

# Обследование детей старшего дошкольного возраста

# Исследование произношения звучков:

[А], [О], [У], [Ы], [И], [Э] – гласные  
звучки;

[С], [С\*], [З], [З\*], [Ц] – свистящие;

[Ш], [Ж], [Ч], [Щ] – шипящие;

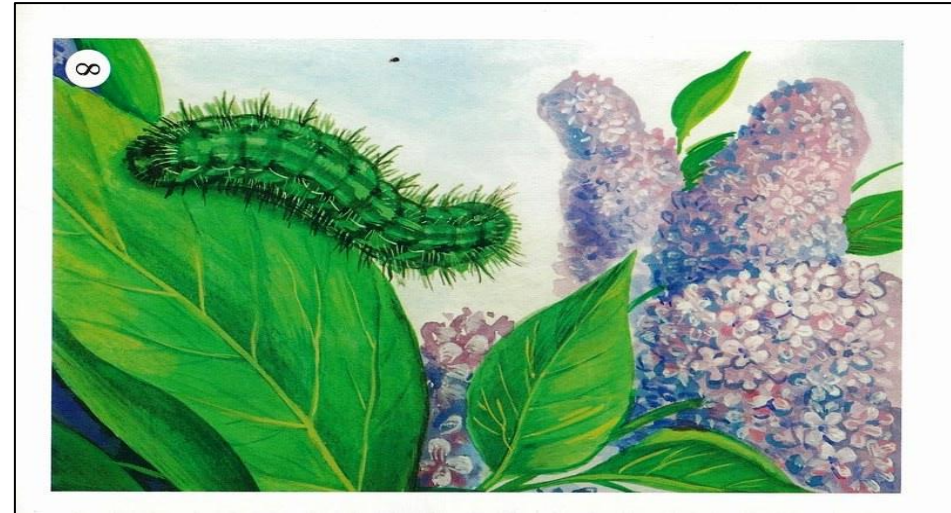
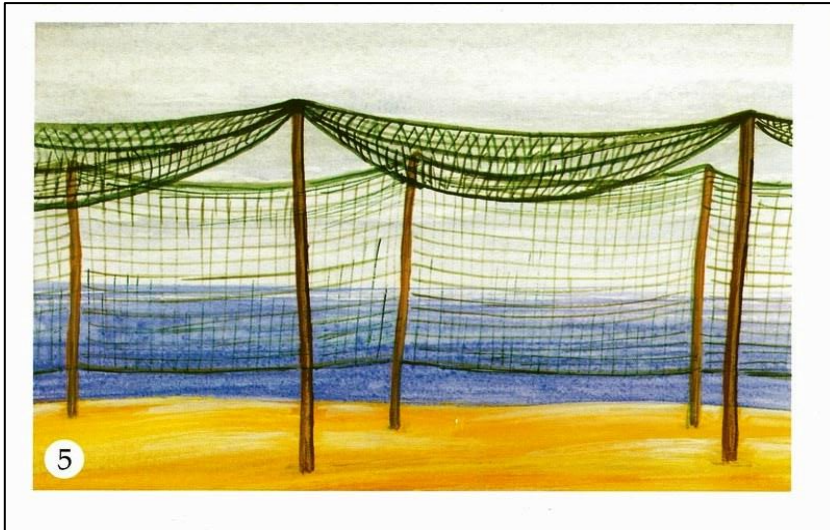
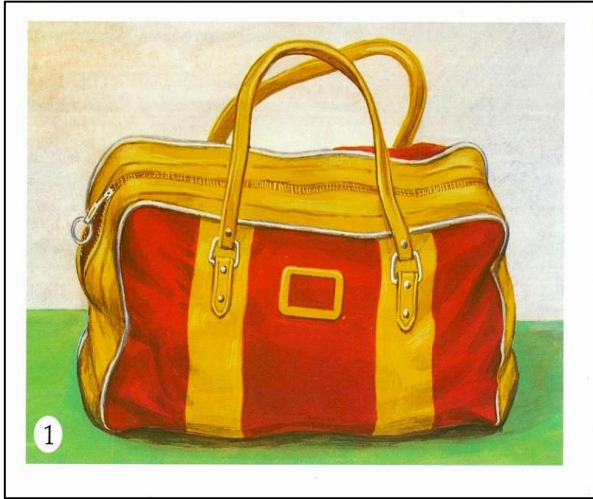
[Р], [Р\*], [Л], [Л\*] – сонорные;

