


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТАМ И В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Изюрова М.А., зам.директора по УВР

Современные информационные технологии

**широкий класс дисциплин и
областей деятельности,
относящихся к технологиям
управления и обработки
данных**



Под современными
информационными
технологиями чаще всего
понимают **компьютерные**
технологии

Приложения Office для образования

Проводите увлекательные занятия как в учебном классе, так и за его пределами.



Организация работы и совместный доступ к данным

Систематизируйте все свои учебные материалы, поместив их в одну электронную записную книжку. Создавайте увлекательный и интерактивный контент, над которым вы сможете легко работать вместе с учащимися и коллегами.

[Подробнее](#) →



Увлекательные интерактивные материалы

Создавайте интерактивные учебные материалы, презентации и проекты для совместной работы. В Sway вы сможете разработать профессиональное оформление с использованием текста, изображений, видеофайлов и других средств.

[Подробнее](#) →



Office для образования

Учащиеся и преподаватели получают доступ к веб-версиям приложений Word, PowerPoint, Excel и OneNote. Некоторые учебные заведения бесплатно предлагают своим учащимся полнофункциональные приложения Office для установки на 5 ПК с Windows или компьютеров Mac.

[Подробнее](#) →



Хранилище данных, общий доступ и совместная работа

С 1 TB места в хранилище OneDrive вы сможете публиковать домашние задания для своих учащихся, комментировать их и работать вместе с другими пользователями в режиме реального времени откуда угодно практически с любого устройства.

[Подробнее](#) →



Постоянный доступ и надежная связь

Проводите занятия и родительские собрания через Интернет на любом устройстве и пользуйтесь другими аудио- и видеофункциями в режиме высокого разрешения с возможностью легко предоставить доступ к содержимому экрана.

[Подробнее](#) →



Демонстрация своих учебных достижений

Создайте собственный профиль в Интернете и продемонстрируйте свои лучшие работы, включая презентации PowerPoint, документы Word и Excel, файлы PDF и Sway (количество файлов не ограничено).

[Подробнее](#) →



дерево



Обратная связь

Размер ▾

Тип ▾

Цвет ▾

Только Creative Commons ▾

[Очистить фильтры](#)



Эти результаты помечены тегом [Лицензии Creative Commons](#); просмотрите лицензию, чтобы удостовериться, что вы соблюдаете требования.



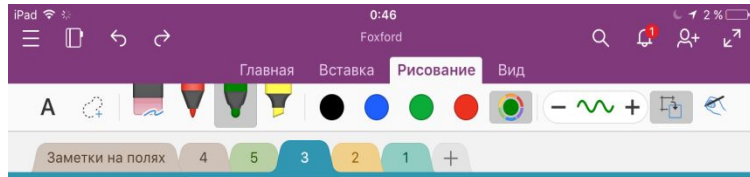
[Показать все результаты](#)

Вы несете ответственность за соблюдение прав других людей, включая авторское право. [Дополнительные сведения см. здесь.](#)

Выберите один или несколько элементов.

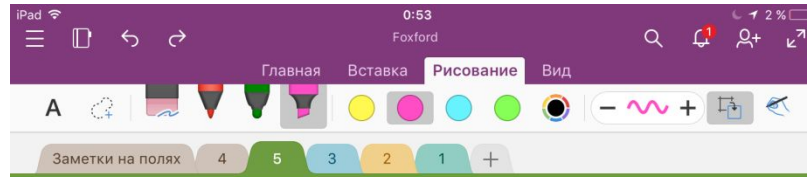
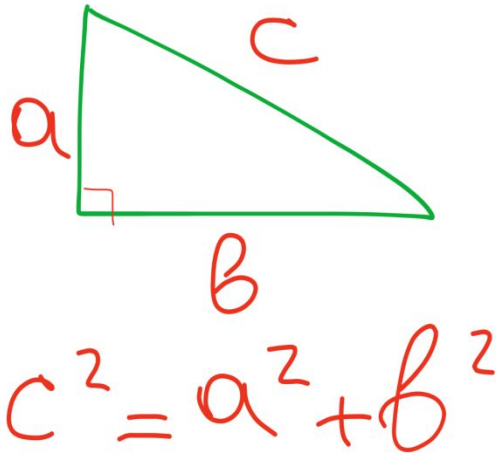
Вставка

