

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 125**

**Социальное партнерство семьи и
школы- главное средство
формирования ценностных
жизненных ориентиров детей**

«Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 годы»

(утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года)

Основные направления работы:

- «Семейная политика детствосбережения»;
- «Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей»;
- «Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни»;
- «Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства»;
- «Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия»;
- «Дети – участники реализации Национальной стратегии».

- **Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;**
- **Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;**
- **Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;**
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;**
- **Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).**
- **Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях**

ФЗ «Об образовании в РФ»

(ст. 44)

- 1. Родители (законные представители) ...имеют **преимущественное право на обучение и воспитание детей** перед всеми другими лицами**
- 2. ...образовательные организации оказывают **помощь родителям** (законным представителям) ... в воспитании детей**

Цель школьной программы «Ступени»:

Создание целостного пространства всестороннего развития личности в целях формирования у учащихся духовно-нравственных ценностных ориентиров, гражданской идентичности, способности к самореализации и служения Отечеству на основе социального партнерства с семьей.

Задачи программы

1. Развитие школы как образовательного, культурного, спортивного центра для детей и их родителей, проживающих на микроучастке школы;
2. Укрепление социального партнерства семьи и школы в формировании и всестороннем развитии личности учащихся в соответствии с ФГОС;
3. Стимулировать родителей и учащихся к эффективному взаимодействию со школой, используя различные направления совместной деятельности.
4. Обеспечить включение родителей учащихся в социально-активную практику по созданию единого педагогического пространства для формирования ценностных ориентиров у детей;
5. Активно вовлекать родителей в деятельность по развитию школы на основе реализации закона РФ «Об образовании» и ФГОС.
6. Активно вовлекать родителей в управление развитием школы, совершенствование работы школы по сотрудничеству с родительским комитетом.
7. Формировать у обучающихся ответственное отношение к родительству.
8. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития родительской компетентности.
8. Усилить внимание к изучению состава семей, оказывать своевременную поддержку семьям группы риска.

Сроки реализации программы

Сроки реализации программы:

1 этап 2012-2013 г. — диагностико-аналитический. Изучение состояния проблемного поля программы, определение приоритетности направлений деятельности, создание условий реализации целей и задач программы.

Ожидаемый результат: формирование условий реализации экспериментального этапа программы.

2 этап 2013-2015г. .

Ожидаемый результат: формирование системы деятельности школы в рамках программы

3 этап 2015-2016 г. — этап устойчивого функционирования, внедрению лучшего опыта, продуктивных технологий и методик в практику работы.

Ожидаемый результат: устойчивое функционирование школы и родительской общественности.

Программа включает

1. Нормативно-правовое обеспечение

2. Научно-методическое обеспечение

**3. Обеспечение профессиональной
подготовки кадров**

Основные направления работы

- Система работы школы по профилактике
- Психолого-педагогическое сопровождение программы
- Работа по формированию осознанного родительства
- Обеспечение профессиональной подготовки кадров



Администрация школы, педагоги, социально-психологическая служба, родительская общественность

Классные руководители

1. Модуль «Диагностика семей»
2. Модуль «Сотрудничество»
3. Модуль «Зона особого внимания»
4. Модуль «К вершинам мастерства»



A pair of hands is shown holding a glowing, spherical orb. Inside the orb, a vibrant rainbow arches across a blue sky with white clouds. A small bird is seen flying above the rainbow. Below the sky, a landscape with a body of water and distant hills is visible. The background behind the hands is a dark, starry space with green and blue light trails.

Атмосфера любви, а не жестокости

Атмосфера истины, а не лжи

Атмосферу нравственности, а не распущенности

Атмосферу культуры, а не асоциального поведения

*Атмосферу созидательного труда, а не
разрушения*

Атмосферу родословной, а не «безвременья»