

**ГБОУ СПО ЛНР
«Перевальский горный колледж»**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**ТЕМА: « Направления воспитательной
деятельности в колледже».**

**Разработала
Беляева Т.М.,
зам.директора по УВР,
преподаватель экономики**

1. Формирование профессионального самосознания обучающегося.

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной профессии, специальности;
- развитие способности профессиональной мобильности.

Формы работы:

- тематические классные часы;
- недели по профессии, конкурсы «Лучший по профессии», конкурсы рефератов;
- конференции, профессиональные праздники;
- встречи со специалистами и выпускниками;
- экскурсии на предприятия;
- открытая защита курсовых проектов;
- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- посвящение первокурсников в обучающихся колледжа;
- проведение конференций по производственной практике.

2. Формирование личности

обучающегося.

Цели и задачи:

- - адаптация к условиям колледжа;
- - формирование гражданской ответственности, правового сознания;
- - формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;
- - воспитание нравственных качеств;
- - формирование интереса к выбранной профессии, развитие способности профессиональной мобильности;
- - развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;
- - овладение культурой общения и поведения.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- - тренинги, беседы, дискуссии, тематические классные часы, конференции;
- - встречи со специалистами, ведущими преподавателями;
- - конкурсы рефератов, плакатов, рисунков, презентаций;
- - проведение и участие в акциях по борьбе с вредными привычками;
- - деятельность ученических органов самоуправления;
- - проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
- - встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и культурных учреждений;
- - посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
- - встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
- - предметные олимпиады, недели, декады;
- - конкурсы «Лучший по профессии»;
- - экскурсии на предприятия;
- - встречи со специалистами по охране окружающей среды;
- - моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, , премии и т.п.);

3. Формирование эффективной воспитательной среды.

Цели и задачи:

- - создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и колледже;
- **Формы работы:**
- - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся;
- - лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- - обмен опытом;
- - круглые столы, педсоветы по изучению передового опыта в воспитательной деятельности, новых форм воспитательной работы;
- - коллективные творческие дела.

4. Формирование культурной среды.

- Цели и задачи:
- - создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- - приобщение обучающихся к национальной и мировой культуре.
- Формы работы:
- - беседы, циклы лекций о национальной и мировой культуре;
- - беседы по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- - творческие выставки, проекты обучающихся;
- - участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности;
- - профессиональные праздники (дни энергетика, радио и т. д.);
- - посещение театров, музеев, выставок;
- - экскурсии.

5. Развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей.

Цели и задачи:

- создание условий для укрепления союза преподавателей, сотрудников и обучающихся на основе учебных и иных интересов;
- Формы работы:
 - - организация и проведение научно-практических конференций;
 - - организация и проведение торжественных мероприятий (юбилеи колледжа, профессиональные праздники и т.п.);
 - - чествование юбиляров, победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
 - - организация и проведение профориентационной работы, дней открытых дверей;
 - - издательская деятельность: выпуск стенгазет, газеты «Вестник колледжа»