Отмена



теорема Пифагора

5 июля 2016 г. 23:17



Без названия 2016 г. 23:17

304

КРАСОТА В КВАДРАТЕ

Конфигурация, созданная фон Нейманом для своего первого клеточного автомата, состояла из конструктора, устройства копирования и макета. Теоретически он показал, что она способна к самовоспроизведению, но не продемонстрировал этого на практике, поскольку компьютеры тогда еще не были достаточно мощными для этого. Тем не менее работа фон Неймана оказала заметное влияние на целое поколение специалистов в области вычислительных машин и систем, философов и даже биологов, которые изучали в 1950-х годах механизм репродукции живых клеток. Когда на протяжении этого и следующего десятилетия им все же удалось раскрыть специфику данного механизма, они обнаружили, что фон Нейман прав! В свое время он создал абсолютно точную модель самовоспроизведения живых организмов. В каждой клетке есть макет (ее ДНК), содержащий закодированные инструкции по репродукции новых клеток. Однако в ДНК нет описания самой ДНК — та ДНК, которая появляется в новой клетке, представляет собой результат копирования (двойная спираль ДНК делится на две части, а ферменты создают две точные копии исходной ДНК). Подобно тому как машина фон Неймана **прочитывает макет двумя способами**, ДНК также ведет себя по-разному в процессе воспроизводства живой клетки.

Пол Чэпмен попытался построить самовоспроизводящуюся конфигурацию клеток, но не смог найти способ копирования макета. И вот в 2010 году канадский программист Эндрю Уэйд объявил о создании космического корабля «Джемини». «Когда я впервые увидел его, я пришел в восторг! — воскликнул Пол. — «Джемини» — это самая важная фигура за все сорок лет. И никто даже не знал, кто такой Эндрю Уэйд! Он просто написал об этом на **доске объявлений!**»

«Джемини» — первая самовоспроизводящаяся конфигурация в игре «Жизнь». Как показано на рисунке ниже, эта фигура имеет форму очень длинной и тонкой гантели, на концах которой находятся идентичные конструкторы (отсюда название «Джемини» — «близнецы»), а между ними на решетке размером 4 миллиона × 4 миллиона клеток расположен макет, состоящий из глайдеров. Оригинальная идея Уэйда заключалась в том, чтобы вместо создания копий макета обеспечить его быстрое перемещение между двумя конструкторами. Когда макет достигает одного из конструкторов, он дает ему указание построить свою новую версию на 5120 клеток вверх и 1024 клетки в сторону и одновременно уничтожить себя. После этого



