


**МБОУ «Основная
общеобразовательная
школа поселка
Школьный»**



**Портала
Валентина
Михайловна,
класный
руководитель
7 и 9 классов**



Человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть ГАРМОНИЧНЫМ.

ГАРМОНИЯ – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности

Г- гармоничность

А – актуализация

Р – работоспособность

М – мышление

О – обучение

Н – нравственность

И – индивидуальность

Я – яркость

Цель программы «Гармония»

Целью программы в соответствии со *Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года* является

*создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей;

*создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

*формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

*формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

*обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

*формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Основные задачи воспитательной работы

Формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности

Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности

Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей

Диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся


Формирование здорового образа жизни школьника

Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся

Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма

Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родителей

Воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания через привлечение учащихся к изучению истории родного края

A diagram illustrating the principles of education. At the center is a grey oval labeled "принципы". Surrounding it are five light blue ovals, each containing a principle: "Деятельностный принцип" (top), "Принцип целостности в воспитании" (top-right), "Возрастной принцип" (bottom-right), "Принцип индивидуальности" (bottom-left), and "Принцип природосообразности" (left). The ovals are connected by a grey circular path. A decorative ribbon in red and blue is visible on the left side of the image.

**Деятельностный
принцип**

**Принцип
природосообразно
сти**

**Принцип
целостности в
воспитании**

принципы

**Принцип
индивидуальности**

**Возрастной
принцип**



Направление «Гармония ума»



Направление «Гармония здоровья»



Направление «Гармония жизни»



Направление «Гармония сердца»



Направление «Гармония выбора»



Направление «Гармония семьи»

Наша жизнь разнообразна







Направление «Гармония выбора»

Цель работы – создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); формирование у обучающихся соответствующих знаний о правовых нормах отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.



Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Эти задачи реализуются в учебном процессе и внеурочной деятельности, силами учителей, других специалистов, родителей. Ознакомление с миром профессий проходит в форме бесед, экскурсий, встреч, конференций, конкурсов и игровых технологий.

Квест - игра «В мире профессий»

Квест (англ. *quest*), или приключенческая игра (англ. *adventuregame*). Слово Quest переводится на русский язык как "поиск". Иногда квест предполагает выполнение какого-нибудь задания. Задача игрока заключается в том, чтобы как следует пошевелить мозгами, дабы решить предложенную задачку, а также проявить смекалку и умения, чтобы справиться с заданием, а затем двигаться дальше. В последнее время большую популярность обрели квесты в виде командной игры. Они проводятся не только среди детей, но и среди взрослых. В процессе такой игры люди имеют возможность пообщаться, узнать много нового и интересного и реализовать заложенную в каждом человеке тягу к приключениям и загадкам. Команды следуют по заданному маршруту, выполняют задания, требующие сообразительности, эрудиции, выносливости и умения нестандартно мыслить.



Спасибо за внимание!