Портфолио учащихся

Портфолио ученика – что это такое?

Портфолио – (в широком смысле этого слова) - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников.



Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащегося;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- систематически вовлекать учащегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеурочную, научную, творческую, спортивную;



Особенности портфолио на трех ступенях обучения.

- Первая ступень обучения начальная школа (1 4 классы)
- Портфолио служит для сбора информации о продвижении в учебной деятельности школьника, для
- подготовки карты представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.
- Вторая ступень обучения (5 9 классы).
- Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях ученика в предполагаемом
 - профиле, для повышения образовательной активности школьника, уровня осознания своих целей и
- Возможностей.

- Третья ступень обучения (10 11 классы).
- Портфолио служит инструментом создания индивидуальной образовательной траектории ученика,
- отражает результаты индивидуальной образовательной активности.
- Портфолио позволяет отразить способы и результаты профилизации учащихся 10 – 11 классов;
- содержит информацию об изучаемых предметах и курсах, практиках, проектно-исследовательской
- деятельности.
- Портфолио служит дополнением к результатам ЕГЭ или иным формам экзаменов при поступлении в вуз.

Девизом работы с портфолио ученика должна стать фраза:

"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".



Структура портфолио

Содержание Давайте познакомимся. 1. Мой портрет, моё имя. Моя семья. Мои друзья. 4. Мой город. Мои увлечения. 6. Мои кружки, секции и клубы. Моё участие в гимназических праздниках и мероприятиях. Достижения в учебе. III. Копилка достижений. 1. Перечень сертифицированных документов. 2. Оригиналы или копии наград. IV. Копилка творческих работ.

- Давайте познакомимся.
 - 1. Мой портрет.
 - 2. Личные данные.
 - 3. Моё имя.
 - 4. Моя семья.
 - 5. Безопасный маршрут «Дом-Школа»
 - 6. Мои лучшие друзья.
 - 7. Тайны моего характера.
 - 8. А когда я вырасту, я буду вот такой.
 - 9. Мои увлечения.
 - 10. Мои кружки, секции, клубы.
 - 11. Моё участие в школьных праздниках и мероприятиях.
- II. Копилка достижений.
 - 1. Перечень сертифицированных документов.
 - 2. Оригиналы или копии наград.
- III. Копилка творческих работ.
 - 1. Перечень представленных работ.
 - 2. Оригиналы или фотографии творческих и научных



Разделы портфолио



- Титульный лист
- Мой мир
- Моя учёба
- Моя общественная работа
- Моё творчество
- Мои впечатления
- Мои достижения
- Отзывы и пожелания

Важно помнить!!!

В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.

Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму.

Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио.

В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

ПОРТФОЛИО





Спасибо за внимание!

www.superjob.ru