[М], [М\*], [Н], [Н\*] – носовые;

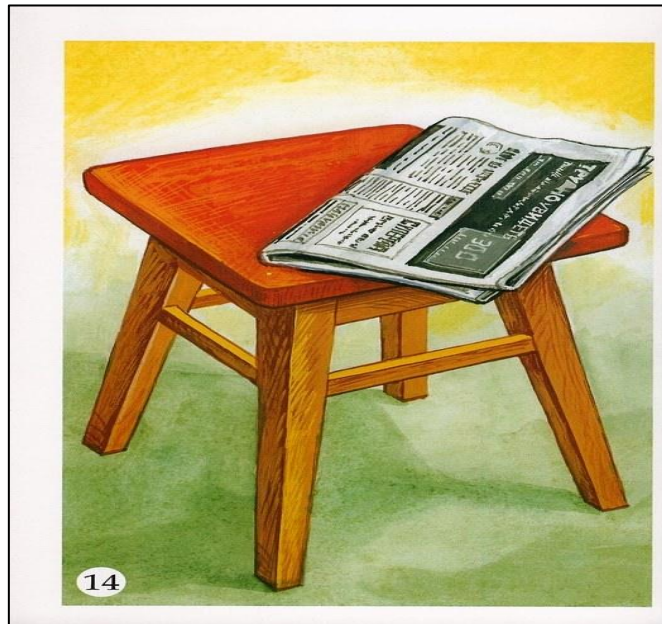
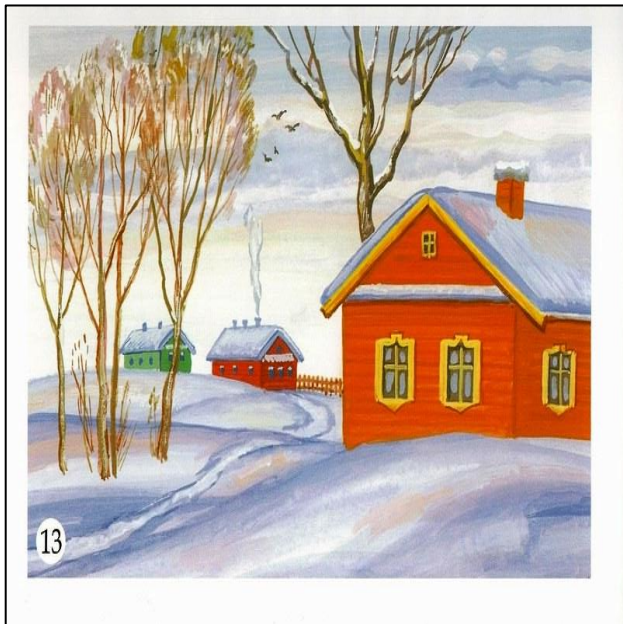
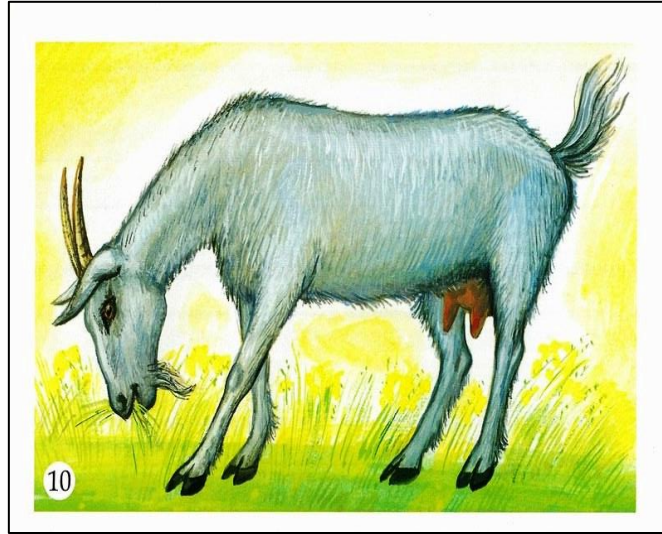
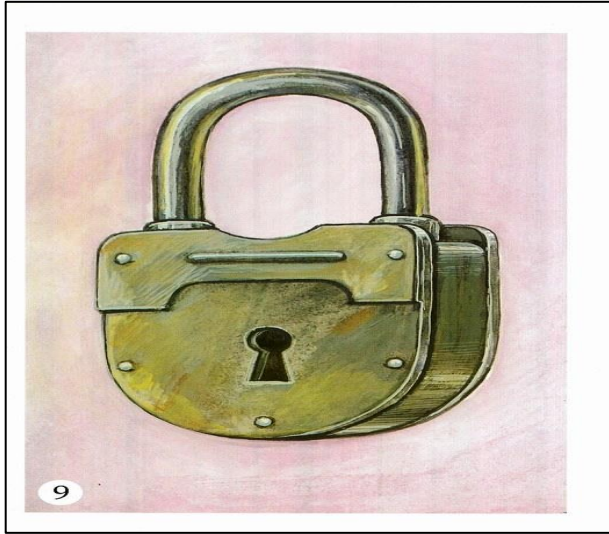
[Я], [Е], [Ё], [Ю], [И] – йотированные.

