

**Профориентация в 5-7 классах.  
Особенности, методы, участники.  
Реализация на практике.**

Субботина Наталья Ивановна  
учитель английского языка  
МАОУ СОШ №54

# Профориентация 5-7 классы

← Возрастные  
особенности

→ Преемственность

**Цель**  
*Профессиональное становление ребенка*

**Участники**

- Классный руководитель
- Учителя-предметники
- Психолог
- Родители
- Педагоги доп. образования
- Внешние партнеры

**Задачи**

- актуализация у младших подростков значимости проф. деятельности;
- оказание помощи в осознании ориентации на будущую профессиональную деятельность;
- развитие у школьников личностного смысла выбора профессии

**Методы**

- первичная диагностика
- проф. просвещение
- развитие проф. интересов, компетенций, профвоспитание
- проф. консультация и психолого-педагогическая поддержка.

**Примерный план**  
*Профориентационной работы для классного руководителя, примеры реализации на практике.*



Контингент, задачи рекомендуемых мероприятий	Формы работы	Участники, примеры реализации на практике
<p><b><u>Учащиеся</u></b>  <i>Изучение особенностей личностного развития учащихся</i></p>	<p>-Психодиагностика. Изучение личностных особенностей, проф. интересов и склонностей детей (анкетирование)          -Беседы</p>	<p>Классный руководитель, психолог  <i>*<u>Тестирование по классификации Климova Е.А.</u></i>  <i>Из 74 протестированных детей: ЧХО – 20, ЧЗС -5, ЧП-10, ЧТ – 19, ЧЧ – 20.</i>  <i>*<u>Беседа на классном часе</u></i></p>
<p><i>Формирование интереса к миру профессий, ценностных ориентаций, профпросвещение</i></p>	<p>Экскурсии на предприятия, в технопарки,          - классные часы на темы: «Кем я хочу стать», «Будущее начинается сегодня»,          - деловая игра «Мы выпускаем газету», игра «Путешествие по профессиям»,          - беседа – тренинг на тему: «Сегодня мы поговорим о профессии...»,          - оформление альбома «Люди различных профессий»,          - выступление родителей с рассказом о своей профессии.</p>	<p>Классный руководитель, родители, внешние партнеры  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Посещение технопарка «Кванториум», предприятия сферы энергетики, ЦПК</i></li> </ul> <p><i>* <u>Занятие «Путешествие в мир профессий»</u>, анализ с детьми результатов тестирования</i></p> <p><i>* <u>Брейн-ринг среди 5 классов</u></i>  <i>Цель – актуализировать знания, полученные на уроке, привить интерес к ПО.</i></p> </p>
<p><i>Развитие трудовых навыков</i></p>	<p>Распределение поручений внутри класса, заданий, вовлечение каждого ученика в процесс, труд на уроках технологии</p>	<p>Классный руководитель, учителя технологии  <i>*<u>В классе у практически у каждого есть свои обязанности.</u></i></p>
<p><b>Родители</b></p>	<p>Родительское собрание на тему «Развитие интересов и склонностей у подростков»,          -анкетирование родителей на предмет проф. знаний.          -Индивидуальное консультирование. --Приглашение на</p>	<p>Классный руководитель, психолог, родители  <i>*<u>В 1 четверти проведено собрание по теме «Особенности младшего подросткового возраста»</u></i>  <i>*<u>Изготовление коллажей по профессии с родителями для</u></i></p>