

**Формирование культуры толерантных
отношений в образовательном
учреждении.**

**Подготовила – Черевань С.А.,
зам. директора по ВР
МКОУ Михайловская СОШ
Кантемировский район,
Воронежская область**

Толерантность –

социологический термин,
обозначающий терпимость к
иному мировоззрению, образу
жизни, поведению и обычаям.



- **Умей чувствовать рядом с собой человека, умеи понимать его душу, видеть в его глазах сложный духовный мир – радость, горе, беду, несчастье. Думай и чувствуй, как твои поступки могут отразиться на душевном состоянии другого человека.**

- **В.А.Сухомлинский**





В последнее время мир изменился, понимания его стали более многогранными, разноплановыми. Это вызвало необходимость принять некоторый кодекс понимания морального и физического образа жизни другого человека и его поведения, который и был принят **ЮНЕСКО в 1995 году – это Декларация принципов толерантности.** Она предусматривает установление гармонии, направленной на достижение мира во всем мире и способствует изменению всеобщей культуры от войны к миру и включает понятие и принятие безоговорочного уважения, богатого разнообразия культур, форм самовыражения, способов выявления личности, проявления индивидуальности.

**Формирование толерантных
качеств образовательной среды**

**Школа является своего рода
центром сообщества. В школе
происходит прогнозирование и
планирование будущего, через
школу сообщество формулирует
и утверждает собственные
перспективы.**

Бетти Э.Риэрдон





**Целесообразно
использовать комплексный
подход, заключающийся в
продуктивном
взаимодействии всех
субъектов образовательного
процесса: учителей,
администрации школы,
учащихся, их родителей,
общественных организаций**

Проблема культуры общения одна из самых острых в школе. Искусство общения – это дар, которым обладают примерно 5-7 % людей. Всех остальных – надо учить. Учить диалогу, учить умению слушать, слышать, понимать, не манипулировать и не применять насилия к партнеру по общению, а пытаться ему открыть себя так, чтобы он тебя понял.





Задача учителя - создать условия, организовать образовательную и внеурочную деятельность учащихся таким образом, чтобы дети понимали и принимали друг друга, уважали традиции и культуру разных народов, живущих в одной стране - России

● **Критерии толерантности**

- - равноправие (равный доступ к социальным благам для всех людей, независимо от их пола, расы, национальности, религии, принадлежности к какой-либо другой группе);
- - взаимоуважение, доброжелательность и терпимое отношение к различным группам (инвалидам, беженцам и др.);
- - равные возможности;
- - сохранение и развитие культурной самобытности и языков национальных меньшинств;
- - охват событиями общественного характера;
- - возможность следовать своим традициям для всех культур, представленных в данном обществе;
- - свобода вероисповедания при условии, что это не ущемляет права и возможности других членов общества;
- - солидарность в решении общих проблем;
- - позитивная лексика в наиболее уязвимых сферах межэтнических, межрасовых отношений, в отношениях между полами.

- Критерии интолерантности

- оскорбления, насмешки, выражение пренебрежения;
- - игнорирование (отказ в беседе, в признании);
- - негативные стереотипы, предубеждения, предрассудки (составление обобщенного мнения о человеке, принадлежащем к иной культуре, как правило, на основе отрицательных характеристик);
- - поиск врага, преследования, запугивания, угрозы;
- - дискриминация по признаку пола, сексуальной ориентации и других различий (лишение социальных благ, отрицание прав человека, изоляция в обществе);
- - расизм, национализм, фашизм;
- - эксплуатация;
- - осквернение религиозных или культурных символов;
- - религиозное преследование;
- - изгнание;
- - сегрегация (принудительное разделение людей различных рас, религий или полов, обычно в ущерб интересам одной группы);
- - репрессии. ксенофобия (антисемитизм, кавказофобия, мигрантофобия, убеждение в том, что «чужаки» вредны для общества, преследование «чужаков»);

