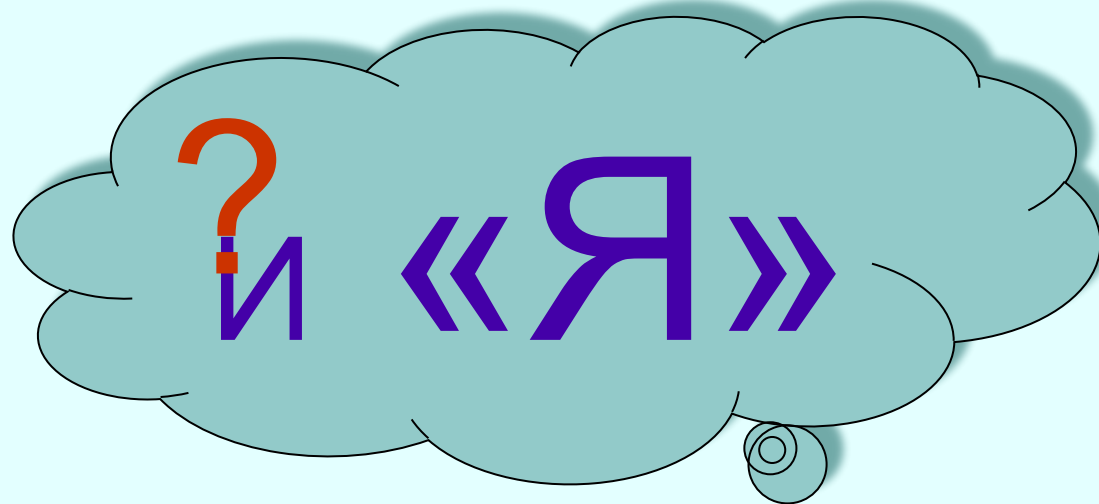


МИР ПРОФЕССИЙ



Разработала и провела
классный руководитель 9 класса
МОБУ СОШ с. Первомайский
Абдурахманова А.Ф.







✓ **ЦЕЛИ ИГРЫ:**

- 1. ИНФОРМИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ИГРЫ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ.**
- 2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЖИТЕЙСКИМ МЕТОДОМ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.**
- 3. ПОМОЩЬ В ОПРЕДЕЛЕНИИ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ УЧАСТНИКОВ ИГРЫ.**



• **Задачи:**

- 1. Раскрыть понятие «Классификация профессий».**
 - 2. Изучить житейский метод выбора профессий.**
 - 3. Провести игры, тесты, упражнения.**
 - 4. Провести тестирование по определению качеств личности.**
- 
- 



Представление команд



АНАГРАММЫ

«РАСШИФРУЙ ПРОФЕССИЮ»

ДНОКРЕИТ-

ЕДОМРЕЬЛ-

ЙОАЗИЩРКК-

ЛОЕТГОНХ-



ОТВЕТЫ НА АНАГРАММЫ «РАСШИФРУЙ ПРОФЕССИЮ»

