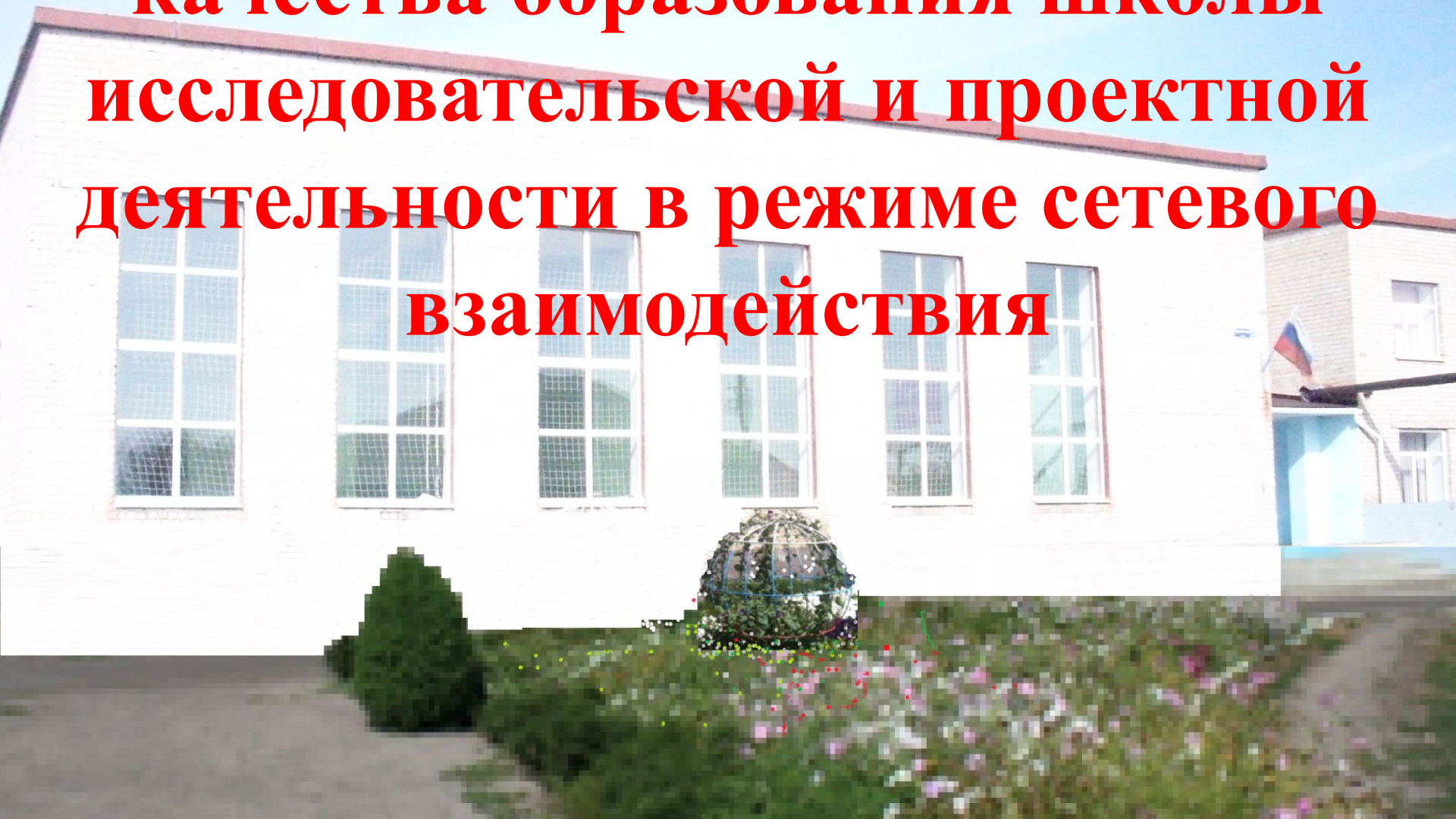


**Инновации в системе оценки  
качества образования школы  
исследовательской и проектной  
деятельности в режиме сетевого  
взаимодействия**





# Содержание сетевого взаимодействия

Ресурсный центр в рамках сетевого взаимодействия может реализовывать

1. Программы обязательной части учебного плана: базового уровня; профильного уровня; дополнительные учебные предметы и спецкурсы; практические, лабораторные работы, отдельные разделы и темы, требующие специализированного оборудования.
2. Программы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: элективные курсы; спецкурсы; учебные модули; практикумы.
3. Программы профессиональной подготовки обучающихся.

Ковалёвская  
СОШ

Колыбельская  
СОШ

Копанищенская  
СОШ

Щученская  
СОШ



# **Модель школы проектной и исследовательской деятельности**





# Виды проектов

## 10-11 классы

Проектная деятельность в профильном обучении.

Виды проектов: исследовательские, межпредметные, социальные, индивидуальные.



## 5-9 классы

Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности.

Виды проектов: творческие, социальные, исследовательские, групповые, долговременные.



## 1-4 классы

Проектная деятельность во внеурочной работе.

Виды проектов: информационные, игровые, практико-ориентированные, совместные, краткосрочные.



# Научно - практические конференции





# Механизмы фиксации результатов

***□ бальная***

***□ уровневая***

***□ бинарная***

***□ экспертное заключение (отзыв)***

***□ самооценочный текст***





## Система мониторинга как способ управления качеством образования

### Алгоритм организации

Определить цель и объект мониторинга

Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта мониторинга

Выбор инструментария (*наблюдение, беседа, анкетирование, социологический опрос, анализ документации, диагностика и отслеживание определённых показателей и их анализ при посещении учебных занятий и др.*)

Обработка и систематизация информации (*накопление информации в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал*)

**«Если вы не принимаете  
участия в решении проблем,  
значит, вы создаёте проблемы»**

*Майкл Фейнер*

*(профессор Колумбийской школы бизнеса)*