# Исследование свистящих звуков

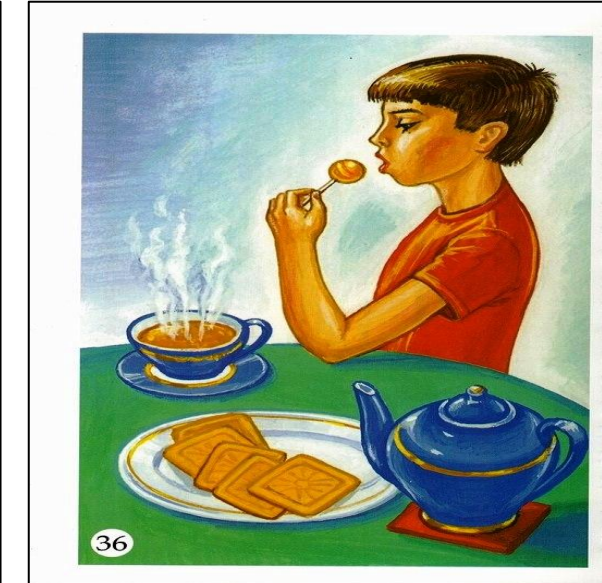
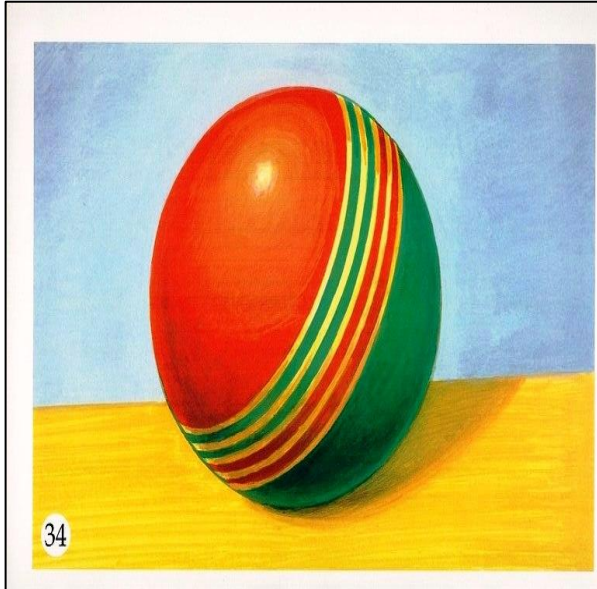
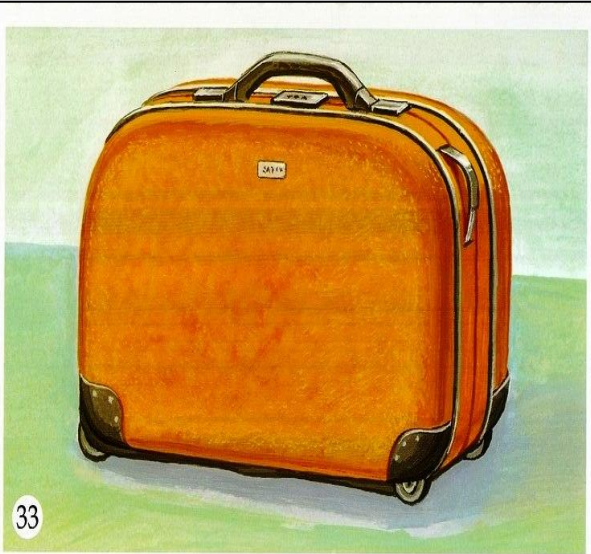
