

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №25 «Теремок» г. Волжск
РМЭ**

Особенности составления рабочей программы для детей с ЗПР в условиях интегрированной группы детей 4-5 лет



Подготовила учитель-
дефектолог первой
квалификационной
категории: Морозова М.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » октября 2013 г.

Москва



Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр

Д.В. Ливанов

- Поддержка разнообразия детства;
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- Уважение личности ребенка;
- Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Актуальность

- “ ФГОС дошкольного образования - стандарт особого типа, стандарт поддержки многообразия детства. Принятие стандарта позволит перейти к политическому детоцентризму - принятию любых государственных решений в интересах ребенка ”
- “ Новый стандарт должен гарантировать качественное дошкольное образование каждому ребенку. Никакого тестирования, аттестации, проверки знаний дошкольника не будет ”
- “ Проект стандарта дошкольного образования будет обсуждаться с обществом в течение всего периода подготовки. Пилотное внедрение начнется с сентября 2013 года ”

*А.Г. Асмолов, руководитель рабочей группы,
директор Федерального института развития образования,
академик РАО*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25 «Теремок»
425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Прохорова 118 «а»
(6-82-39)

«Утверждаю»

Заведующая МДОУ №25

_____ Г. А. Чернова

Принято на заседании педсовета

Дата 26. 09.2014 года

Протокол № 1

**Рабочая программа
воспитания и обучения детей с ЗПР
4-5 лет жизни комбинированной группы для детей ЗПР
на 2014-2015 уч. год**

Составила: учитель –дефектолог
1 квалификационной категории
Морозова М.В.

г. Волжск 2014год

Целевые ориентиры дошкольника

Считать до 5, уметь
ответить на вопросы:
«Сколько всего?»;

Сравнивать количество
предметов в группах;

Сравнивать два предмета
по величине на основе их
приложения или наложения;

Различать и называть
геометрические фигуры;

Определять положение
предметов в пространстве;

Двигаться в нужном
направлении;

Определять времена года;



Называть разные предметы,
которые окружают ребенка;

Знать их назначение;

Называть диких,
домашних животных и птиц;

Различать и называть
некоторые растения, дикие,
домашние животные и птицы
ближайшего окружения.

Основной базой рабочей программы являются:

- * «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (пилотный вариант)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, -3-е издание , испр. доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. – 368 с.;
- * Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР С.Г. Шевченко.
- * Методические разработки Н. Ю. Боряковой, М.А. Касициной.
- * Программа коррекционного обучения и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 1991.
- * Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (4-7 лет). Нищева Н. В. СПб : 2006



Л.С.М
АТЕМ
ЕТСК



ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ

Л. БОНДАРЕНКО



Формы организации коррекционной работы.

1-15 сентября

* Диагностика психического развития детей. Заполнение карт обследования

* Документации дефектологического кабинета

15 сентября – 15 мая

* Индивидуально-подгрупповые занятия с детьми

29 декабря-11 января

Мониторинговая диагностика психического развития детей

15 мая – 31 мая

* Итоговая(мониторинговая) диагностика психического развития детей.

* Заполнение документации.

Понедельник

- * Музыкальное 9.00-9.20
- * Познание/ Ознакомление с окружающим/ 9.30-9.50
- * Физкультурное 15.55-16.15

Вторник

- * ФЭМП 9.00-9.20
- * Коммуникация ЗПР 9.30-9.50
- * Лепка/Аппликация 15.30-15.50

Среда

- * Рисование 9.00-9.20
- * Развитие речи ЗПР 9.50-10.15
- * Музыкальное 15.55-16.15

Четверг

- * Коммуникация/психолог ЗПР 9.00-9.20
- * Познание /Конструирование/ 9.25-9.45
- * Физкультурное 15.30-15.50

Пятница

- * Психолог /Развитие речи ЗПР 9.00-9.20

Структура дефектов у дошкольников неоднородна:

¹ А	23.04.2010г	Заключение 471 Выписка №Д23-14 от 16.10.14
² Г	14.10.2009г	Заключение 124 Выписка №Д77-14 от 02.04.14 Повторно сентябрь 2015
³ И	02.08.2010г	Заключение 57. Выписка №Д29-14 от 19.02.14
⁴ К	10.12.2010г	Заключение 262 Выписка №Д181-14 от 10.04.14
⁵ М	20.10.2010г	Заключение 258 Выписка №Д178-14 от 10.04.14
⁶ С	04.10.2010г	Заключение 257 Выписка №Д177-14 от 10.04.14 с 01.09.14
⁷ Д	15.04.2010г	Заключение 122 Выписка №Д180-14 от 10.04.14

Годовой план организационно – методической и коррекционно-развивающей работы

* Тематическое
планирование
индивидуально-
подгрупповой работы
учителя-дефектолога с
детьми 4-5 лет

* Планирование работы по
формированию
элементарных
математических
представлений с детьми
4-5 лет

Планирование

* Перспективное планирование по развитию речи

* Журнал учета проводимых консультаций

* Анкеты для родителей

* Карта обследования

* План индивидуальной работы

* Перечень оборудования кабинета

* Оценка индивидуального развития ребенка

* Согласие



Диагностика ФЭМП

Диагностика развития речи



Спасибо за внимание!



Данная программа помогает реализовать свой потенциал социального развития при условии вовремя начатого и адекватного организованного обучения и воспитания—образования, обеспечивающего удовлетворение как общих, так с нормально развивающимися детьми, так и особых образовательных потребностей, заданных спецификой нарушения психического развития.