КОНДИТЕР

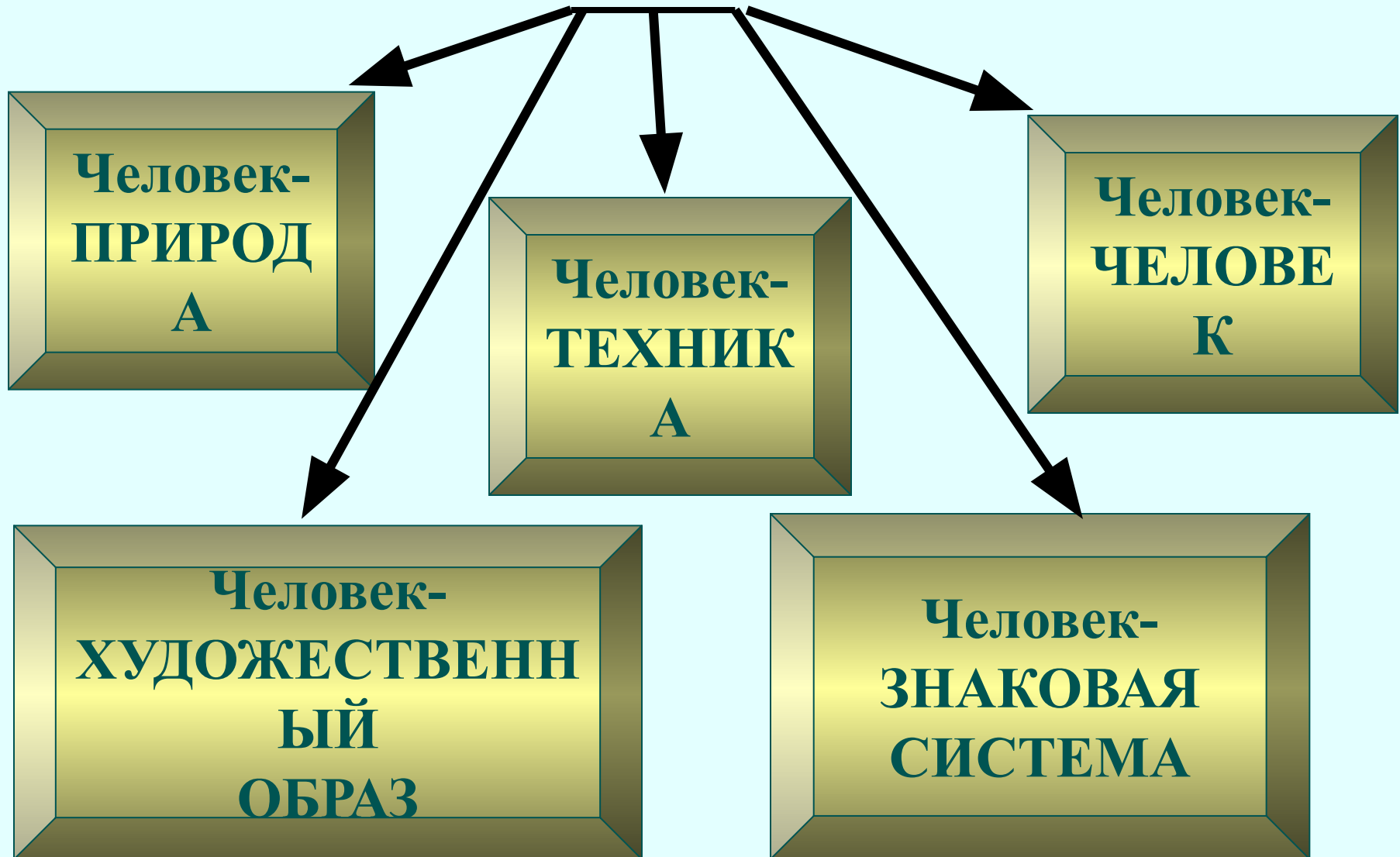
МОДЕЛЬЕР

ЗАКРОЙЩИК

ТЕХНОЛОГ



МИР ПРОФЕССИЙ ДЕЛИТСЯ НА ГРУППЫ



Человек – ТЕХНИКА

Профессиональная деятельность, связанная с техникой.



ПРОФЕССИИ:

- **слесарь, токарь,**
- **наладчик,**
- **техник;**
- **ремонтник,**
- **водитель.**

Человек – ПРИРОДА

Профессиональная деятельность, связанная с растениями, животными.



ПРОФЕССИИ:

- ветеринар;
- агроном;
- флорист и т. д.

Человек – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Профессиональная деятельность, связанная со знаками (буквами, цифрами, нотами).



ПРОФЕССИИ:

- ученый, секретарь;
- учитель;
- музыкант,
- конструктор;
- журналист;
- искусствовед.



Человек – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

**Профессиональная
деятельность, связанная с
ИСКУССТВОМ.**



ПРОФЕССИИ:

- **дизайнер;**
- **художник;**
- **фотограф;**
- **композитор.**

Человек – ЧЕЛОВЕК

Профессиональная деятельность, связанная с общением и с людьми.



ПРОФЕССИИ:

- педагог;
- психолог;
- социолог;
- продавец;
- врач и т. д.

