

Использование инновационной
деятельности педагогов для достижения
качественно высоких результатов обучения
и повышения рейтинга образовательного
учреждения



Волкова М.О.
Учитель английского
языка
МБОУ «Покрово-
Пригородная СОШ»

Выживает не самый сильный,
и не самый умный,
а тот, кто лучше всех откликается
на происходящие изменения.

Чарльз Дарвин

Современными реалиями нашей жизни стали такие понятия, как «конкуренция образовательных учреждений, их конкурентоспособность», «качество образования», «социальный заказ». Инновационная деятельность образовательного учреждения – это не только веяние времени, но и жизненная необходимость для развития структуры образования в целом.

причины развития инноватики в образовании

Кризис в образовании, который признается во всем мире, имеет различные формы проявления в разных странах, но общими являются следующие противоречия:

- ◎ между потребностями развивающейся общественной практики и уровнем реальной подготовленности выпускников образовательных учреждений;
- ◎ между новыми постановками целей образования и сложившейся организационной структурой и формами управления;
- ◎ между интересами и возможностями субъектов образовательного процесса.

Инновационные процессы

- ◎ **Изменение содержания образования:** формируются новые типы содержания (гимназическое, лицейское, этнокультурное, профильное, духовно-нравственное и т. д.).
- ◎ **Изменение форм и методов обучения:** наблюдается технологизация процесса обучения.
- ◎ **Изменение форм организации образовательного процесса:** внедряются проектная, лекционно-семинарская, блочно-модульная формы, индивидуальный учебный план
- ◎ **Статусные изменения ОУ:** гимназия, лицей, экспериментальная площадка и др.
- ◎ **В управлении школой:** введение должности зам.поНМР, матричная структура управления и др.

Инновационный процесс -

это процесс развития образования за счет создания, распространения и освоения новшеств. В основе инновационного процесса лежит инновационная деятельность — целенаправленное преобразование практики образовательной деятельности за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или каких-то компонентов.

Состав инновационной деятельности

- **Научный поиск**, результатом которого является – сформулированная проблема, цели и задачи нововведения.
- **Создание новшества**: инновационный проект преобразований.
- **Реализация новшества**: программно-сценарное, организационно-управленческое, экспериментально-оценочное и оформительско-трансляционное.
- **Рефлексия нововведения**: соотнесение полученных результатов с поставленными целями.

Разные подходы к определению

ПОНЯТИЯ «НОВШЕСТВО»

- К.Ангеловски: педагогическое новшество - **это изменения**, направленные на улучшение и развитие воспитания и образования.
- Юсуфбекова Н.Р.: педагогическое новшество - это такие изменения педагогической действительности, которые ведут к ранее неизвестному, не встречавшемуся в данном виде истории образования состоянию, результату, развивающих теорию и практику обучения и воспитания. В этом понимании новшество – **это не сделанное, а только лишь возможное изменение.**

«Новшество»

- Сластенин В.А. и Подымова Л.С.: новшество – **это** именно **средство** (новый метод, методика, технология, программа и т.п.), а инновация – это процесс, который развивается по определенным этапам.
- В.С. Лазарев понимает **новшество как средство**, введение которого в образовательную систему, при соответствующем использовании способно улучшить результаты ее работы, а также считает, что по своему смыслу инновация и нововведение – это тождественные понятия.

Уровни новшеств

- *Модернизация* – изменение нескольких элементов действующей образовательной системы.
- *Эвристическое решение* – отыскание способа решения известных педагогических проблем; создание и использование неизвестных ранее педагогических форм, методов, средств решения актуальных педагогических задач.

Уровни новшеств

- *Педагогическое изобретение* – новое средство, технология или новое сочетание известных педагогических средств для осуществления образования. Педагогическое изобретение может быть комбинацией известных средств либо совершенно новым подходом к обучению.
- *Педагогическое открытие* – постановка и решение новой педагогической задачи, приводящей к принципиальному обновлению образовательной системы в целом или существенному улучшению ее составляющего элемента.

Комплекс параметров оценивания новшеств:

- *Актуальность* оцениваемого новшества, определяется по степени его соответствия потребностям школы, социальному заказу, возможностям устранения каких-то существенных недостатков в работе, соответствия региональной и местной политике развития образования, по степени значимости той проблемы, на решение которой направлена инновация.

