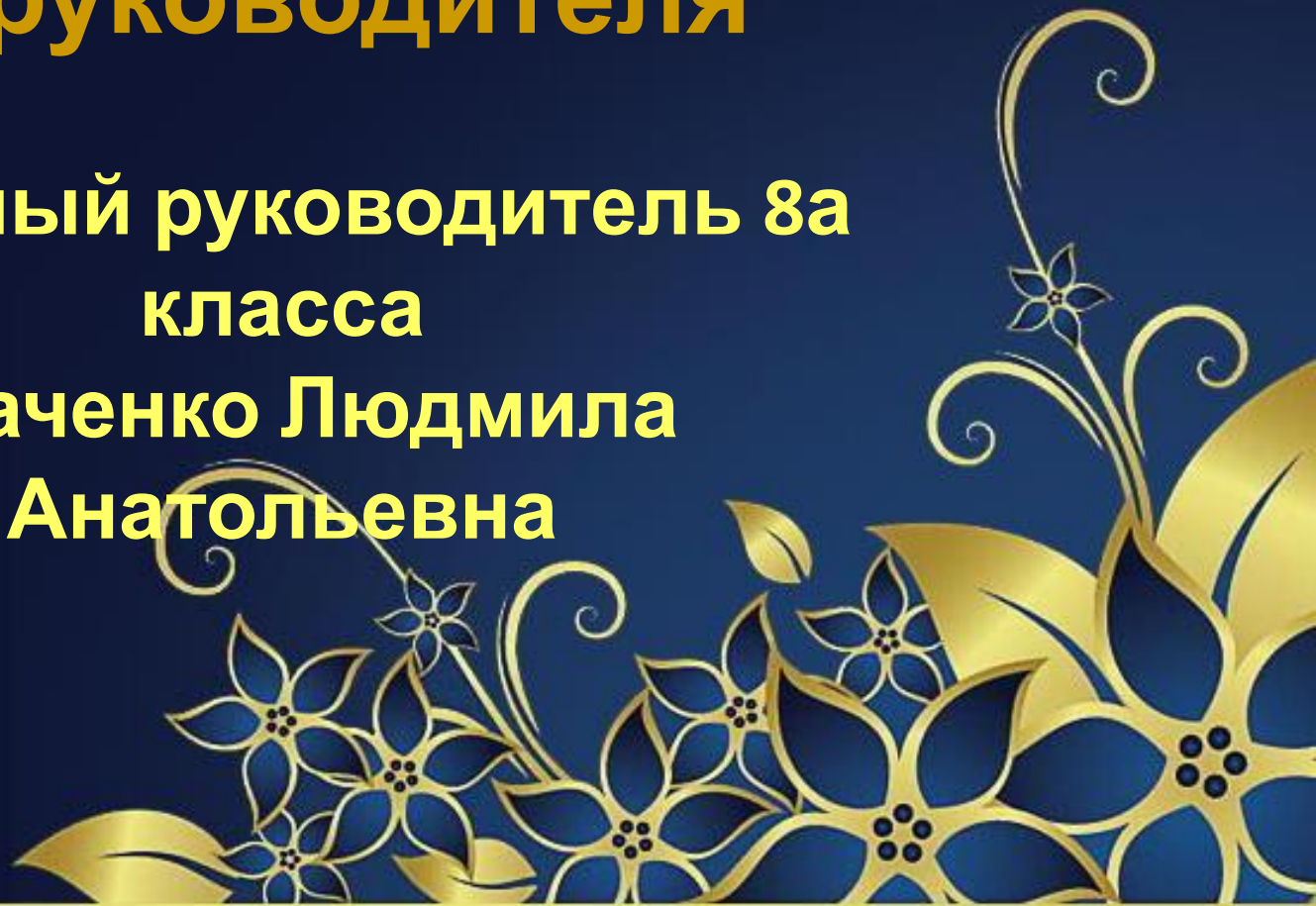


Дистанционные курсы и вебинары как форма самообразования классного руководителя

**Классный руководитель 8а
класса**

**Ткаченко Людмила
Анатольевна**



*«Если нет дальнейшего роста,
значит, близок закат»*

Луций Анней Сенека





Самообразование-

приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя.