Упражнение

«РАСПРЕДЕЛИ ПО ГРУППАМ»

Перечень профессий:

Лесник, бухгалтер, слесарь, композитор, врач, официант, программист, электрик, фотограф, строитель, пекарь, библиотекарь, милиционер, переводчик, машинист, гончар, пилот, садовод, животновод, скульптор, музыкант.

<i>Человек – человек</i>	<i>Человек – природа</i>	<i>Человек – техника</i>	<i>Человек- знаковая система</i>	<i>Человек – художественный образ</i>

Ответ на упражнение «РАСПРЕДЕЛИ ПО ГРУППАМ»

Ч - Ч	Ч - П	Ч - Т	Ч - ЗС	Ч - ХО
<i>Врач</i>	<i>Лесник</i>	<i>Слесарь</i>	<i>Бухгалтер</i>	<i>Композитор</i>
<i>Официант</i>	<i>Садовод</i>	<i>Электрик</i>	<i>Программист</i>	<i>Фотограф</i>
<i>Милиционер</i>	<i>Животновод</i>	<i>Строитель</i>	<i>Библиотекарь</i>	<i>Журналист</i>
		<i>Пекарь</i>	<i>Переводчик</i>	<i>Гончар</i>
		<i>Машинист</i>		<i>Скульптор</i>
		<i>Пилот</i>		



Терминология мира профессий

- **Профессия**
- **Специальность**
- **Должность**
- **Квалификация**





- **ПРОФЕССИЯ – это вид трудовой деятельности , требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретенных в результате специальной подготовки (обучения, практики) или опыта работы.**

- *Учитель, врач, слесарь, инженер*



- **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ограниченная область профессиональной деятельности.**

- *Учитель математики, врач – окулист, слесарь - инструментальщик*



- **ДОЛЖНОСТЬ – это служебное положение работника, в учреждении или на предприятии, определяющее его обязанности.**
- *Директор школы, начальник участка, главный бухгалтер*



- **КВАЛИФИКАЦИЯ** – это степень мастерства в конкретной специальности.
- *Учитель первой категории, слесарь –инструментальщик второго разряда*

Ответ на игру «Я ЭТО ЗНАЮ»

Профессия	Специальность	Должность
<i>Токарь</i>	<i>Секретарь – референт</i>	<i>Начальник цеха</i>
<i>Швея</i>	<i>Пианист</i>	<i>Главный инженер</i>
<i>Водитель</i>	<i>Слесарь - сантехник</i>	<i>Министр</i>
<i>Повар</i>	<i>Бульдозерист</i>	<i>Заведующий библиотекой</i>
<i>Закройщик</i>	<i>Портретист</i>	<i>Прораб</i>
<i>Экономист</i>	<i>Маляр</i>	





**Что надо
учитывать при
выборе
профессии?**



При выборе профессии необходимо учитывать факторы:



Фактор ХОЧУ:

- ➔ **желания личности;**
- ➔ **интересы;**
- ➔ **склонности.**





Фактор МОГУ:

- ➔ познание себя;
- ➔ возможности личности;
- ➔ способности;
- ➔ уровень знаний;
- ➔ психологические особенности личности;
- ➔ состояние здоровья.





Фактор НАДО:

- ➔ знание профессиональной сферы;
- ➔ определение необходимых путей и средств достижения цели;
- ➔ потребности рынка труда в кадрах.





Результат:



➔ **Рациональное соотношение образов**

«хочу» - «могу» - «надо»

и есть формула выбора профессии.

Тест «ОРИЕНТИРОВАНИЕ В МИРЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ»

Логист:

- а. тот, кто занимается логикой;
- б. специалист по организации транспортировки продукции;
- в. организатор конференций и научных саммитов.

•Веб-мастер:

- А. Тот, кто работает на компьютере;
- б. Разработчик программ;
- в. Разработчик проектов сайтов.

•Маркетолог:

- А. Тот, кто работает на рынке ценных бумаг;
- б. Специалист по изучению рынка;
- в. Тот, кто изучает товарные марки и бренды.

•Фандрайзер:

- А. Тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;
- б. .Фанат, которого нанимает звезда;
- в. Специалист, изучающий пути развития предприятия.

