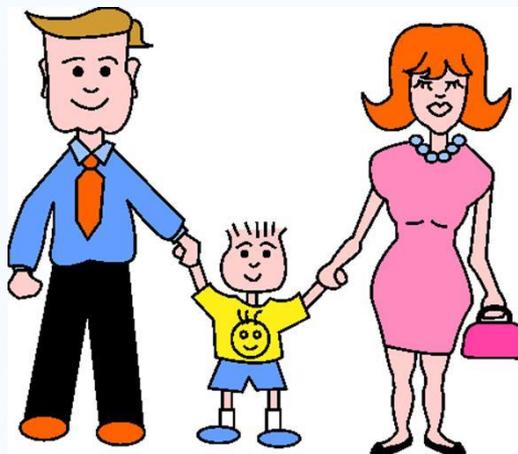


Участники сопровождения

Дети



Родители



Педагоги



Специалисты кружков, секций, библиотеки ДК и спорта



*Специалисты (мед. работник,
психолог, логопед, дефектолог,
работник доп. образования)*



Основные формы и средства реализации проекта:

- групповая работа;
- личностный тренинг;
- акции;
- игровые тренинги и упражнения;
- беседы:
- ролевые игры;
- анкетирование;
- индивидуальные консультации;
- театрализованные представления;
- конкурсные мероприятия;
- рефлексия.

Критерии ограничения и противопоказания на участие в проекте

Участие в проекте могут принимать как дети с ограниченными возможностями, так и их родные и близкие (родители, братья, сестры, друзья).

Противопоказания связаны с медицинскими показаниями, при необходимости - консультации специалистов

Ресурсы, необходимые для эффективной реализации проекта

Сопровождение детей с ОВЗ проводят взрослые участники службы сопровождения:

- школьный психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- специалисты кружков, секций и библиотеки Центра культуры и спорта.

Спасибо за внимание!