С.И. Ожегов.





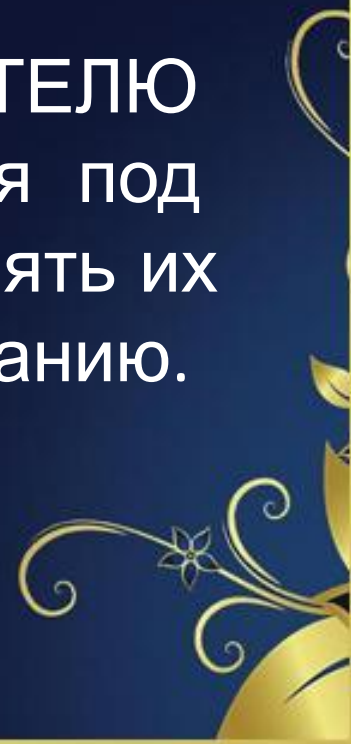
$$E=MC^2$$

**САМООБРАЗОВАНИЕ –
это знания, умения и опыт,
приобретенный с помощью
самостоятельного
изучения отдельных наук и
областей знаний**

Самообразование

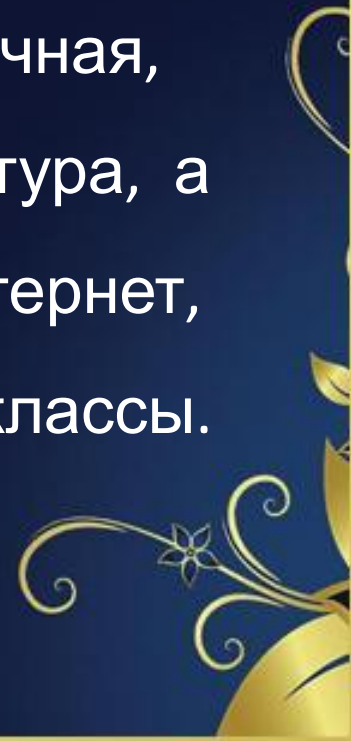
Необходимость повышения квалификации специалиста – это условие жизни в современном обществе.

Мир не стоит на месте, и УЧИТЕЛЮ приходится не только подстраиваться под современные технологии, но и заставлять их работать во благо своему самообразованию.



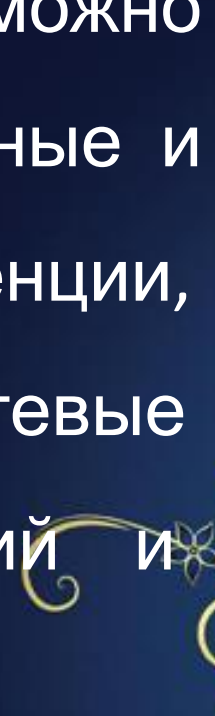
Самообразование

процесс самообразования заключается в постоянном поиске источников информации, к которым относятся: краткосрочные курсы повышения квалификации, методическая, научная, публицистическая и художественная литература, а также журналы и газеты, телевидение, Интернет, семинары, вебинары, конференции и мастер-классы.



Сеть ИНТЕРНЕТ

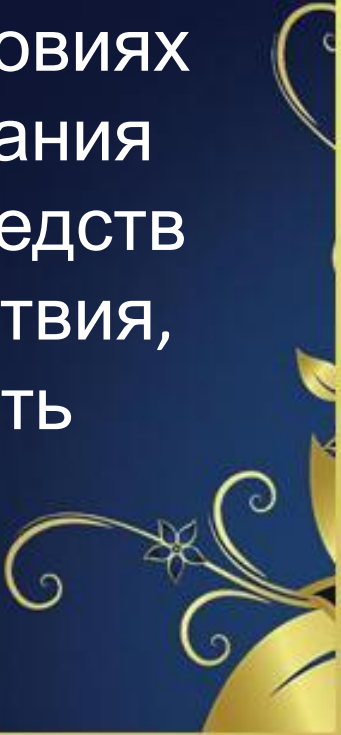
Обеспечила учителей/классных руководителей новыми уникальными возможностями для постоянного совершенствования и повышения профессионального мастерства. К ним можно отнести дистанционные квалификационные и модульные курсы, онлайн-конференции, семинары и вебинары, конкурсы, сетевые сообщества методических объединений и различные форумы.