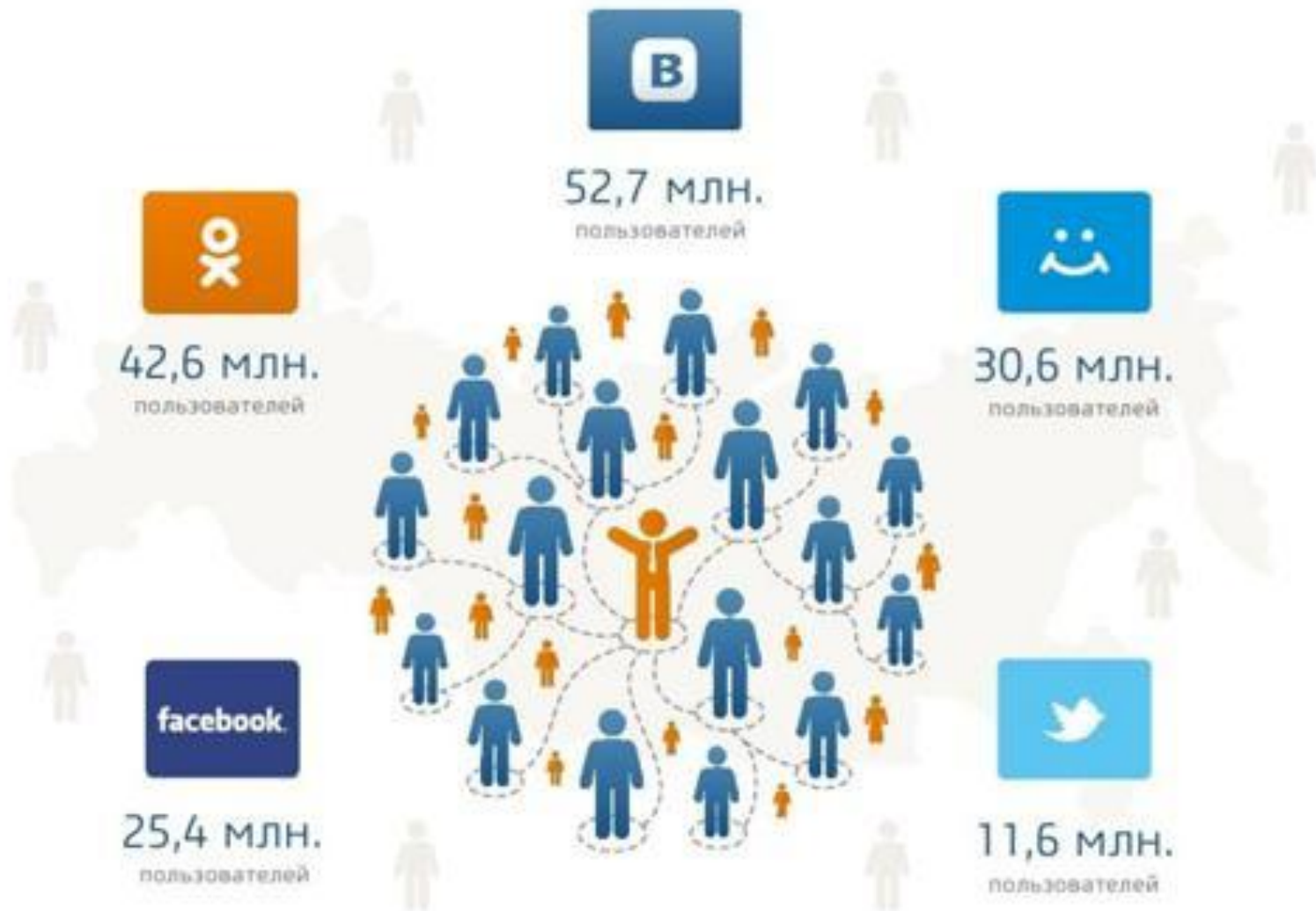
Информационные технологии предоставляют возможность:

- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса;
- сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;
- построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию воспитания;
- вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, отличающихся способностями;
- использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать воспитательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;

Воспитательная работа - это:

- воспитание в процессе обучения;
- традиционные дела;
- каникулярная занятость;
- взаимодействие с родителями;
- профилактическая работа;
- дополнительное образование;
- здоровьесберегающая деятельность;
- ученическое самоуправление.

Социальные сети





Информационные ресурсы

=

ВОЗМОЖНОСТИ

Мнемотехники. Части речи

Нет SIM-карты 15:31 100%

Содержание Закладки Заметки

Электронный учебник Печатный учебник - 4 страница

Русский язык

Морфология

§36. Части речи

```
graph TD; A[Части речи в русском языке] --> B[самостоятельные]; A --> C[служебные]; B --> D[именные]; B --> E[глаголы]; D --> D1[существительные]; D --> D2[прилагательные]; D --> D3[числительные]; C --> F[союзные]; C --> G[частицы]; F --> F1[союзы]; F --> F2[частицы]; F --> F3[предлоги]; G --> G1[частицы]; H[междометия];
```

Мои учебники

О программе

§36. Части речи

Все слова русского языка можно подразделить на слова, которые являются **самостоятельными (знаменательными) частями речи**, и **служебные слова**.

Слова **самостоятельных частей речи** называют предметы, явления, признаки, действия или указывают на них; являются **членами предложения**. **Служебные слова** связывают слова в предложении и словосочетании, части предложения и не являются **членами предложения**.

В особую группу выделяются **междометия** (увы, ах, ой и др.). Они выражают различные чувства, эмоции, но не называют их. Как правило, **междометия** не являются членами предложения.

Для того чтобы вспомнить, какие части речи есть в русском языке, надо проанализировать схему: определить, из каких частей она состоит и как части связаны между собой; понять, где на схеме раскрывается содержание каждой части; найти в каждой части **основную и дополнительную информацию**.

Слова имеют не только лексическое значение, но и грамматическое. Так, общим грамматическим значением имён существительных является значение предмета, имён прилагательных — значение качества или признака предмета, глагола — действия предмета и т.д. Кроме того, у слов есть и другие грамматические значения, например, значение рода, числа, падежа — у имён существительных, лица, времени — у глагола и т.д.

