

ФОРМУЛА УСПЕХА В  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОПРОВОЖДЕНИИ УЧАЩИХСЯ С  
ПОВЫШЕННЫМИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ  
СПОСОБНОСТЯМИ

11.03.2015

МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода

# УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТЬЮ В ОУ

- организация деятельности педагогического коллектива по реализации программы работы с одаренными детьми
- контроль качества деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- анализ условий для развития одаренных детей и повышения профессионального мастерства педагогов
- внедрение системы стимулирования педагогических кадров и поощрительных мер для одаренных детей

# ЗВЕЗДНЫЙ ОЛИМП



Слишком много на свете людей,  
которым никто не помог пробудиться.

А. Экзюпери

В деле обучения и воспитания, во всем  
школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя  
голову учителя.

К.Д. Ушинский

Не мыслям надобно учить, а учить мыслить.

Э. Кант

# Мой наставник

- – это мой учитель, который может многому меня научить, это касается не только знаний, но и моральных ценностей. Школа – это важный этап в жизни каждого человека, и то, какой у тебя преподаватель, играет важнейшую роль. Именно в школе детям прививают важнейшие нормы поведения и учебного труда. Добрый, отзывчивый и неравнодушный к проблемам своих учеников учитель – это лучший наставник, который поможет и найдет ответ на любой вопрос.
- Баюринов Никита, 9 Б класс

# Профессиональный стандарт педагога

Приказ Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н  
г. Москва

"Об утверждении профессионального стандарта  
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере  
дошкольного, начального общего, основного  
общего, среднего общего образования)  
(воспитатель, учитель)»

***Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г.  
Регистрационный N 30550***

# Необходимые умения

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## **Творчество (философский словарь)**

деятельность, порождающая новые ценности, идеи, самого человека как творца. С точки зрения философии каждый человек занимается в своей жизни творчеством когда он не просто механически выполняет свою работу, но и пытается внести в нее что-то от себя, хоть в чем-то ее усовершенствовать. Везде, где цель деятельности рождается из глубины человеческого духа, имеет место творчество..

# Качества наставника

- уверенность в себе
- умение оказать помощь ученику и прогнозировать его успех
- способность пробудить интерес к предмету творчеству
- гибкое профессиональное мышление
- высокий профессионализм
- психолого-педагогической компетентность
- широкая эрудиция
- высокая культура и гуманные установки по отношению к детям

# Работа с педагогами

| № п/п | Мероприятия   | Сроки                   |
|-------|---|-------------------------|
| 1     | Беседа с классными руководителями, направленная на выявление учащихся, имеющих повышенный уровень развития познавательных и творческих способностей, уточнение «Банка данных» одаренных детей | Начало четверти         |
|       | Проведение методических семинаров с учителями (классные руководители, учителя-предметники), направленных на развитие психолого-педагогической компетентности в работе с одаренными учащимися  | В течение года          |
| 2     | Анкетирование педагогов для выявления готовности работать с одаренным ребенком  | Февраль                 |
| 3     | Анкетирование педагогов с целью выявления одаренных учащихся (по предметам)   | Октябрь,<br>Март        |
|       | Разработка на малом педсовете начальных классов индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи                                   | В течение года          |
| 4     | Подготовка информационных материалов для педагогов «Одаренный ребенок в школе»  | Период предметных декад |