

Самопрезентация учителя начальных
классов МБОУ «УСАДСКАЯ СОШ»
Самигулиной Алии Юнусовны



*Я Самигулина Алия Юнусовна.
Родилась 30 сентября 1983 года на
ст.Куркачи Высокогорского района
РТ. Училась в Куркачинской средней
школе .В 1998 году поступила в
Арский педколледж. Закончила его в
2002 году и поступила учиться в
Казанский Государственный
Педагогический Институт.
Профессию учителя выбрала
осознанно, примером для меня стала
моя мама-учительница.*



В 2002 году я впервые стала учителем! Работала в Чебаксинской общеобразовательной школе учителем русского языка и литературы. И сразу же мне предложили взять классное руководство в 5 классе. В этом классе было всего 4 ученика: 2 мальчика и 2 девочки. Сейчас они уже мамы и папы. Но я так же радуюсь их успехам в жизни. А самое главное, что они выросли достойными людьми! Значит мои труды были не напрасны.



Здесь же, работая учителем, я встретила свою судьбу. Своего любимого мужа. Сейчас у нас счастливая семья, где: папа, мама, сын и дочка.

В 2006 году, проработав в школе 4 года, мне пришлось уйти, в связи с переездом в Москву. Но тогда, работая в других отраслях, я глубоко в душе понимала, что хочу снова в школу. И в 2010 я вернулась в свою родную Куркачинскую среднюю школу, учителем начальных классов.

И впервые раз мой первый класс!



Сейчас у меня снова 1 класс, но уже в МБОУ «Усадская СОШ»



Мои педагогические принципы:

*Ребенок уникален. Прими его таким, каков он есть, со всеми

его чувствами и эмоциями.

*Создавай ситуацию успеха! Улыбайся! Улыбкой ничего нельзя испортить, а вот исправить можно.

*Ребенок – это человек растущий. А я выросший. Два человека способны понять друг друга.

*Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство.

Общайся с

ним «глаза в глаза»

*Протяни руку помощи! Не бывает плохих детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи.

Задачи воспитательной работы

- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся;
- Внедрение новых педагогических технологий /технология деятельностного метода/;
- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
- Создание условий психологического комфорта для воспитания и обучения;
- Привлечение родителей к учебно-

Направления работы с родителями

- Педагогическое просвещение родителей;
- Помощь в вопросах воспитания;
- Организация совместной деятельности детей и родителей класса;

**Мои ученики, их родители и
я классный руководитель
все являемся
содружеством. И мы
стараемся жить под
девизом:**

**«Нас классная семья недаром
породнила, мы –школьные
друзья и в этом наша сила»**