Комплекс параметров оценивания НОВШЕСТВ:

- ❑ *Соответствие общей идее развития конкретного ОУ.* Насколько новшество вписывается в концепцию развития школы.
- ❑ *Результативность нововведения.* Она оценивается либо по аналогии с освоением этой идеи в другом месте, либо экспертным путем.
- ❑ *Творческая новизна идеи (инновационный потенциал).* Не обязательны только радикальные нововведения. Прогрессивно то, что эффективно, независимо от того, когда оно рождено. Вместе с тем, предпочтение может быть отдано новой идее, если она столь же эффективна.

Комплекс параметров оценивания новшеств:

- ❑ *Методическая разработанность идеи.* Наличие конкретных описаний содержания новшества, структуры, а также этапов, технологии его освоения.
- ❑ *Возможности потенциальных участников освоения новшества.* Определяются сложностью и доступностью новой программы, технологии, характером и силой мотивации участников, степенью заинтересованности учителей и руководителей во введении новшества, интеллектуальным потенциалом тех, кто будет осваивать новое.
- ❑ *Баланс интересов различных групп учителей по отношению к новшеству.*
- ❑ *Возможное сопротивление нововведению.*

Комплекс параметров оценивания НОВШЕСТВ:

- ❑ *Время, необходимое для освоения.* Определение реального времени с учетом конкретных условий .
- ❑ *Финансовые затраты на освоение идеи, материально-техническое обеспечение.*
- ❑ *Нормативно-правовая обеспеченность.* Согласование с учредителем, локальные акты ОУ, заключение договоров, дополнительных соглашений, медицинской или иной экспертизы.
- ❑ *Привлекательность идеи.* Это фактор носит субъективный характер, фактически зависит от интересов и взглядов тех, кто выбирает оптимальные идеи для нововведений.
- ❑ *Соответствие уровню последних достижений педагогической науки и практики.* Ориентирование на освоение прогрессивных научных разработок.

Внедрение новшеств в образовательный процесс направлено

- либо на обеспечение лучших результатов образования,
- либо на уменьшение затрат при достижении тех же результатов.

Повышение эффективности образовательного процесса – это тот результат, достижение которого является целью всякого нововведения. Нововведения могут быть результативными, но мало эффективными.

Инновационное образование

Это такое образование, которое способно к саморазвитию и которое создает условия для полноценного развития всех своих участников



ДОСТОИНСТВА ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Дают возможность учащимся приобретать прочные и осознанные знания.
- Развивают самостоятельность в учебной деятельности.
- Создают положительный эмоциональный настрой.
- Повышается коммуникативная культура.
- Растет мотивация к дальнейшему образованию.
- Повышается самооценка ученика.
- Положительный психологический аспект, снимается психологическое напряжение ученика и учителя.

Инновационная деятельность дает учителю возможность

- Профессионального роста.
- Эмоциональную удовлетворенность.
- Возможность саморазвития.
- Организации дифференцированного обучения.
- Прогнозирование результатов обучения.
- Ранней диагностики и коррекции учебных результатов.

Трудности

- Большие временные затраты при подготовке.
- Недостаточное количество множительной техники.
- Возможность индивидуальной работы учащихся за компьютером из-за ограниченности классов с персональными компьютерами.

Сопротивление инновациям

Причины, которые обуславливают сопротивление педагогических работников инновациям:

- естественная боязнь неизвестного, желание сохранить привычную схему действий, которая хороша знакома, освоена и не вызывает больших психологических усилий;
- опасение материальных потерь, например, в заработной плате в случае возросшей нагрузки;
- угроза сложившимся социальным отношениям, вызванным изменениями.

Способы преодоления инновационного сопротивления персонала

- **информирование** об всех деталях изменений и последующих положительных эффектах, с тем чтобы педагоги стали убежденными сторонниками перемен; в этом случае они станут охотно участвовать в преобразованиях;
- **стимулирование** изменений простым материальным или более сложным и индивидуальным поощрением;
- **осуществление кадровых перестановок**; будучи достаточно простым методом, он требует финансовых затрат и при этом возникает угроза социальной напряженности между работниками в будущем;

Инновационный потенциал педагога

- инновационный потенциал персонала образовательного учреждения является показателем его конкурентоспособности.
- инновационный потенциал персонала образовательного учреждения определяет меру готовности персонала к реализации инновационных проектов.