Обучаться в учебных центрах означает терять время на дорогу, отменять занятия, что приводит к отставанию от программы.

Актуальность современных форм повышения квалификации в условиях динамичного развития образования предопределяет поиск эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития.





Сегодня все больше людей отдают предпочтение удаленному обучению.

Дистанционное обучение — это форма образовательного процесса, при которой взаимодействие преподавателя с учащимися осуществляется на расстоянии с помощью различных видов опосредованных коммуникаций.



Дистанционные курсы

Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы.

Главные достоинства такой формы самообразования:

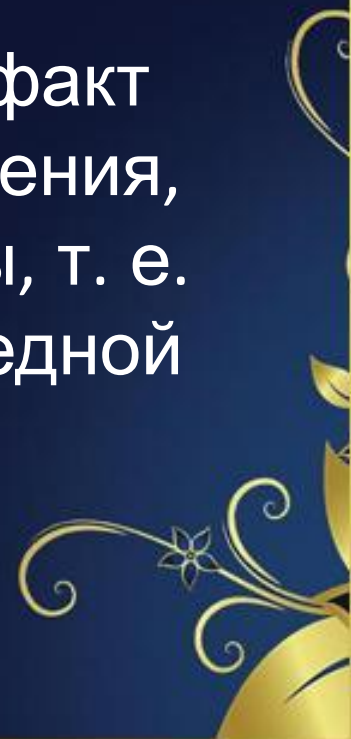
- возможность пройти их в удобное для педагогов время;
- возможность выбора темы по интересующим и наиболее актуальным для конкретного педагога вопросам.

