

Проект внеклассного занятия

# Семейный бюджет

# Новогоднего праздника

## 4-5 классы

Авторы:

Ожегова Виктория Станиславовна

Никулина Мария Александровна



### **Цель занятия:**

- ❖ формирование умения составлять праздничный бюджет семьи.

### **Задачи занятия:**

- ❖ определить уровень финансовой грамотности детей
- ❖ создать благоприятные условия для формирования финансовых компетенций обучающихся
- ❖ развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности
- ❖ способствовать формированию бережного отношения к финансам семьи
- ❖ создать атмосферу коллективного поиска



# **Планируемые результаты**

**Личностные**

**Предметные**

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

**Познавательные**

**Коммуникативные**



**Основные понятия:** бюджет, семейный бюджет, доходы, расходы, сбалансированный бюджет.

**Методы обучения:** наглядный, практический, проблемный, поисковый.

**Технологии:** сотрудничество, проблемное обучение, критического мышления, здоровьесберегающая.



**Этапы работы:**

**Организационный - 2 мин.**

- Хотите быть успешными?
- А что для этого нужно? С точки зрения финансов?



**Повторение изученного – 5 мин.**

**Расшифруйте понятие**

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

19	6	14	6	11	15	29	11	2	32	5	8	6	20
----	---	----	---	----	----	----	----	---	----	---	---	---	----

с	е	м	е	й	н	ы	й	б	ю	д	ж	е	т
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

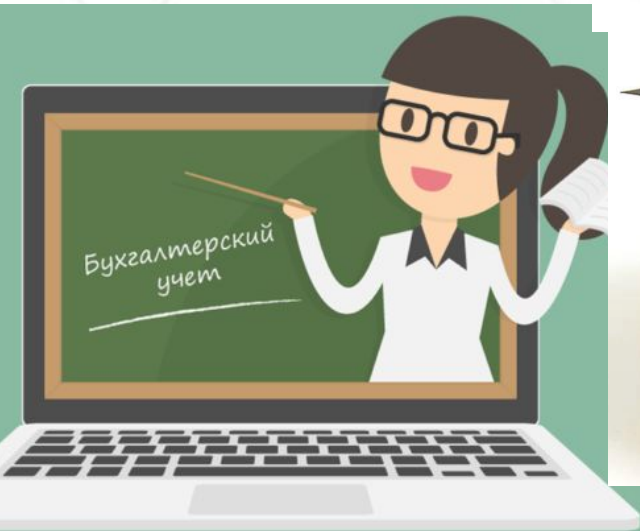


**Семейный бюджет – доходы и расходы семьи за определенный период времени (неделю, месяц, год).**





## ДОХОД СЕМЬИ





# Из чего складываются доходы семьи?



пенсия



Зарплата,  
гонорар или  
прибыль



пособие



Проценты от  
банковских  
вложений



стипендия



# Расходы семьи





## Семейные расходы

Введение в тему – 3 мин



Оплата жилья



Питание



Обучение



Лечение



Товары и услуги



Своих

**Семейный  
бюджет  
Новогоднего  
праздника**





**Работа по теме – 10 мин.**

## Решите задачу

В преддверии Нового года мама с папой выделили на празднование детям (ученикам 4-5 классов) 3000 руб. Детям необходимо купить новогодние украшения для дома и ёлки. Дети также решили потратить часть суммы на покупку подарков для родителей. При этом, у детей уже были купюры 1000,0 руб. и 500,0 руб., подаренные бабушкой. Младшему ребенку еще необходимо заплатить 300,0 руб. за поход на общешкольную елку для учащихся 4 класса. Стоимость гирлянды – 300 руб., новогодней игрушки – 55 руб.



# Физкультминутка

- ❖ На вес золота
- ❖ За бесценок
- ❖ По божеской цене
- ❖ Не подступиться
- ❖ Как задаром
- ❖ Цена кусается
- ❖ Не по карману
- ❖ По сходной цене
- ❖ Влетит в копеечку
- ❖ За грош
- ❖ С гулькин нос





**Закрепление - 20 мин.**

- Сделаем вывод, какая «семья» составила бюджет праздника лучше? Почему?
- Какие советы для экономии бюджета можете предложить?



## Рефлексия – 3 мин.

- Что нового узнали?
- Чему научились?
- Для чего нужно составлять семейный бюджет?

*Задание на дом, по желанию –  
составить реальный семейный  
бюджет совместно с родителями.*