§37. Имя существительное как часть речи

§38. Род имён существительных

§39. Склонение имён существительных. Падеж. Число

§40. Буквы е и и в падежных окончаниях имён существительных

§41. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях имён

§42. Правописание не с именами

☆
Aa



Навигатор по информационным ресурсам Института развития образования



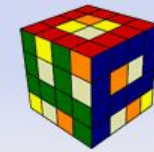
Библиотечно-информационный центр Института развития образования



Перейти



СДО ИРО



Центр образовательной робототехники



fcpro-svo.irro.ru



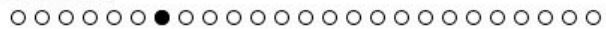
Новости

Об итогах : преподав

Уважаемые к и оргкомитет "Лучший пре конкурс) в 2017 году было принято 22 конкурсные работы из 19 муниципальных образований Свердловской области.

ПОДРОБНЕЕ >>>

ПОДРОБНЕЕ >>>



ГОС

2017

ПТ	СБ	ВС
		1
6	7	8
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	
30	31	



- **Новости**
 - Анонсы
 - Архив
 - II Всероссийский форум «Инновации и поколение XXI века»
 - V Слет лидеров образования Свердловской области
- Институт
- Деятельность
- Слушателям
- Аттестация
- ФГОС

Конкурсы и олимпиады от электронной школы Знаника

Файлы

ООО Электронная школа Знаника является организатором всероссийских конкурсов и олимпиад по предметам школьной программы, а также метапредметных конкурсов для начальной школы. Мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Массовые конкурсы Знаники проводятся в рамках программы развития системы дополнительного образования школьников. Разработки Электронной школы Знаника прошли экспертизу ФИРО, получили положительное заключение Минобрнауки РФ. Проект поддержан Агентством стратегических инициатив (направление «Социальные проекты»).

В текущем учебном году Электронная школа Знаника предлагает для школьников, школ и учителей Свердловской области бесплатное участие:

- в конкурсе по русскому языку «Словушка» для 2-9 классов (с 5 по 18 октября);
- в всероссийском конкурсе по истории «Свидетельница веков» для 5-11 классов (с 12 октября по 25 октября);
- в математическом конкурсе «Потомки Пифагора» для 2-11 классов (с 13 ноября по 19 ноября);
- в конкурсе по английскому языку «Red bus» для 2-9 классов (с 14 ноября по 28 ноября);
- в всероссийском метапредметном конкурсе «Изучай-ка» для 2-4 классов (с 16 ноября по 29 ноября);
- в конкурсе по окружающему миру «Окружай-ка» для 2-4 классов (с 30 ноября по 19 декабря);
- в всероссийском конкурсе по биологии «БиоКод» для 5-11 классов (с 30 ноября по 19 декабря).

Дополнительная информация и материалы для проведения конкурсов доступны на сайте Электронной школы Знаника по ссылке <http://znanika.ru/region/820>.



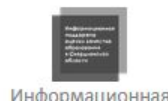
Результаты конкурса на замещение вакантных должностей и выборов зав.кафедрами



Буклет гостиница "Комфорт"



Газета "Учитель"





Бесплатные конкурсы для школьников

Электронная школа Знаника является организатором всероссийских конкурсов по математике, русскому языку и информатике, а также метапредметных конкурсов для начальной школы.

Все конкурсы заочные и присутствия участников не требуется. Каждый желающий может бесплатно зарегистрироваться в нашей системе и скачать задания конкурсов в даты их проведения. Решения сканируются (фотографируются) и размещаются в рабочем кабинете без каких-либо трудностей.

Участие в конкурсе принимают школьники. Тем не менее, регистрация открыта и желательна и для учителей, и для родителей. Вы вправе выступить представителями своих детей и учеников, заявив их в качестве подопечных. Число подопечных не ограничено. Ряд наших педагогов заявляют на конкурсы до 80 и более ребят.

Почему это нужно школьникам:

- ✓ интересные и часто необычные задания,
- ✓ редкая возможность соревнования со сверстниками из всех регионов страны,
- ✓ получение сертификата (диплома), подтверждающего заслуги.