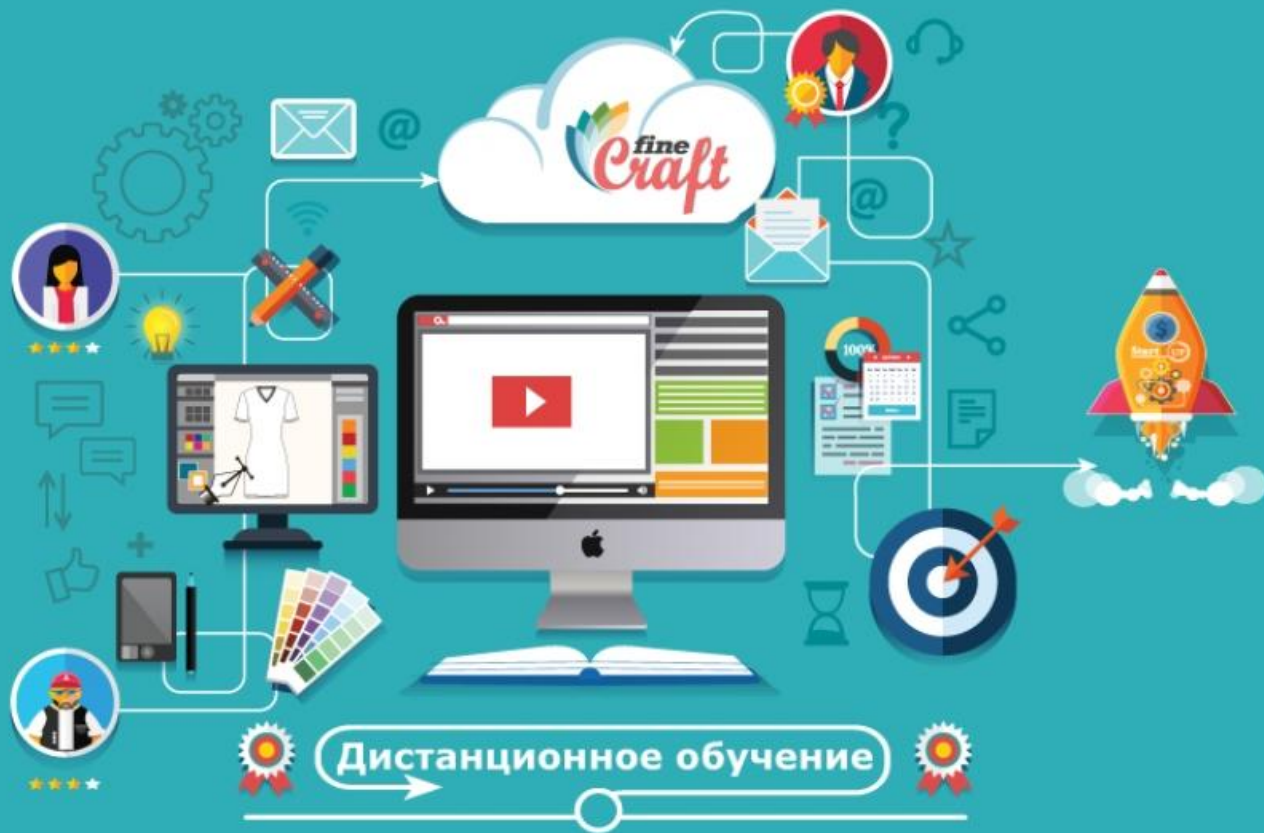


Дистанционные курсы

Недостатки:

- дистанционные курсы проводятся на платной основе;
- документы, подтверждающие факт прохождения дистанционного обучения, чаще всего не имеют юридической силы, т. е. их не учитывают при проведении очередной аттестации.

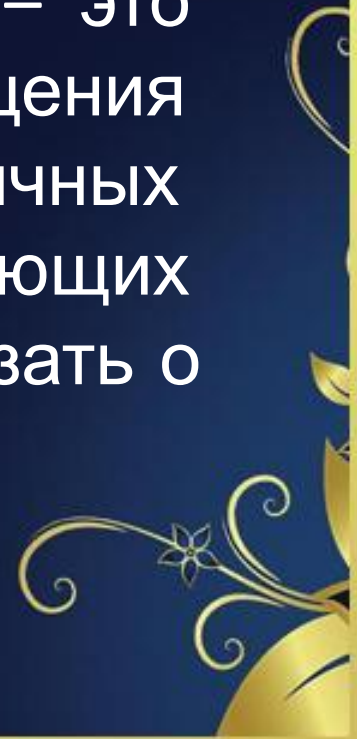




Сетевые педагогические сообщества

– новая форма организации самообразования учителей.

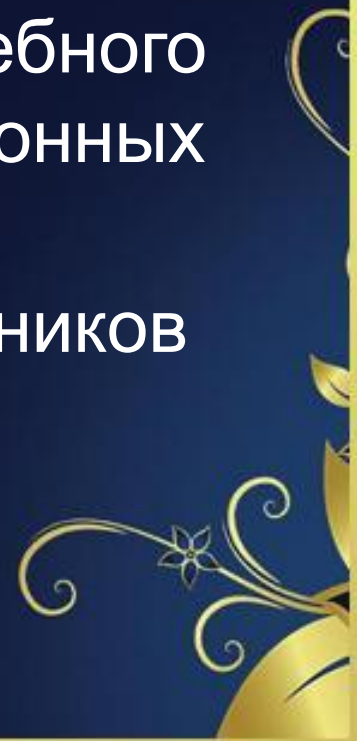
Сетевое педагогическое сообщество – это интернет-ресурс, созданный для общения единомышленников, педагогов различных регионов нашей страны, желающих поделиться опытом, поспорить, рассказать о себе, узнать нужную информацию.