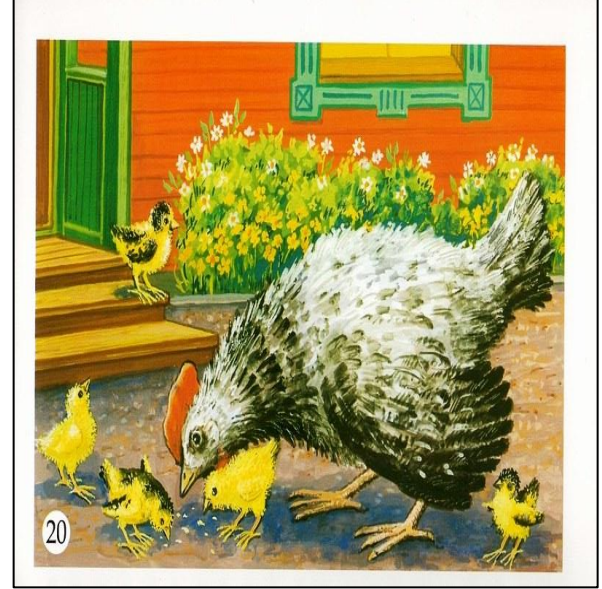
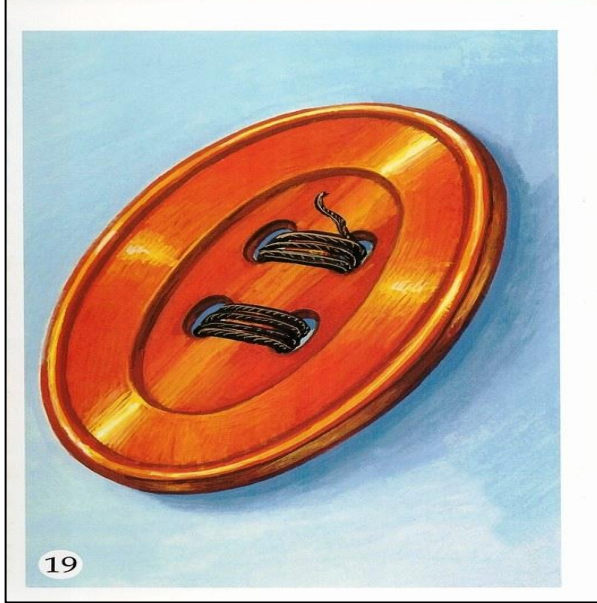
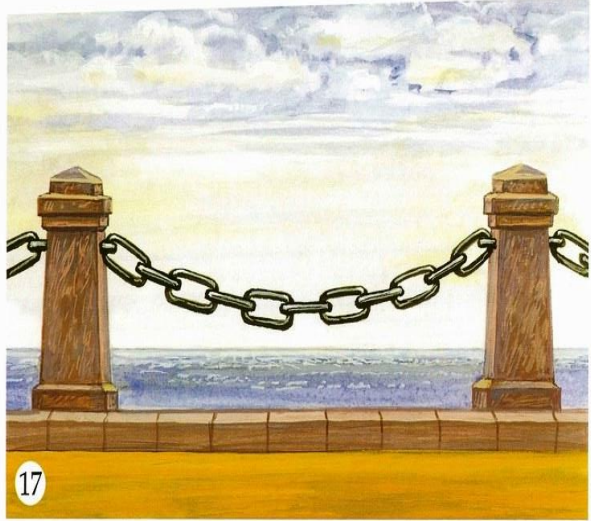
[С], [С\*]