Даешь
информацию
об инновациях!

Если ученый не может объяснить уборщице, которая убирается у него в лаборатории, смысл того, чем он занимается, то он сам не понимает, что он делает.

Резерфорд

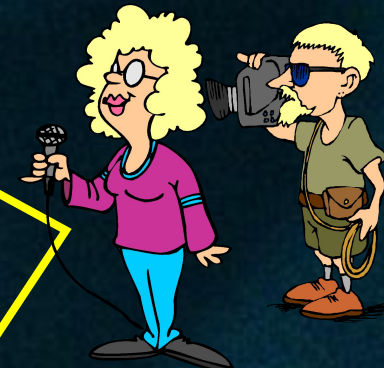


Слово **«пиар»** происходит от английского PR - сокращения выражения «public relation», которое переводится как **«СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»**.

Это, прежде всего умение рассказать о себе языком, понятным потребителям образовательных услуг, прессе, общественности в целом и создать условия для того, чтобы нужная информация дошла до адресата.

Кому?

Целевые аудитории



работники сферы образования

представители органов власти



дети

широкая общественность

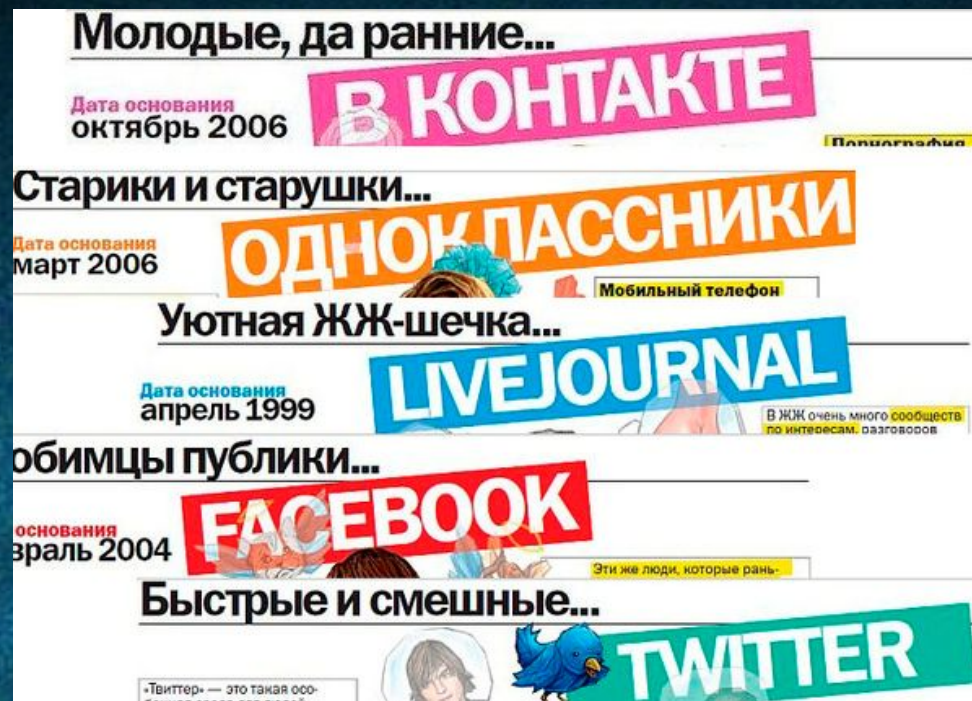


Как?

Механизмы трансляции

- представление на педагогических конференциях, чтениях, семинарах и т.д.
- мастерские
- стажерские площадки.
- представление инновационных практик в базах
- сетевое взаимодействие
- данных
- размещение в сети Интернет
- издания
- публикации в СМИ
- выставочные технологии

Социальные сети



В контакте ПОИСК НОВОСТИ ДИАЛОГИ

Моя Страница ред.
Мои Друзья
Мои Фотографии
Мои Видеозаписи
Мои Аудиозаписи
Мои Сообщения
Мои Группы
Мои Встречи
Мои Новости
Мои Желания
Мои Настройки

Группы

Начните вводить название группы

Вы состоите в 41 группе | Обновления

	<p>Название: МОУ Лицей №29 г. Тамбова (Лингво-Математический) Размер: 915 участников Тип: Открытая группа Вы состоите в группе. Выйти из группы</p>
	<p>Название: 8а, 8б, 8в, 8г, 8д класс 29 лицея Размер: 70 участников Тип: Открытая группа Вы состоите в группе. Выйти из группы</p>

