ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ **«Солнышко»**МБОУ «Кучердаевская СОШ № 15»

Программа «Путешествие в Тридевятое царство»

Основная идея смены - вернуть сказочных героев в Тридевятое царство, тем самым оживить его.

- Вся смена разделена на 7 частей по количеству цветов радуги.
- Ребята, путешествуя по Тридевятому царству, встречаются со сказочными героями и получают от них задания (встреч тоже семь).
- Выполнив задания, дети находят самоцветы радужных цветов, раскрашивают соответствующую часть карты царства и прикрепляют фото сказочного героя.

Цель программы:

организация активного отдыха и оздоровления через игру-путешествие.

Выбор направлений работы лагеря дневного пребывания связан с реализацией:

- Программы духовно-нравственного воспитания (1-4 классы) «Краеведческий маршрут», «Бумаго-, тесто-, глинопластика»
- Программы воспитания и социализации (5-9 классы) «Творчество. Самореализация.
 Развитие», «Моя экологическая грамотность»
- □ Программы внеурочной деятельности (1-5 классы) «Школа журналистики», «Юные туристы», «Школа творчества»
- Программы «Физическая культура основа здоровья» (1-11 классы).

Актуальность

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством ДЛЯ оздоровления, духовно-нравственного воспитания. развития художественного, социального творчества

Пришкольный лагерь – дополнительная возможность для решения области профилактики, коррекции здорового образа жизни	
нравственного воспитания, именно поэтому мы разработали которая базируется на следующих аспектах:	
□лагерь - это полигон для творческого развития,	обогащени

- ΙЯ духовного мира и интеллекта ребенка;
- □организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года
- □в детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.
- □содержание летнего досуга активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.
- □одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры.

Организация деятельности

Акции, рейды.

Праздники, согласно народному календарю; «Минутки здоровья»; «Богатырские разминки» Выставки детского творчества; ■ «В гостях у сказки»; «Время волшебного помела»; Конкурсы, викторины, игровые программы; □ Экскурсии(виртуальные); «В гостях у Василисы Премудрой» (познавательные часы) «Музыкальная шкатулка»; «В гостях у Марьи Искусницы» (творческие мастерские); КТД;

<u>Собранные самоцветы, «ожившее»</u> <u>царство</u> – <u>показатель результата</u>.

Духовно - нравственное воспитание в сочетании с активным занятием физической культурой и спортом способствует

- празвитию нравственного отношения к жизни, труду, защите Отечества;
- □ укрепляет семейные ценности;
- развивает чувство чести, личного достоинства, чувства ответственности, непримиримости к безнравственным проявлениям, проступкам, несправедливости, нечестности.

Детский орган соуправления, который помогает осуществлять процесс координации деятельности на протяжении всего путешествия по сказке - Верховный совет сказочников (Совет златоустов; Совет скороходов; Совет хранителей Чудолесья; Совет скоморохов; Богатырский совет). Каждые три дня дети меняют роль согласно графику распределения поручений.

Дети учатся работать в коллективе, самостоятельно принимать решения, соответствовать социальным требованиям среды, переключаться, рефлексировать; познают правила общения и приобретают новый социальный опыт; развивают творческие навыки

	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
	□ Mai
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. 1 день смень
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (ведение Радужной летописи). В течение смень
4.	Создание детьми мини – книги «Воспоминания о путешествии в Тридевятое царство…» позволяющее выявить оправдание ожиданий. Последний день смень
	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.
6.	Отзыв родителей о работе лагеря, создание мини – книги «Хочется сказать…» В конце смень