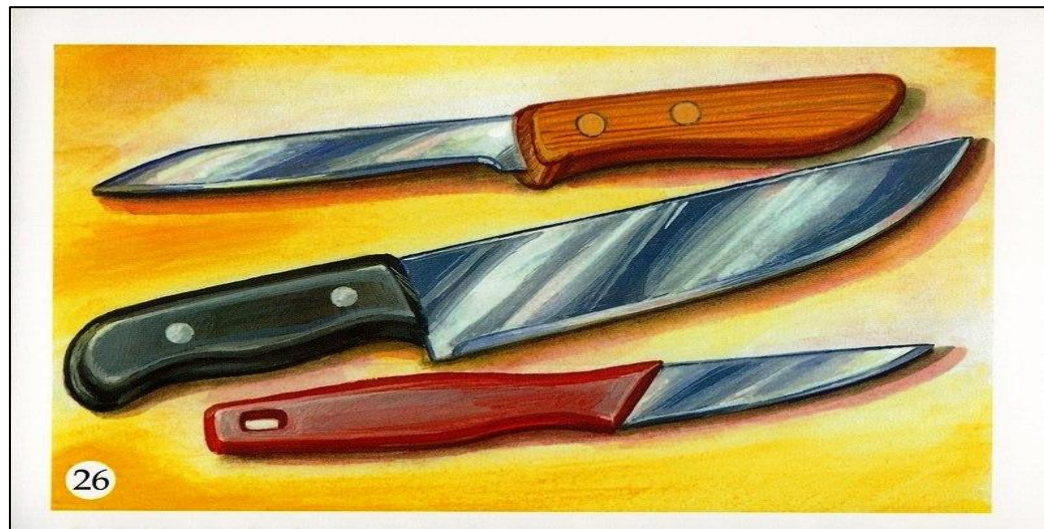
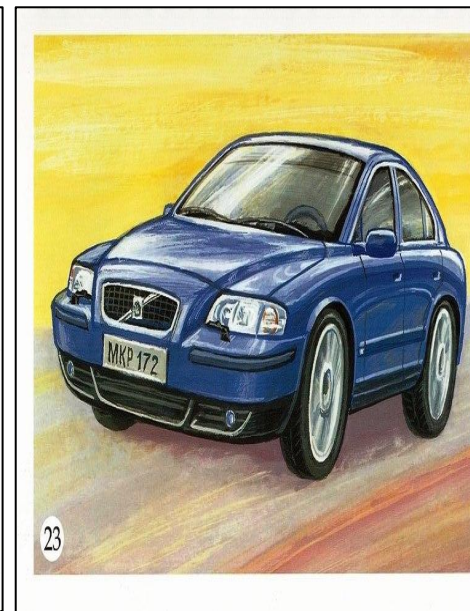
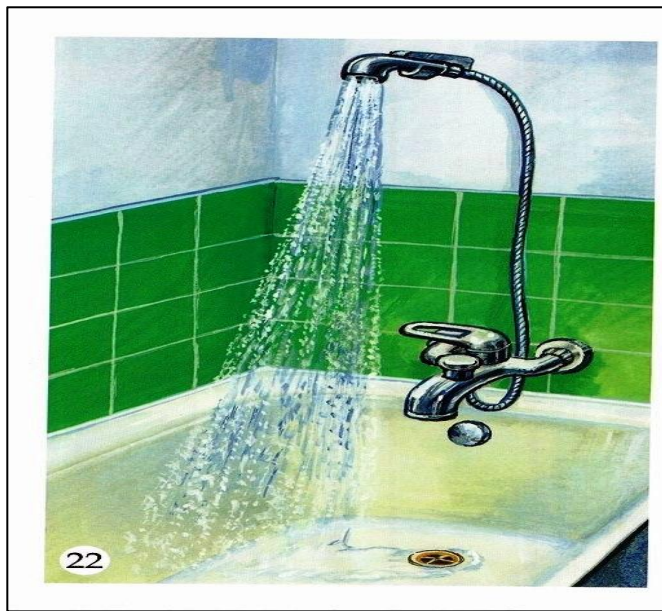
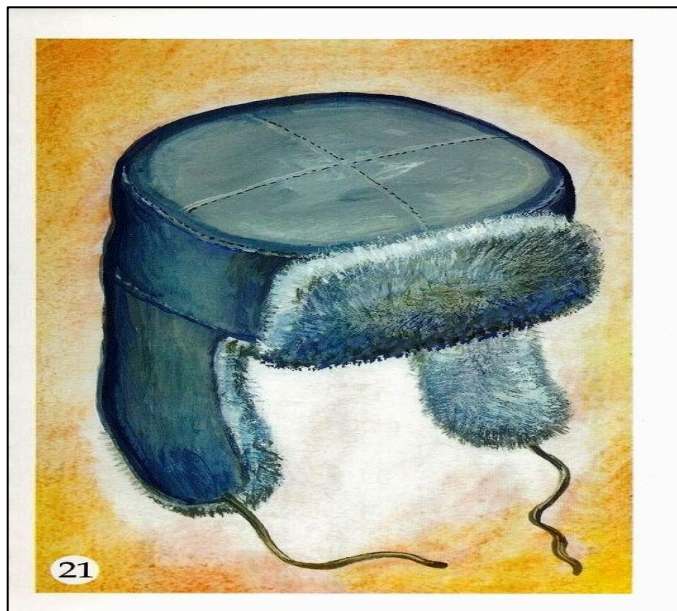
# [3], [3\*]