Почему это важно для родителей и педагогов:

- ✓ активное участие в развитии и успехах детей,
- ✓ профессиональное поощрения для активных педагогов,
- ✓ повышение рейтингов класса,
- ✓ внеклассная учебная работа школьников,



Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации



Рекомендовано Федеральным институтом развития образования



Поддержано Агенством стратегических инициатив



Электронное СМИ. Регистрация Роскомнадзора № ФС77-625660

Конференции, форумы и фестивали

Все 36



КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

Круглый стол «Диалог с историей: мы и Великая российская революция»

Состоится 10:00, 24 января 2017

28.10.2016



КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

Региональный семинар «Мониторинг качества иноязычного образования»

Состоится 11:00, 30 января 2017

27.10.2016



КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

Видеоконференция «Уроки столетней истории: что важно знать»

Состоялось 12:00, 14 декабря 2016

28.10.2016



КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

Педагогический тренинг «Игра и эффективное общение»

Состоялось 12:00, 8 декабря 2016

26.10.2016





- Введите название, автора или ISBN
- Дошкольное образование
- Начальное образование**
- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Геометрия
- Естествознание
- ИЗО
- Информатика
- Искусство
- История России
- Итальянский язык
- Китайский язык
- Литература



Всемирный фестиваль молодежи и студентов

Корпорация «Российский учебник» стала официальным партнером фестиваля

[Подробнее >](#)

Актуальные мероприятия

- ВСЕ
- ВЕБИНАРЫ
- КОНФЕРЕНЦИИ
- КОНКУРСЫ И АКЦИИ

44 дня до окончания

УРОКИ ДОБРА

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

4 часа до начала

ВЕБИНАРЫ

6 часов до начала

ВЕБИНАРЫ

Литература

Нужна помощь?

- Введите название, автора или ИС
- Дошкольное образование
 - Начальное образование**
 - Начальное образование
 - Алгебра
 - Английский язык
 - Астрономия
 - Биология
 - Всеобщая история
 - География
 - Геометрия
 - Естествознание
 - ИЗО
 - Информатика
 - Искусство
 - История России
 - Итальянский язык
 - Китайский язык

Каталог

Методическая помощь

Системы

- Начальная школа XXI века
- Планета знаний
- Система Занкова
- Ритм

Дистанционное обучение

Приглашаем учителей на курсы повышения квалификации

[Записаться >](#)

Система оповещений

Зачем работать под своим логином? Сайт будет показывать материалы только по вашему предмету, интересующие вас материалы и статьи. Скачивайте методические материалы в один клик.

[Перейти к регистрации](#)

ВЕБИНАРЫ Литература

Нужна помощь?



Методическая помощь

Аудио

Вебинары

Внеурочная деятельность
(конкурсные работы)

Выставки

Дидактические материалы

Из опыта педагогов

Книга для учителя

Конкурсы и акции

Конференции, форумы и фестивали

Методическое пособие

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Рабочая программа

Рабочие программы,
разработанные педагогами

Тематическое планирование

Технологическая карта урока

НОВОСТИ

СТАТЬИ

YOUTUBE-КАНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

КОНКУРСЫ

КАТАЛОГ

ПРОЕКТЫ

Нужна помощь?



Личный кабинет
Сообщения (3)
Выход



Личный кабинет
Сообщения (3)
Выход

- РАЗРАБОТКИ
- Создание презентаций
- Звукам
- Начальная школа**
- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География

Правила добавления методических разработок:

После ознакомления с правилами нажмите на кнопку "Добавить разработку" в нижней части страницы.

1. В разделе "Методические разработки" могут размещаться следующие авторские материалы:

- 1.1. Конспект урока, сценарий внеклассного мероприятия, классного часа, родительского собрания и т.п. с мультимедийным сопровождением (презентация, видео, flash-ролик)
- 1.2. Презентации, выполненные в программе Power Point (возможно и без методического сопровождения)
- 1.3. Видеоролик (слайд-шоу) с методическим сопровождением;
- 1.4. Исследовательская работа или проект, реферат (или проектно-исследовательская работа) учащихся с сопровождающей мультимедийной презентацией;
- 1.5. Дидактические игры; тренажеры; демонстрационный и раздаточный материал; тесты; интерактивные тесты; задания различного уровня сложности и т.д. с методическим сопровождением и таблицей правильных ответов или решенными заданиями;
- 1.6. Предметные рабочие программы; рабочие программы факультативов, кружков, элективных курсов; планирование воспитательной работы с методическими рекомендациями;
- 1.7. Авторские компьютерные программы;

Достоинства ИКТ

- Делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.
- Значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации.
- Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.
- Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.
- Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.
- Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.
- Повышают качество педагогического труда.
- Способствуют эффективности воспитательных мероприятий