Взаимодействие со СМИ

- рассылка пресс-релизов
- проведение пресс-конференций
- издание собственного печатного органа или постоянное представительство в другом печатном органе
- рассылка типовых или персонализированных информационных писем
- публичные выступления (на ТВ, радио, прессе, на встрече)
- благотворительные акции
- дебаты в прессе, на радио, ТВ, на встречах



1. Фестиваль «PRO – движение»

Адрес сайта: :

<http://www.online-festival.ru/>

2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Адрес сайта:

<http://festival.1september.ru/>





Всероссийский Интернет-педсовет

Адрес сайта: <http://pedsovet.org/>

Конкурсы сайта:

- Турнир педагогических команд;
- «1001 идея нестандартного занятия с детьми» по школьным предметам ;
- Конкурсный отбор в сборники творческих работ участников Всероссийского интернет-педсовета;
- Конкурс решений по оформлению помещений образовательных учреждений "Лучший дизайн»;
- Докладов по теме «Пять степеней учителя»;
- Конкурсный отбор в коллекцию идей социальных проектов;



- **Конкурс «Цифровая школа» 2011.**

Адрес сайта:

<http://metodist.lbz.ru/konkursy/digitalschool.php>

- Основная цель конкурса - выявить самые активные в информационно-образовательной среде школы России для обмена опытом и методическими разработками.
- Приём заявок заканчивается 31 мая 2011 года.



Конкурс IT-учитель

- Сайт Тамбов Вики
http://ipklabdo.lanta-net.ru/ipk_mediawiki/
- Конкурс IT-учитель



Сетевые конкурсы – форма организации профессиональной деятельности в сети.

Участие в профессиональных сетевых конкурсах позволяет учителям, живущим в разных уголках страны, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.



81 учительское сообщество

Предметные

Внепредметные

Проблемные

Прикладные

Сеть творческих учителей - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

ies.aspx?cat_no=254

Переход Links Откр

Мой творческий веб-узел

Выйти

Innovative Teachers NETWORK

При поддержке Microsoft

ключевое слово

на сайте

Сообщества и форумы

Готовые уроки

Конкурсы

Статьи и советы

Полезные ссылки

Сообществ

здесь вы увидите полный список всех образовательных сообществ, созданных в Сети творческих учителей, а также познакомиться с их инициаторами и целями работы. Для перехода к работе выбранного вами сообщества достаточно щелкнуть по его названию.

Актуальные работы наших учеников.

Социальная работа forever
schmidt victoria rudolfovna | 13-05-2006 |
Краткое описание: Социальная работа - отличная штука для позитивных провокаций в школьной среде. Социальная работа располагает посмотреть на жизнь из школьного окна, но из самой жизни. Даром говорят, что социальный работник - это чиновник уровня пешехода. попадая в это общество, вы, уважаемые школьные специалисты, выходите из школы и шинели образования, в свой вот мир, полный всяких непоняток.

ИКТ на уроках географии
Крылов Алексей Игоревич | 26-04-2006 |
Краткое описание: Обмен опытом по использованию информационно-коммуникационных технологий на уроках географии

ИКТ на уроках биологии
Кириленкова Валентина Николаевна | 25-04-2006 |
Краткое описание: Учителя биологии, методисты, ученые, которые имеют опыт использования ИКТ на уроках, при ведении занятий элективных курсов, во внеклассной работе

Сообщество учителей иностранного языка

Готово

Local intranet



ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ

Федеральный
совет
по учебникам
МОИ РФ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Приглашаем Вас стать участником общественной экспертизы учебников!



Уважаемые пользователи! Ознакомьтесь с правилами участия!

В форму регистрации добавлены поля. Просьба уточнить информацию в личных профайлах.

На сайте fsu-expert.ru Вы можете оценить качество учебника по предложенным критериям, дать комментарии к поставленным оценкам, задать вопросы или высказать пожелания относительно качества какого-то отдельного учебника из Федерального перечня прямо на странице.