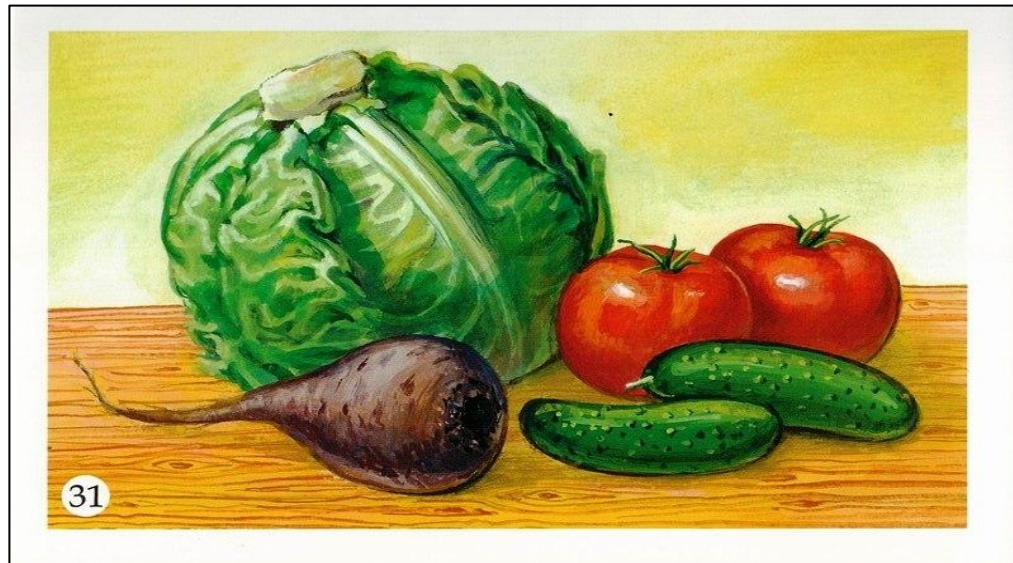
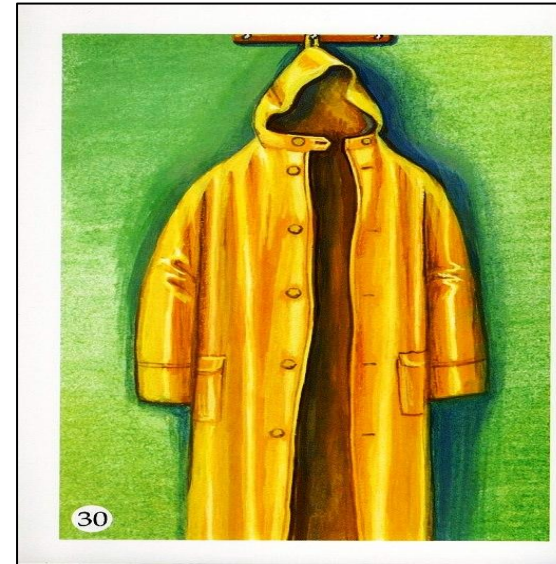
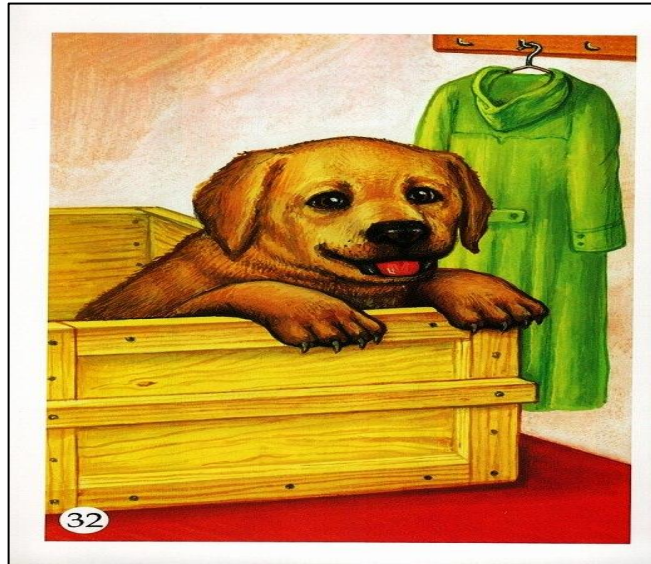
[4] [4]



