

# Самоуправление в начальной школе

3 класс



Работу выполнила:  
студентка Ш-31 группы  
Марданова Екатерина  
Преподаватель:  
Голоскок Г.Н.



\* «Учитель является для детей путевым огоньком, искрой, от которой в сердцах детей разгорается пламя любви к науке, стремление к знаниям, к развитию личных способностей, дарований, талантов»

В.Сухомлинский



\* Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

\* В процессе самоуправления у детей воспитывается чувство коллективизма, ответственности друг за друга. Учащиеся сообща думают, как сделать свой класс более красивым, как добиться, чтобы все ребята были аккуратными и трудолюбивыми, как организовать жизнь в классе, чтобы она была весёлой и интересной.



# Цели и задачи:

**Основная цель самоуправления** – это содействие становлению и проявлению творческой индивидуальности младшего школьника

## **Задачи организации ученического самоуправления в классе:**

- \* - создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- \* - дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;
- \* - создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;
- \* - создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- \* - формировать толерантность, умение общаться.



## Ожидаемый результат.

- \* • Обретение чувства уверенности в себе.
- \* • Умение поддерживать других.
- \* • Осознание ответственности за свои поступки.
- \* • Расширение представлений о себе, своих возможностях.
- \* • Умение распределять обязанности и действовать в коллективе.
- \* • Стремление использовать свои умения на радость близким.
- \* • Умение общаться друг с другом, уважительно относиться к мнению своих друзей, взрослых.
- \* • Приобретение опыта активного сопереживания за результат в общем деле.



- \* На одном из классных часов даём нашему коллективу общее название - Факел. Сначала мы выбрали командира тайным голосованием. Это внесло небольшую интригу и неподдельный интерес: кого же в классе уважают и любят больше других. Счётная комиссия из лучших математиков провела подсчёт голосов и нашим командиром стала Аня.



- \* - А теперь мы разделимся на группы.
- \* - Давайте обсудим, каким должен быть глава каждой группы.
- \* - Добрым! Справедливым! Должен уметь дружить! Весёлым! Умным!
- \* - А кто из класса обладает такими качествами?
- \* - Катя, Инна, Саша, Кирилл, Сева.
- \* Решаем сформировать пять групп. А названные ребята - наши главы групп.
- \* А теперь называются поручения, которые ребята должны выполнять

## Спортивный сектор.

- \* Проводит по утрам зарядку, физминутки на уроках.
- \* Организует и проводит спортивные игры на переменах и после уроков.
- \* Выбираются ребята, которые посещают спортивные секции, дружат со спортом.





## Культурно-массовый сектор.

- \* Готовит и проводит календарные праздники и развлечения.
- \* Организует и проводит творческие конкурсы, викторины, соревнования, выставки. Ребята выбирают тех, кто ходит в танцевальную студию, на хор, в музыкальную школу.



## Учебный сектор.

- \* Помогает неуспевающим исправить положение, закрепляет шефские пары, проводит рейды по проверке сохранности учебников, школьно - письменных принадлежностей, ведению дневников.
- \* Подводит итоги успеваемости учащихся.
- \* Выбирают из ребят тех, кто хорошо учится и подаёт пример другим.



## Сектор редколлегии.

- \* Он выпускает стенгазету, поздравительные открытки ко Дню рождения, поздравляет участников и победителей олимпиад, конкурсов и т.д.
- \* Выбрали ребят, которые хорошо рисуют и посещают художественную школу





## Трудовой сектор.

- \* Организует и ведет работу по уборке кабинета, организует дежурство по классу, ухаживает за комнатными растениями в кабинете.





## Законы школьной жизни

- \* 1. Главное: старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
- \* 2. Прежде, чем обратиться к человеку, улыбнись ему: ведь хорошие отношения начинаются с улыбки.
- \* 3. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
- \* 4. Никогда никому не завидуй и не ябедничай: ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.
- \* 5. Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, пока тебя об этом попросят.
- \* 6. Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.
- \* 7. Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.
- \* 8. И еще о главном: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.



- \* В конце каждой недели подводим итоги. Каждая группа собирается вместе. Они разбирают, как выполнили свои поручения: что удалось сделать, что нет и почему, оценивают свою работу. Члены других групп подтверждают, либо делают замечания. Иногда отчёт идёт в форме самооценки каждого члена группы. Другие внимательно слушают, высказывают мнение: либо одобряют, либо указывают на недостатки. При подведении итогов учитывается качество выполнения задания, активность членов каждой группы и дисциплина.

Наряду с законами в каждом коллективе формируются свои традиции.

У нас традиционными стали:

- \* • День рождения классного коллектива;
- \* • Праздники успеха (перед новым годом и в конце учебного года)
- \* • Туристические походы;
- \* • День матери
- \* • Новогодний огонек
- \* • 23 февраля (готовят девочки и мамы)
- \* • 8 марта (готовят мальчики и папы)
- \* • Экскурсионные программы ( 1 раз в месяц)

