

Самоуправление в начальной школе

3 класс



Работу выполнила:
студентка Ш-31 группы
Марданова Екатерина
Преподаватель:
Голоскок Г.Н.



* «Учитель является для детей путевым огоньком, искрой, от которой в сердцах детей разгорается пламя любви к науке, стремление к знаниям, к развитию личных способностей, дарований, талантов»

В.Сухомлинский



* Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

* В процессе самоуправления у детей воспитывается чувство коллективизма, ответственности друг за друга. Учащиеся сообща думают, как сделать свой класс более красивым, как добиться, чтобы все ребята были аккуратными и трудолюбивыми, как организовать жизнь в классе, чтобы она была весёлой и интересной.



Цели и задачи:

Основная цель самоуправления – это содействие становлению и проявлению творческой индивидуальности младшего школьника

Задачи организации ученического самоуправления в классе:

- * - создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- * - дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;
- * - создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;
- * - создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- * - формировать толерантность, умение общаться.



Ожидаемый результат.

- * • Обретение чувства уверенности в себе.
- * • Умение поддерживать других.
- * • Осознание ответственности за свои поступки.
- * • Расширение представлений о себе, своих возможностях.
- * • Умение распределять обязанности и действовать в коллективе.
- * • Стремление использовать свои умения на радость близким.
- * • Умение общаться друг с другом, уважительно относиться к мнению своих друзей, взрослых.
- * • Приобретение опыта активного сопереживания за результат в общем деле.

- * На одном из классных часов даём нашему коллективу общее название - Факел. Сначала мы выбрали командира тайным голосованием. Это внесло небольшую интригу и неподдельный интерес: кого же в классе уважают и любят больше других. Счётная комиссия из лучших математиков провела подсчёт голосов и нашим командиром стала Аня.



- * - А теперь мы разделимся на группы.
- * - Давайте обсудим, каким должен быть глава каждой группы.
- * - Добрым! Справедливым! Должен уметь дружить! Весёлым! Умным!
- * - А кто из класса обладает такими качествами?
- * - Катя, Инна, Саша, Кирилл, Сева.
- * Решаем сформировать пять групп. А названные ребята - наши главы групп.
- * А теперь называются поручения, которые ребята должны выполнять

Спортивный сектор.

- * Проводит по утрам зарядку, физминутки на уроках.
- * Организует и проводит спортивные игры на переменах и после уроков.
- * Выбираются ребята, которые посещают спортивные секции, дружат со спортом.



Культурно-массовый сектор.

- * Готовит и проводит календарные праздники и развлечения.
- * Организует и проводит творческие конкурсы, викторины, соревнования, выставки. Ребята выбирают тех, кто ходит в танцевальную студию, на хор, в музыкальную школу.



Учебный сектор.

- * Помогает неуспевающим исправить положение, закрепляет шефские пары, проводит рейды по проверке сохранности учебников, школьно - письменных принадлежностей, ведению дневников.
- * Подводит итоги успеваемости учащихся.
- * Выбирают из ребят тех, кто хорошо учится и подаёт пример другим.



Сектор редколлегии.

- * Он выпускает стенгазету, поздравительные открытки ко Дню рождения, поздравляет участников и победителей олимпиад, конкурсов и т.д.
- * Выбрали ребят, которые хорошо рисуют и посещают художественную школу



Трудовой сектор.

- * Организует и ведет работу по уборке кабинета, организует дежурство по классу, ухаживает за комнатными растениями в кабинете.





Законы школьной жизни

- * 1. Главное: старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
- * 2. Прежде, чем обратиться к человеку, улыбнись ему: ведь хорошие отношения начинаются с улыбки.
- * 3. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
- * 4. Никогда никому не завидуй и не ябедничай: ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.
- * 5. Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, пока тебя об этом попросят.
- * 6. Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.
- * 7. Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.
- * 8. И еще о главном: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

- * В конце каждой недели подводим итоги. Каждая группа собирается вместе. Они разбирают, как выполнили свои поручения: что удалось сделать, что нет и почему, оценивают свою работу. Члены других групп подтверждают, либо делают замечания. Иногда отчёт идёт в форме самооценки каждого члена группы. Другие внимательно слушают, высказывают мнение: либо одобряют, либо указывают на недостатки. При подведении итогов учитывается качество выполнения задания, активность членов каждой группы и дисциплина.

Наряду с законами в каждом коллективе формируются свои традиции.

У нас традиционными стали:

- * • День рождения классного коллектива;
- * • Праздники успеха (перед новым годом и в конце учебного года)
- * • Туристические походы;
- * • День матери
- * • Новогодний огонек
- * • 23 февраля (готовят девочки и мамы)
- * • 8 марта (готовят мальчики и папы)
- * • Экскурсионные программы (1 раз в месяц)