[Читать далее](#)

[Интернет-конференция 30 октября 2008 г.](#)

ПОИСК УЧЕБНИКОВ

Класс

-- Не выбрано --

Предмет

-- Не выбрано --

Издательство

-- Не выбрано --

Название учебника

Автор

Поиск

ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПО УЧЕБНИКАМ**

Академия повышения квалификации
и профессиональной переподготовки

Портал разработан по заказу ФАО в рамках государственного контракта

СоцОбраз

http://wiki.openclass.ru

Заглавная страница — ЮТ Wiki - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное Мой мир Блоги Фото Видео Ответы Знакомства

Адрес: http://wiki.openclass.ru/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0

Представиться / зарегистрироваться

Заглавная страница

статья обсуждение просмотр история


Трудно работать на нашем сайте? Для Вас - Форум по часто задаваемым вопросам. - Написать
Фестиваль-конкурс Педагог-психолог XXI века

Добро пожаловать в сообщество СоцОбраз

«СоцОбраз» - это сетевое социально-педагогическое сообщество, созданное в рамках проекта «Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет (учителей, методистов, социальных педагогов, психологов, специалистов дополнительного образования и родителей), ориентированных на обучение и воспитание учащихся на старшей ступени общего образования» НФПК и ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"


Основная цель данного проекта заключается в объединении усилий всех, кто заинтересован в том, чтобы российские школьники получали качественные знания и достойное воспитание, становились гармонично развитыми личностями. Целевыми аудиториями «СоцОбраз» являются: **учителя, методисты, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, школьные психологи, родители.**

«СоцОбраз» - это интерактивная площадка для обмена опытом учителей, методистов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных психологов, и сетевое сообщество, где родители смогут получить консультации и необходимые рекомендации по вопросам обучения, воспитания и развития детей-школьников. Вне зависимости от места проживания теперь у всех жителей России есть возможность задать вопрос лучшим специалистам - психологам, социальным педагогам, учителям, которые принимают участие в нашем проекте, и получить доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР).



Новости недели

- Поздравляем **Киселёву Наталью**, консультанта классных руководителей, с победой во **Всероссийской олимпиаде аспирантов по педагогике**, которая



Анонсируем мероприятия

20-27 мая мастер-класс "Тренинг в работе социального педагога"

Участвуя в Мастер-классе "Тренинг в работе социального педагога" Вы сможете узнать преимущества групповой работы, виды тренинга, методы тренинга, просмотреть примеры реальных игр. Также Вы сможете задать вопросы мастера-классу.

Зарегистрироваться

Сегодня — **понедельник, 17 май 2010**
Обзор новых статей
Создано статей — 2344,
Загружено изображений — 7427,
Участников проекта — 5077

Рекомендации специалистов

- Юрист
- Психолог
- Педиатр
- Педагогам доп. образования

Помощь

- 12 шагов навстречу wiki.iot
- Вики-разметка
- Используем Ютуб
- Справка по использованию Вики
- Регистрация и создание личной страницы
- Список возможных настроек
- Часто задаваемые вопросы и ответы по MediaWiki
- Категории

Инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Загрузить файл
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

Интернет RU 10:16



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная
школа — это школа равных возможностей с широким
диапазоном деятельности.

Внутришкольная оценка качества образования.
Динамика качества знаний и уровня обученности учащихся
МОУ Покрово-Пригородная СОШ.

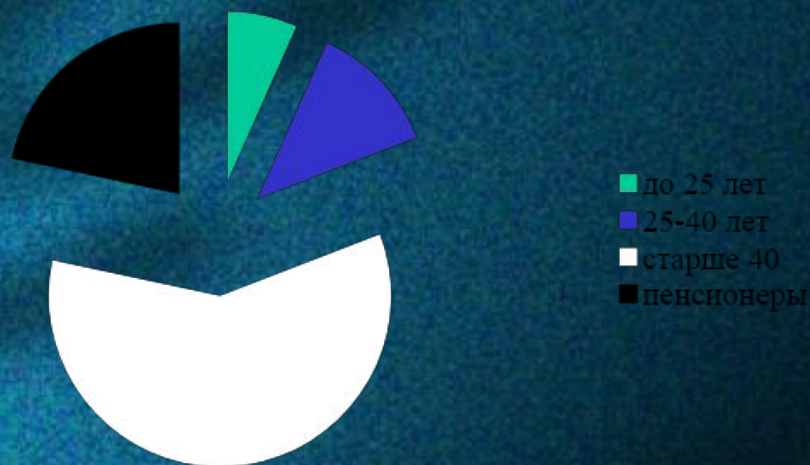
Учебный год	успеваемость				качество знаний			
	1-4	5-9	10-11	итого	1-4	5-9	10-11	итого
2006-2007	100	100	100	100	70,6	37,8	39,4	44,5
2007-2008	100	100	100	100	71,2	39,6	36,8	45,7
2008-2009	100	100	100	100	66,3	31,8	35,8	39,6
2009-2010	100	100	100	100	73	30,6	37,5	41,8

Квалификационная категория.

