

# Родительское собрание во 2- а классе

Классный руководитель – Т. И. Белобородько, учитель  
МБОУ СОШ №19 Азовского района

*Тема:*

**«Итоги 3 четверти. Критерии  
отметки во 2 классе. Как к  
ней относиться»»**

# Родительское собрание

## Повестка дня:

- **Результаты учебно – воспитательного процесса за 3 четверть. Успеваемость по предметам. Качество знаний.**
- **«Отрадно ли в доме твоём...».**
- **Оценка. Отметка.**
- **Критерии оценки .Как к ней относиться?**
- **Разное.**

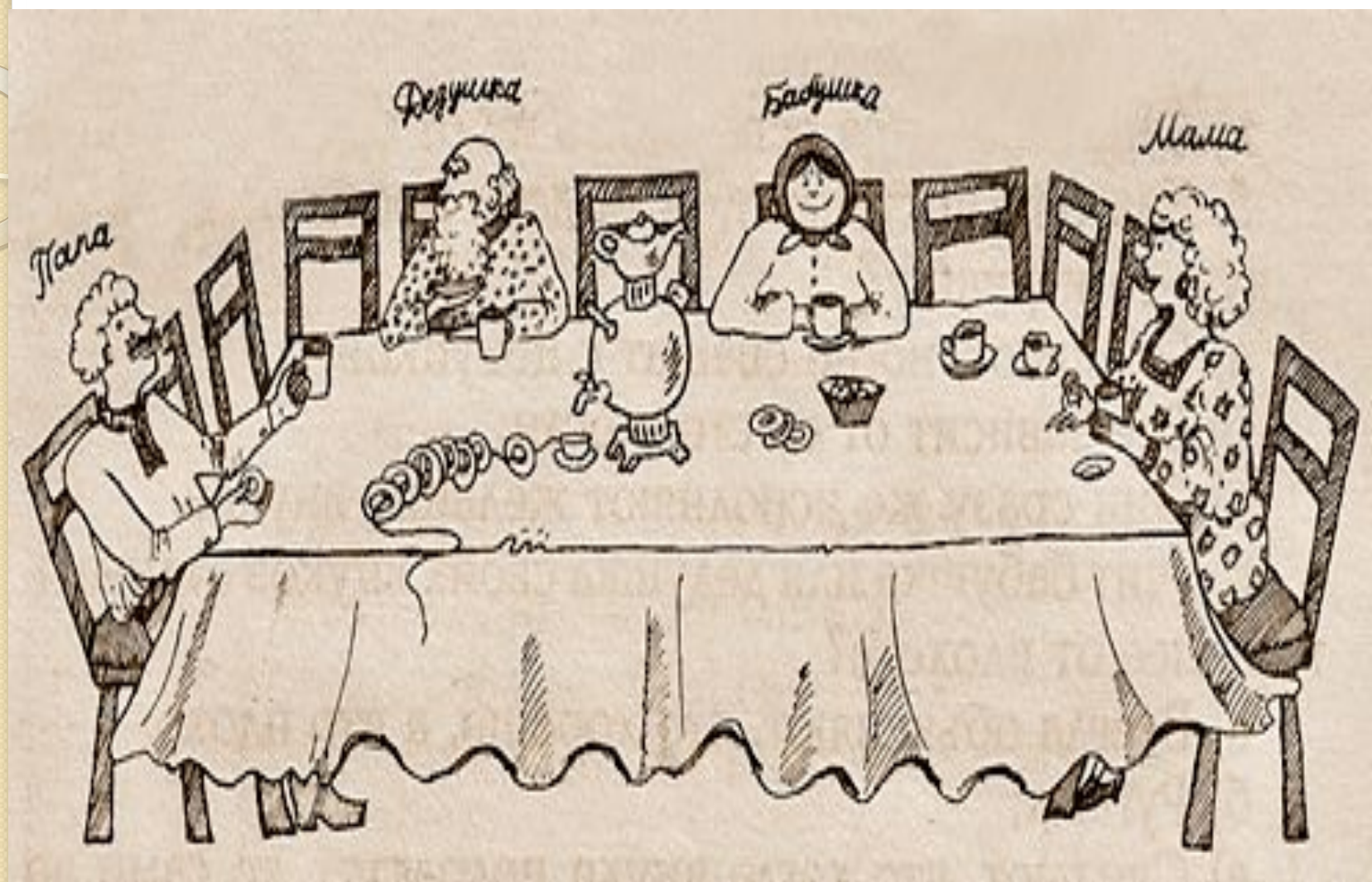


*Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в  
дому.*

*Родители пример тому.*

Себастьян Брандт.







Папа и мама				
-------------	--	--	--	--



Детище К

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Критерии оценок

### Диктант



- ❖ «5» - нет ошибок;
- ❖ «4» - не более 2-х ошибок
- ❖ или 1ошибка и 2 исправления;
- ❖ «3» - не более 4-х ошибок;
- ❖ «2» - 5 и более ошибок.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Орфографическое задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Списывание текста (без задания)

- ❖ «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ «3» - 2-3 ошибки;
- ❖ «2» - 4 ошибки и более.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

- ❖ «5» - работа без ошибок;
- ❖ «4» - 1 ошибка;
- ❖ «3» - 2 ошибки;
- ❖ «2» - 3-5 ошибок.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Контрольная работа*

- ❖ «5» - безошибочно выполнены все задания;
- ❖ «4» - выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  всех заданий;
- ❖ «3» - выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  заданий;
- ❖ «2» - ученик не справился с большинством заданий.



# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только примеры*

- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только задачи*

- ❖ **«5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ **«3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- ❖ **«2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.



# МАТЕМАТИКА

## Комбинированная контрольная работа

### (1 задача, примеры и задание другого вида)

- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



# МАТЕМАТИКА

## **Математический диктант**

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- ❖ **«3»** - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- ❖ **«2»** - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа;





*Как воспринимать отметки ребёнка?*

Памятка для родителей

LOGO



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не **высок**
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**
- ❖ **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**





*Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий?*

**Советы родителям**

LOGO

# Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи**



2

**Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить**

3

**По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их**

# «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не **бесконтрольно**
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка  
Следует ни торопиться, и ни затягивать
- ❖ Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой



# Это надо помнить !



- ❖ Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
- ❖ Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- ❖ Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- ❖ Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть

# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



*Спасибо за сотрудничество!*

**Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!**

LOGO





Спасибо за внимание!