•PR – агент:

- А. Тот, кто связан с политикой;
- б. Специалист по рекламе и связям с общественностью;
- в. Посредник между организациями и людьми.



Тест «ОРИЕНТИРОВАНИЕ В МИРЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ»

Правильные ответы:

- 1. б
- 2. в
- 3. б
- 4. а
- 5. б



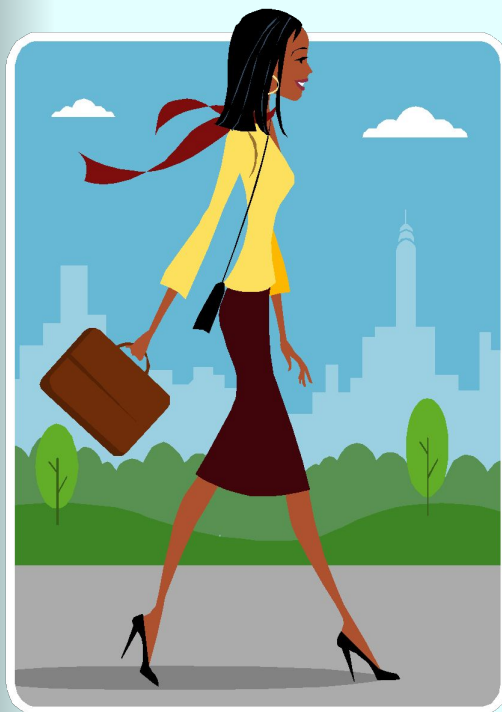
Интерпретация:

- Если у вас 3 и более правильных ответа,
То мир современных профессий – это ваш мир, вы правильно ориентируетесь в нем и стремитесь принимать решения о своем будущем на основе имеющейся информации.
- Если вы правильно ответили на 2 -3 вопроса, то есть много профессий о которых вы мало знаете. Недостаток информации может стать препятствием в выборе профессии.
- Если вы ответили правильно лишь на один вопрос, то стоит подумать над тем, достаточно ли вашей любознательности и компетентности для выбора профессии



Где же можно приобрести профессию?

???








На курсах, в специализированных учебных центрах можно пройти профессиональное обучение и приобрести различные профессии (бухгалтер, водитель и т.п.).

Специалистов рабочих профессий обучают и образуют в колледжах или профессиональных лицеях.






**Специалистов с высшим образованием
ГОТОВЯТ **высшие учебные заведения**
(вузы) – **институты, университеты,**
академии.**



Университеты и институты ГОТОВЯТ
научные и научно-педагогические
кадры.



Аспирантура и докторантура ГОТОВЯТ
научные и научно-педагогические кадры
высшей квалификации из числа лиц,
имеющих законченное высшее
образование и склонности к
самостоятельной научно-
исследовательской работе
(кандидатов и докторов наук).



Тест «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

- **Задание:
нарисуй
яблоко, какое
угодно и как
угодно.**



ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕСТА

- Яблоко круглое, как мячик – самопогруженность, невнимательность к окружающим;
- Яблоко, сплющенное по полюсам – общительность, хороший характер, уступчивость;
- Яблоко вытянутое – склонность к анализу, некоторая тормозность мышления;
- Яблоко похожее на ягодицу – лень;
- Яблоко лежит на боку – склонность к сомнению, нерешительность;
- Яблоко ровное, симметричное – прямолинейность;
- Яблоко в разрезе. Видны косточки – любите докопаться до сути, найти причины, первоисточки;
- Яблоко большое – уверенность в себе;
- Яблоко маленькое – низкая самооценка;
- Яблоко «приклеилось» к низу листа, с подставкой – практичность, деловитость;
- Яблоко с плодоножкой – веселый характер, чувство юмора;
- Яблоко с выделенными волосками с другого полюса от плодоножки – чувственность;
- Яблоко с листиком, червячком – изобретательность, при этом возможна вспыльчивость характера





РЕФЛЕКСИЯ

ЧТО?

???

**ПОЧЕ
МУ**

???

ЕЩЕ!

!!!



ДОБРОГО ВАМ ПУТИ