# Исследование шипящих звуков [Ш], [Ж]

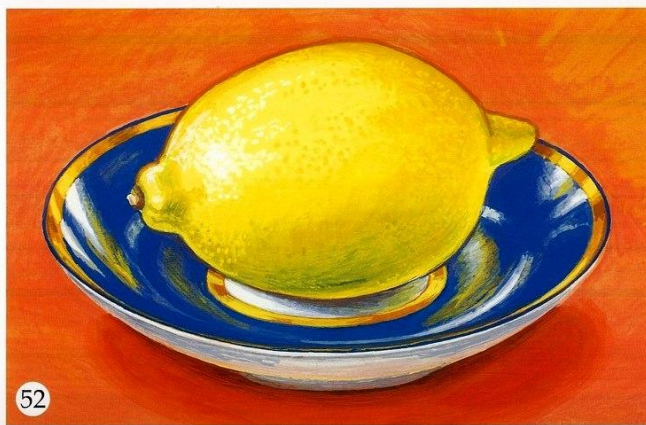
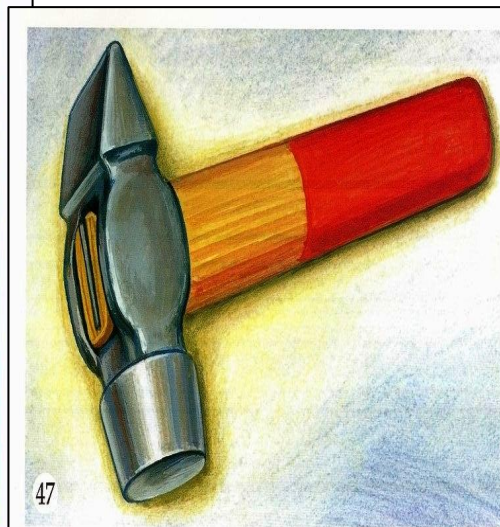
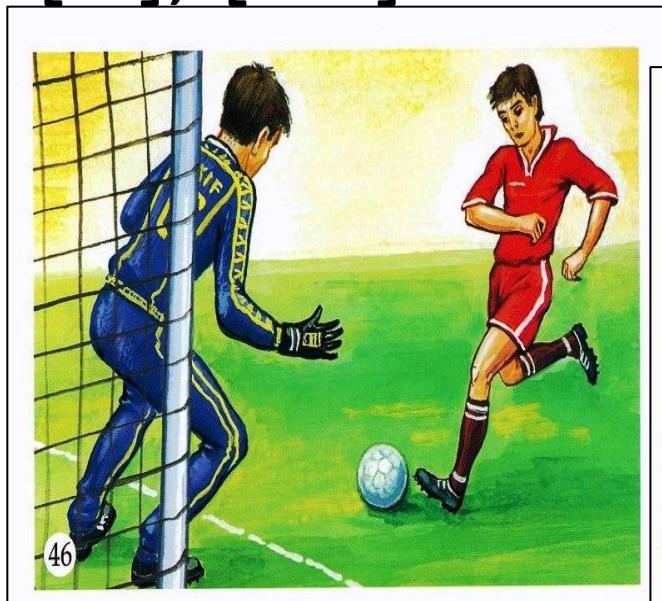
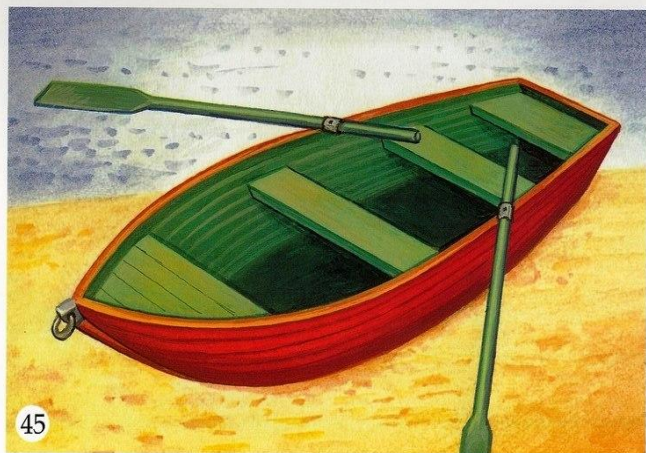


[Щ]