Образовательное учреждение	количество учителей	категория					
		высшая		I		II	
		количество	%	количество	%	количество	%
МОУ Покрово-Пригородная СОШ	45	2	4,4	15	33,3	9	20
Филиал в с. Богословка	15	1	6,7	3	20	2	13,3
Филиал в с. Борщевка	6	0	0	0	0	0	0
Филиал в с. Красносвободное	20	0	0	5	25	6	30
Филиал в с. Новосельцево	11	0	0	1	9,1	2	18,2
Филиал в с. Орловка	15	0	0	2	13,3	6	60
Филиал в с. Поповка	8	0	0	2	25	4	50
всего	120	3	2,5	28	23,3	29	21,2

Возраст

Образовательное учреждение	количе ство учител ей	возраст				старше 40 лет		пенсионеры		средни й возраст
		до 25лет		25-40 лет		количес тво	%	количес тво	%	
		количе ство	%	количе ство	%					
МОУ Покрово-Пригородная СОШ	45	7	15,6	7	15,6	31	68,9	8	17,8	40,9
Филиал в с. Богословка	15	1	6,7	2	13,3	12	80	4	26,7	46,5
Филиал в с. Борщевка	6	0	0	2	33,3	4	66,7	3	50	50
Филиал в с. Красносвободное	20	0	0	3	15	17	85	4	20	47
Филиал в с. Новосельцево	11	0	0	0	0	11	100	2	18,1	46
Филиал в с. Орловка	15	0	0	0	0	15	100	4	26,7	45
Филиал в с. Поповка	8	0	0	1	12,5	7	87,5	1	12,5	45
всего	120	8	6,7	15	12,5	97	80,8	26	21,7	44,3



Учебный план.

- Федеральный компонент
- Региональный компонент
- Школьный компонент

Школьный

компонент:

- увеличение часов федерального компонента;
- нетрадиционный курс;
- элективные курсы;
- предметы,
- предусмотренные педагогическим профилем;
- Предметы,
- предусмотренные информационным профилем.

Социальное партнерство.

Налаживание социального партнерства с предприятиями и учреждениями города является необходимым условием для достойного существования учреждения, а также укрепляет авторитет и популярность среди школ района.

- ТГТУ
- тогоу спо «Педагогический колледж»
- ТГОУ СПО «Политехнический колледж»

Кафедра
криминалистики и
защиты
информации

Отделение
дошкольного
обучения

Специальность
«Художник
оформитель»

Социальное партнерство.

Красносвободненс
кая музыкальная
школа

- Областной
драматический
театр

Областной
краеведчески
й музей

- МУК
«Светоч»

Спортивная
школа

Учебный план.

- Федеральный компонент
- Региональный компонент
- Школьный компонент

Школьный компонент:

- увеличение часов федерального компонента;
- нетрадиционный курс;
- элективные курсы;
- предметы,
- предусмотренные педагогическим профилем;
- Предметы,
- предусмотренные информационным профилем.

Приоритетные направления деятельности на новый учебный год:

- продолжить работу по непрерывной диагностике образовательного процесса;
- продолжить работу по созданию мониторинга результатов административного контроля;
- повысить профессиональный уровень учителей, продолжить осуществление внедрения новых педагогических и информационных технологий в практику преподавания;
- обеспечить более полный учет потребностей, интересов, склонностей учащихся на старшей ступени обучения, расширить спектр предлагаемых учащимся элективных и нетрадиционных курсов;
- осуществить развитие проектной деятельности в филиалах, усилить исследовательский характера проектов, ввести проектную деятельности в начальной школе;
- пополнить материально-техническую базу;
- рассмотреть возможностей создания индивидуальных учебных планов старшеклассников, дистанционного обучения;
- привлечь родителей к активному участию в общественно-государственном управлении школой;

Спасибо за внимание.



Желаю творческой активности!