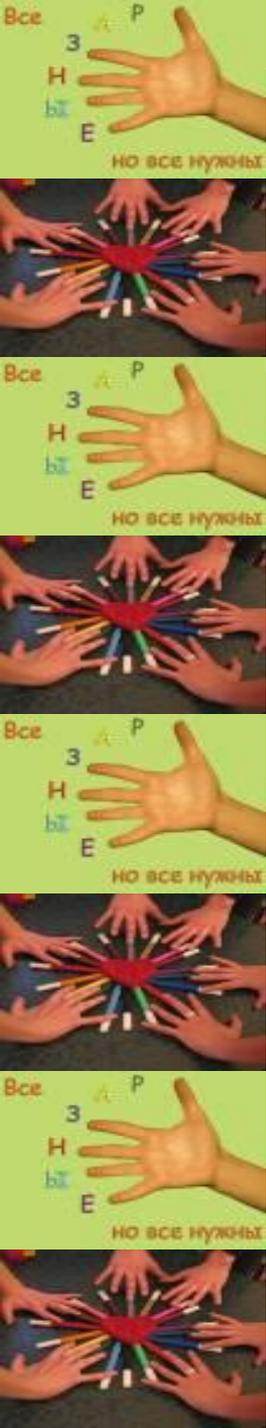
- **Какой возраст наиболее удобен для воспитания толерантного отношения к другому?**



На сегодняшний день возникает необходимость воспитания культуры толерантности с самых первых дней обучения. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных микросоциумов, с разным жизненным опытом и с несформированностью коммуникативной деятельности. Для плодотворного обучения в классе необходимо свести эти противоречия в процессе взаимодействия к некой общей основе. Ненасильственное, уважительное отношение, гармонизация отношений в классе, воспитание толерантности способствуют развитию сотрудничества

Воспитание толерантности в подростковом возрасте

Особое внимание обращается на воспитание толерантности в подростковом возрасте. Именно в этот период начинает формироваться чувство культурной идентичности человека, а соответственно повышается интерес к вопросам культурной принадлежности. В подростковом возрасте закладываются основы дальнейшего социального поведения личности, в том числе: способность к эмпатии или конфликтность, социальная изолированность, позитивное или заведомо негативное отношение к другому. Подростковый возраст, как известно, всегда возраст трудный



Воспитание толерантности у старшекласников

У старшекласников важно воспитывать такие качества, как политическая осведомленность, сознательное участие в политической жизни общества, способность идти на компромисс при разногласиях и спорах, справедливость в отношениях с людьми, способность встать на защиту любого человека, независимо от национальности



● Толерантный класс

- Умение внимательно слушать и слышать;
- стремление разобраться;
- расспрашивание;
- совет, предложение;
- похвала, согласие;
- подбадривание;
- благожелательность;
- утешение, уважение;
- эмпатия, поддержка

● Интолерантный класс

- Перебивание, неумение слушать друг друга;
- нетерпение; игнорирование отстранение;
- обзывание, обвинение,
- упреки, осуждение, критика;
- морализирование, угрозы; предостережение, предупреждение; приказ, указание



Проблема воспитания толерантности в условиях многонациональных коллективов

Благоприятной для формирования толерантности является коллективная творческая деятельность с общественно значимым смыслом, когда расширяются ее границы и учащиеся могут проявить свое личностное отношение к более широкому кругу людей, сверстников. Не допускать ситуаций, когда проявляется неравенство детей в их правах и обязанностях.

Необходимо сближать интересы учащихся различных национальностей.

Как обеспечить психологическую защищенность ребенка?

При формировании микрогрупп учитывать психологические особенности, межличностные отношения учащихся, их совместимость, способность и готовность к независимости своей позиции; обеспечивать реализацию личности каждого, утверждение его достоинства, достижение успеха, признание товарищами; создавать специальные ситуации, позволяющие каждому школьнику проявить независимость своих суждений, уважительное отношение к мнению других; принимать самостоятельные решения; не допускать подавления, ущемления личного достоинства одних детей другими



● Школа должна придерживаться определенных принципов построенных на ценностях толерантности

- 1. Ответственность школы за воспитание толерантности.
- 2. Позитивное отношение к национальному своеобразие.
- 3. Развитие понимания другого.
- 4. Поликультурное образование.
- 5. Внимание к тому, что объединяет, а не разъединяет людей.
- 6. Создание позитивной атмосферы в школе.