Сетевые педагогические сообщества

Сетевое сообщество открывает перед педагогами следующие возможности:

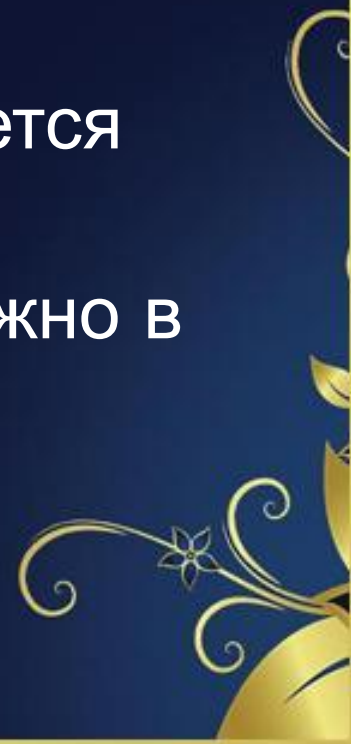
- использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания; освоение информационных концепций, знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников сообщества.



Сетевые педагогические сообщества

Главные преимущества этой формы самообразования:

- обмен опытом осуществляется между учителями-практиками;
- методическая помощь является персональной и адресной;
- попросить и получить консультацию можно в удобное для педагога время.




Задачи сетевого сообщества


- снятие затруднений, возникающих у педагогов;
- обмен педагогическим опытом;
- создание условий для профессионального роста педагога;
- создание коллекции методических разработок;
- знакомство с нормативно - правовой документацией;
- общение с коллегами различных регионов.

Формы деятельности

- Обучающий семинар
- Виртуальная конференция
- Конкурс
- Проект
- Акция
- "Мастерская" или мастер-класс
- Обсуждение в чате
- Фестиваль проектов
- Телеконференция



Возникла необходимость создания пространства в сети, которое бы дало возможность :

- найти ответы на многие волнующие профессиональные вопросы
 - проявить свою активность
 - повысить свою профессиональную подготовку.
- 

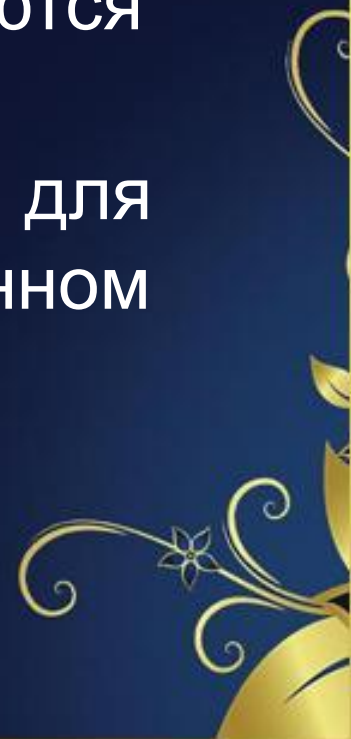
Важнейший фактор

участники профессиональных сетевых сообществ имеют возможность получать новые знания в области своей специальности, повышая тем самым уровень своей профессиональной компетентности. Это и есть не что иное, как пример обучения в течение всей жизни.

Вебинар

Одним из таких средств, получивших в последнее время распространение в образовательной практике, являются вебинары.

Бесплатные онлайн-конференции для учителей – удобная альтернатива в данном случае.





Остановимся подробнее на такой форме
организации самообразования,
как участие в вебинарах.

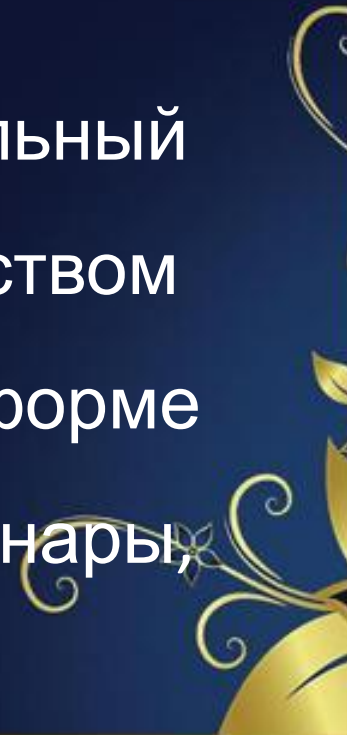
Именно этот способ помогает повышать
квалификацию в последнее время чаще
остальных.



