

Развитие личностных УУД во внеурочной деятельности детей с ОВЗ

МОКУ С(К)ОШ-И № 34 ГО «г.Якутск»

учитель начальных классов

Юмшанова Я.И.



Внеурочная деятельность

в условиях реализации ФГОС позволяет ребенку выбрать область интересов, развить свои способности. В начальных классах ребенок делает свои первые шаги в определении своих личностных интересов, ищет себя в социуме, поэтому внеурочная деятельность даёт возможность попробовать себя в различных сферах жизнедеятельности.



Внеурочная деятельность ФГОС НОО ЗПР

Духовно-нравственное «Моя малая Родина»-	Общекультурное «Театр пяти пальцев»-	Социальное «Скорость набирая, открываю мир»	Ритмика
Наблюдение на территории интерната за птицами	Постановка сказок по технике пальчикового театра	<u>Транспорт:</u> автомеханик, водитель. Виды транспорта.	Внедрение аэробики

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе внешних мониторинговых исследований, личностного прогресса ученика с помощью портфолио и систематического наблюдения за ходом психического развития ученика с помощью психолога с согласием родителей

Баллы и характеристика продвижений предлагаемого мониторинга

- 0 – нет продвижений
- 1.- минимальное продвижение
- 2 – среднее продвижение
- 3 - продвижение
- 4 – значительное продвижение



« Моя малая Родина»

Фамилия, имя	бережное отношение к своему городу, к школе, к природе;			чувство гордости за природу родного края			Итог 4-9 3-2 2-1
	2кл	3кл	4кл	2кл	3кл	4кл	
Б.Зарина	2	3	4	2	3	4	4
Б.Катя	2	3	4	2	3	4	4
Б.Алена	2	3	4	с	3	4	4
Г.Слава	1	2	3	1	2	3	3
З.Витя	2	3	4	2	3	4	4
З.Кеша	2	3	4	2	3	4	4
К.Василиса	2	3	3	2	3	3	3
К.Катя	2	3	4	2	3	4	4
К.Даяна	1	2	3	1	3	4	4
С.Слава	2	3	4	2	3	4	4
Т.Руслан		1	2		1	2	2
Ч.Игнат	2	3	4	2	3	4	4

«Театр пяти пальцев»

Фамилия , имя	формирование эстетических потреб-ей, ценностей, чувств;			развитие навыков сотрудничества			Итог 4-9 3-2 2-1
	2кл	3кл	4кл	2кл	3кл	4кл	
Б.Зарина	2	3	4	2	3	4	4
Б.Катя	2	3	4	2	3	4	4
Б.Алена	2	3	4	2	3	4	4
Г.Слава	1	2	3	2	3	4	4
З.Витя	2	3	4	2	3	4	4
З.Кеша	2	3	4	2	3	4	4
К.Василиса	2	3	3	1	2	3	3
К.Катя	2	3	4	1	2	3	4
К.Даяна	1	3	4	1	2	3	3
С.Слава	2	3	4	2	3	4	4
Т.Руслан		1	2		0	1	2
Ч.Игнат	2	3	4	1	2	4	4

Социальное направление «Скорость набирая, открываю мир»

	Форм-ие положительных качеств личности: целеу- стремленность, доброжелаельность, любознательность	Форм-ие и развитие социально значимых мотивов деятельности;	Итог 3-4 2-7 1-1
Б.Зарина	2	2	2
Б.Катя	2	3	3
Б.Алена	2	2	2
Г.Слава	1	2	2
З.Витя	2	3	3
З.Кеша	2	3	3
К.Василиса	2	2	2
К.Катя	2	2	2
К.Даяна	1	2	2
С.Слава	2	2	2
Т.Руслан	1	1	1
Ч.Игнат	2	3	3

Ритмика

Фамилия, имя	стремления к совершенствованию своих танцевальных способностей;			самовыражение ребенка в движении, танце			Итог 4-8 3-3 1-1
	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Б.Зарина	2	3	4	2	3	4	4
Б.Катя	2	3	4	2	3	4	4
Б.Алена	2	3	4	2	3	4	4
Г.Слава	1	2	3	2	3	4	4
З.Витя	2	3	4	2	3	4	4
З.Кеша	2	3	4	2	3	4	4
К.Василиса	2	3	3	2	2	3	3
К.Катя	2	3	4	1	2	3	4
К.Даяна	1	3	3	1	2	3	3
С.Слава	2	3	3	2	3	4	3
Т.Руслан		0	1		0	1	1
Ч.Игнат	2	3	4	1	2	3	4

Эффективность внеурочной деятельности.

Фамилия имя	Выявление отношения к деятельности (в баллах)				Достиже- ния (проектная деятель-ть)	Итоги 18-5 уч 17-2 уч 16-1 уч 15-1 уч 14-2 уч 6-1 уч.
	Отношение к процессу деят-ти	Отношение к достижению и качеству исполнению дела	Взаимоотнош ения с товарищами в процессе деятельности	Инициатива, смекалка, творческое отношение к делу		
Б.Зарина	2	4	4	4	4	18
Б.Катя	2	4	4	4	4	18
Б.Алена	2	4	4	4	4	18
Г.Слава	1	3	4	4	3	15
З.Витя	2	4	4	4	4	18
З.Кеша	2	4	4	4	4	18
К.Василиса	2	3	3	3	3	14
К.Катя	2	4	3	3	4	16
К.Даяна	1	3	3	3	4	14
С.Слава	2	3	4	4	4	17
Т.Руслан	1	1	1	1	2	6
Ч.Игнат	2	4	4	3	4	17

Продуктивность внеурочной деятельности – это участие в мероприятиях, как основной показатель успешности деятельности кружков

Создали мультфильм техникой пальчикового театра о птицах занесённых в Красную книгу

Проектом «Вслед за птицами счастья» в номинации Эко-планета стали Лауреатами 1 степени в г.Москве



Автодорожном техникум: встреча со студентами,
посещения «Ретро музея». «Якутдорстрой»:
познакомились с профессиональной деятельностью
механика-родителя Золотарёва Якова Александровича



Оздоровительная аэробика

С 2016 года ежегодно принимаем участие в фестивале-конкурсе «Ритмы Весны»



Третий год подряд участвуем в международном конкурсе- фестивале «Бриллиантовые Нотки»



Стали лауреатами 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Солнце детских ладошек» в городе Москве



Занятие внеурочной деятельности нацелены:
на формирование самоопределения: развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
стремление к преодолению того, «что я не знаю», самосовершенствованию; понимание социальной необходимости;
развитие этических чувств.