Цели образования в духе толерантности:

- 1. Стремитесь к пониманию причин насилия и нетерпимости.**
- 2. Содействуйте воспитанию, основанному на уважении к другим**
- 3. Поощряйте практику толерантного взаимодействия как средства утверждения мира, справедливости и уважения прав человека.**
- 4. Для противостояния дискриминации и маргинализации укрепляйте общение, поддерживайте свободу выражения.**
- 5. Готовьте детей к жизни в меняющемся мультикультурном обществе.**
- 6. Содействуйте развитию мира, солидарности, взаимопонимания и сотрудничества между народами.**
- 7. В спорах придерживайтесь дружественной толерантной позиции**
- 8. Способствуйте тому, чтобы учащиеся поняли эффективность использования мирных способов решения проблем и конфликтов и отказа от насилия.**
- 9. Пробуждайте в нынешнем поколении чувства открытости, уважения к другому, солидарности и сопричастности; эти чувства, помогают признанию того, что существует множество способов проявления человечности в различных культурных и социальных условиях.**



Масленица



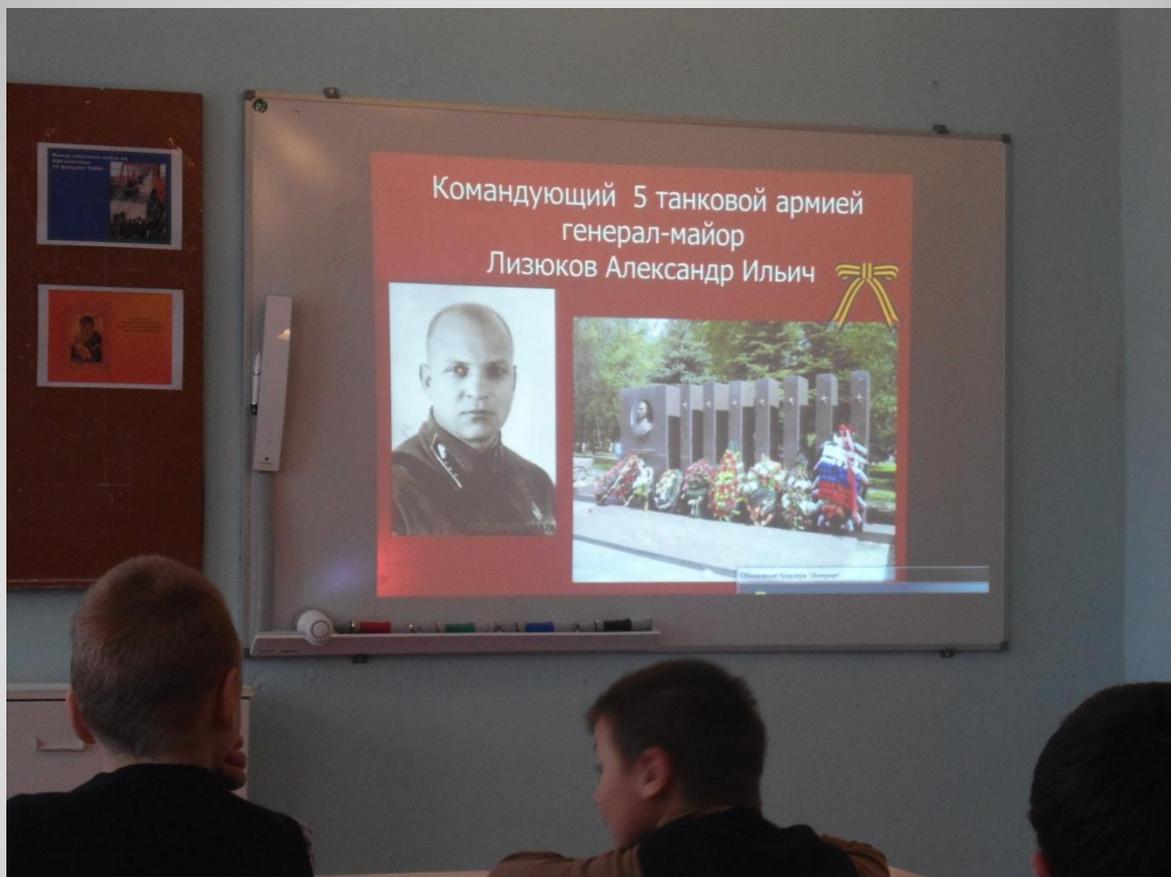
Зарница



Субботник



День Земли



Воронеж- город воинской славы



**25 лет вывода войск из
Афганистана**



Конкурс чтецов. Стихи о маме.