Вебинар

Термин «webinar» происходит от двух английских слов – «web» (форма функционирования Интернета) и «seminar» (семинар).

Таким образом, вебинар – это виртуальный семинар, организованный посредством дистанционных интернет-технологий. В форме вебинаров могут проходить семинары, конференции, встречи и презентации.

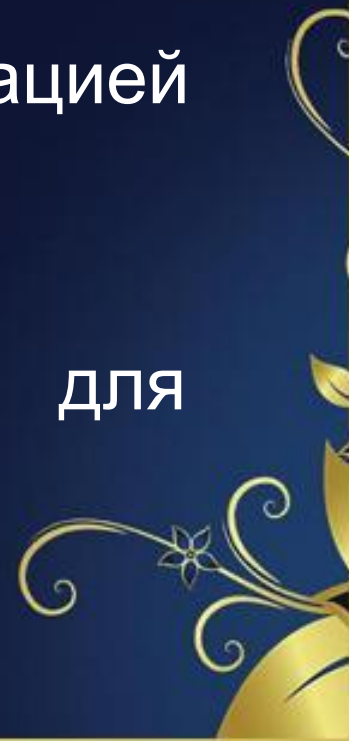


Вебинар

По типу вебинары делятся на две группы: открытые и закрытые.

Открытые вебинары предназначены для широкого круга лиц со свободной регистрацией на мероприятие.

Закрытые вебинары предназначены для заранее определенного круга лиц.



Вебинар

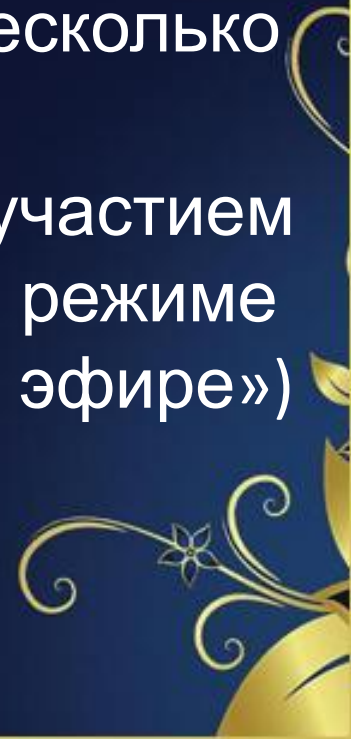
- Для их проведения и участия понадобится только определённое техническое обеспечение: компьютер, выход в Интернет и колонки, но никакой специальной программы, будь то скайп или что-либо ещё, для участия в вебинаре не требуется.



Вебинар

Алгоритм участия в вебинаре заключается в следующем:

- регистрация в вебинаре по условиям сайта-организатора, чаще всего используют e-mail;
- переход по ссылке, присланной по электронной почте или форме обратной связи, за несколько минут до начала вебинара;
- активное слушание лектора с возможным участием в дискуссии путём чата (переписка в режиме реального времени, так сказать, в «прямом эфире») с коллегами или лектором.



Вебинар

В заключение вебинара,
который длится от 30 минут до 2-х часов,
есть возможность получить
сертификат участника.



Вебинар

- С развитием высокоскоростного безлимитного интернета видео формат становится обыденностью и на него уже никто не жалеет трафик.
- В связи с этим также набирают силу веб-конференции (англ. webconferencing) - технология и инструментарий для организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.
- На самом деле, вебинары очень интересная ниша в интернете, которую мы осваиваем и привыкаем к такой форме работы.

Вебинар

Основные преимущества вебинара:

- отсутствие географических ограничений;
- размер аудитории, ограниченный лишь техническими возможностями и задачами мероприятия;
- экономия времени и средств как организатора, так и участников.

