

ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО» МБОУ «Кучердаевская СОШ № 15»

Программа «Путешествие в Тридевятое царство»

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»
В. Сухомлинский.

Основная идея смены - вернуть сказочных героев в Тридевятое царство, тем самым оживить его.

- Вся смена разделена на 7 частей по количеству цветов радуги.
- Ребята, путешествуя по Тридевятому царству, встречаются со сказочными героями и получают от них задания (встреч тоже семь).
- Выполнив задания, дети находят самоцветы радужных цветов, раскрашивают соответствующую часть карты царства и прикрепляют фото сказочного героя.

Цель программы:

организация активного отдыха и оздоровления через игру-путешествие.

Выбор направлений работы лагеря дневного пребывания связан с реализацией:

- Программы духовно-нравственного воспитания (1-4 классы) – «Краеведческий маршрут», «Бумаго-, тесто-, глинопластика»
- Программы воспитания и социализации (5-9 классы) – «Творчество. Самореализация. Развитие», «Моя экологическая грамотность»
- Программы внеурочной деятельности (1-5 классы) – «Школа журналистики», «Юные туристы», «Школа творчества»
- Программы «Физическая культура – основа здоровья» (1-11 классы).

Актуальность

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, духовно-нравственного воспитания, развития художественного, социального творчества

Пришкольный лагерь – дополнительная возможность для решения задач в области **профилактики, коррекции здорового образа жизни и духовно-нравственного воспитания**, именно поэтому мы разработали программу, которая базируется на следующих **аспектах**:

- лагерь - это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка;
- организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года
- в детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.
- содержание летнего досуга - активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.
- одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры.

Организация деятельности

- Праздники, согласно народному календарю;
- «Минутки здоровья»;
- «Богатырские разминки»
- Выставки детского творчества;
- «В гостях у сказки»;
- «Время волшебного помела»;
- Конкурсы, викторины, игровые программы;
- Экскурсии(виртуальные);
- «В гостях у Василисы Премудрой» (познавательные часы)
- «Музыкальная шкатулка»;
- «В гостях у Марьи Искусницы» (творческие мастерские);
- КТД;
- Акции, рейды.

Собранные самоцветы, «ожившее» царство – показатель результата.

Духовно – нравственное воспитание в сочетании с активным занятием физической культурой и спортом способствует

- развитию нравственного отношения к жизни, труду, защите Отечества;
- укрепляет семейные ценности;
- развивает чувство чести, личного достоинства, чувства ответственности, непримиримости к безнравственным проявлениям, проступкам, несправедливости, нечестности.

Детский орган самоуправления, который помогает осуществлять процесс координации деятельности на протяжении всего путешествия по сказке - Верховный совет сказочников (Совет златоустов; Совет скороходов; Совет хранителей Чудолесья; Совет скоморохов; Богатырский совет). Каждые три дня дети меняют роль согласно графику распределения поручений.

Дети учатся работать в коллективе, самостоятельно принимать решения, соответствовать социальным требованиям среды, переключаться, рефлексировать; познают правила общения и приобретают новый социальный опыт; развивают творческие навыки

1.

- Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

□ Май

2.

- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

□ 1 день смены

3.

- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (ведение Радужной летописи).

□ В течение смены

4.

- Создание детьми мини – книги «Воспоминания о путешествии в Тридевятое царство...» позволяющее выявить оправдание ожиданий.

□ Последний день смены

5.

- Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.

□ В течение смены

6.

- Отзыв родителей о работе лагеря, создание мини – книги «Хочется сказать...»

□ В конце смены