

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка»



Учитель-логопед:
Березина
Галина Васильевна

«Здоровьесберегающие технологии в формировании речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»



«Физическая мощь человека, жизненные его проявления зависят не столько от пищи, сколько от правильного дыхания. Управляя дыханием, мы управляем всем телом.»

(из древних писаний)

Несовершенства речевого дыхания у ДОШКОЛЬНИКОВ:

- 1.Очень слабый вдох и выдох, что ведёт к тихой, едва слышной речи.
- 2.Неэкономное и неравномерное распределение выдыхаемого воздуха.
- 3.Неумелое распределение дыхания по словам.
- 4.Торопливое произнесение фраз без перерыва и на вдохе.
- 5.Неравномерный толчкообразный выдох: речь звучит то громко, то тихо, едва слышно.
- 6.Слабый выдох или не правильно направленная выдыхаемая воздушная струя в свою очередь приводит к искажению звуков.

Использование нетрадиционного подхода позволяет:

- ❖ Избежать стереотипности в коррекционно-развивающем процессе.
- ❖ Снизить трудоёмкость.
- ❖ Преодолеть детям эмоциональные барьеры.
- ❖ Стабилизировать у ребёнка психофизиологические процессы.
- ❖ Интенсифицировать процесс постановки и автоматизации речевого дыхания.
- ❖ Формировать у дошкольника познавательную мотивацию.

Аспекты

Участие в процессе
коррекции разных
специалистов

Использование дыхательных
упражнений в течении дня в
разных режимных моментах

Этапы

I этап.
Формирование
правильного
неречевого
дыхания

II этап.
Развитие
диафрагмально-
релаксационного
типа дыхания

III этап.
Развитие
речевого
дыхания

I этап



II этап



III этап



Точечный массаж



Условия для проведения игр и упражнений:

- Не заниматься в пыльной, непроветренной или сырой комнате.
- Не заниматься после еды (только через 1,5-2 часа).
- Занятия проводить в свободной одежде, не стесняющей движения.
- Не переутомляться, при недомогании отложить занятия.
- Дозировать количество и темп проведения упражнений.

Речевое дыхание считается неправильным:

- ✓ Подъём грудной клетки вверх и втягивание живота на выдохе.
- ✓ Слишком большой вдох.
- ✓ Учащённость дыхания.
- ✓ Укороченность выдоха.
- ✓ Неумение делать незаметный для окружающих добор воздуха.
- ✓ Неправильная осанка.

Техника выполнения упражнений:

- Воздух набирать через нос.
- Плечи не поднимать.
- Выдох должен быть длительным и плавным.
- Необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щёки.
- Сделав вдох, сразу же начинать говорить.
- Говорить только на выдохе.
- Нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.

Количество слов на выдохе:

Возраст ребёнка	Количество слов на выдохе в норме	Длительность занятия по формированию речевого дыхания
2-3 года	2-3 слова	2-3 мин.
3-4 года	3-5 слов	3-4 мин.
4-6 лет	4-6 слов	4-6 мин.
6-7 лет	5-7 слов	5-7 мин.

Здоровьесберегающие технологии формирования правильного дыхания направлены на:

- 1) Увеличение объёма дыхания и улучшение качества движений дыхательной мускулатуры; силы сокращений и выносливости, что способствует улучшению обменных процессов, влияющих на акт дыхания.
- 2) Автоматизацию нижне-рёберного диафрагмального дыхания.
- 3) Регулирование дыхательного ритма.
- 4) Формирование навыка правильного дыхания для речи.
- 5) Формирование темпо-ритмических характеристик речи.

Спасибо за внимание!