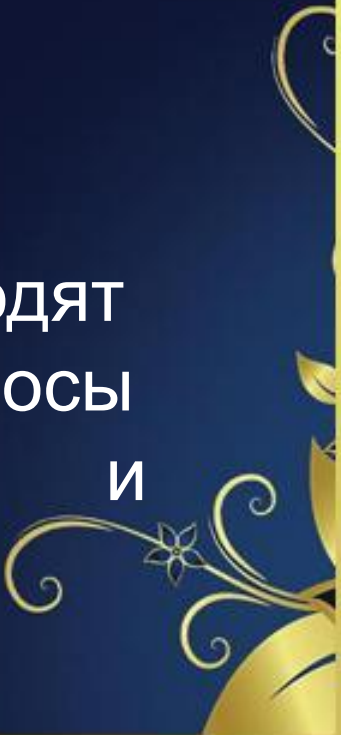


Вебинар

При проведении вебинаров лектором могут быть использованы:

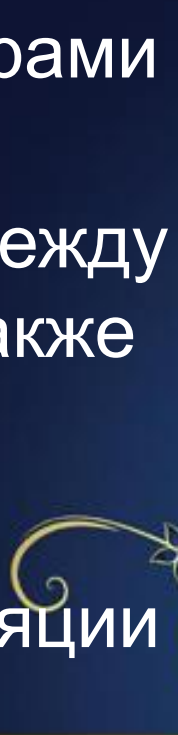
- презентации;
- видеосюжеты и аудиоматериалы;
- демонстрация документов, фотографий;
- обмен файлами и с ссылками;
- голосование и опросы.

Вебинары чаще всего проходят интерактивно, ведущий задаёт вопросы участникам, читает их вопросы и комментарии, общается с участниками.



Вебинар

Вебинар как форма самообразования имеет следующие плюсы:

- простота регистрации;
 - экономия времени и средств;
 - возможность общаться с ведущими специалистами, учёными и авторами учебников;
 - интерактивность (взаимодействия между докладчиком и слушателями, а также слушателями между собой);
 - обучение в удобное для вас время;
 - возможность посмотреть запись трансляции и презентации лектора.
- 

Вебинар

Преимущества вебинаров:

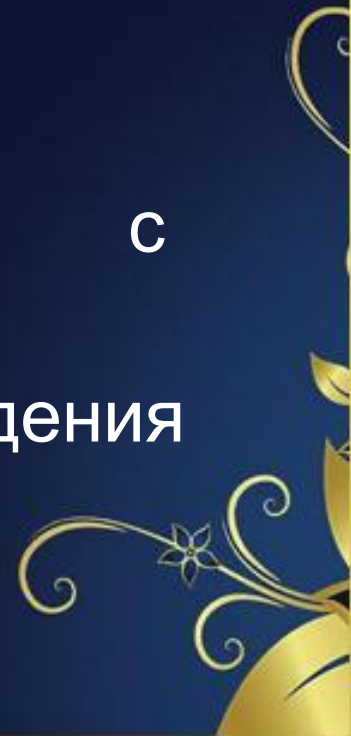
- Экономия средств на обучение
- Возможность интерактивного участия
- Для вебинаров не существует границ и расстояний
- Экономия времени
- Вебинар является эффективным способом обучения



Вебинар

Но есть у вебинаров и недостатки,
хотя и незначительные:

- участие возможно только при наличии высокоскоростного подключения к сети Интернет;
- не исключены технические сбои;
- отсутствие визуального контакта с собеседниками;
- не всегда удобное для вас время проведения вебинаров.



Вебинар / Дистанционное обучение

Безусловно, живого общения не заменит ни одна машина, но современные технологии позволяют обучаться в режиме реального времени.





ИКТ-грамотность и ИКТ-компетентность учителя - это разные понятия.

ИКТ-грамотность – знания о том, что из себя представляет персональный компьютер, программные продукты, каковы их функции и возможности, это умение «нажимать на нужные кнопки», знание о существовании компьютерных сетей (в том числе Интернет).

ИКТ-компетентность – не только использование различных информационных инструментов , но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

*«Ничто не ценится так дешево
и не дается так дорого,
как классное руководство».*



Благодарю
за внимание