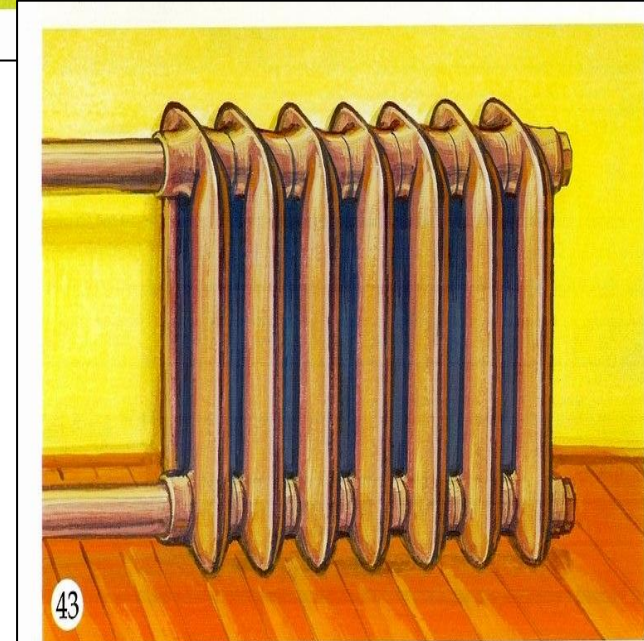
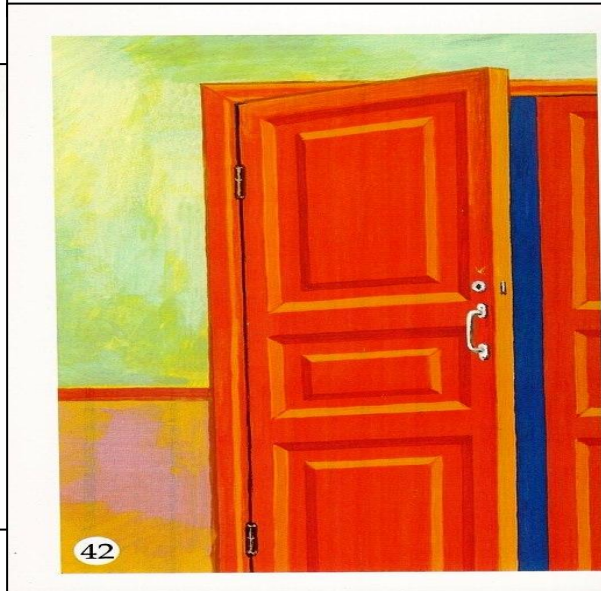
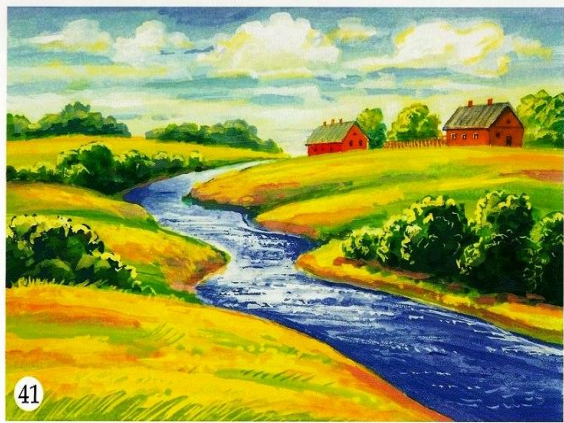
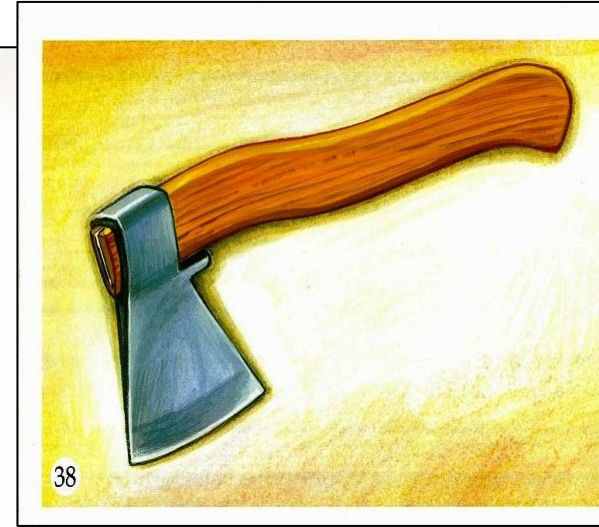
# Исследование сонорных звуков

[Л], [Л\*]





# [P], [P\*]



# Исследование слухового внимания



# Синтез предложений из слов



# Анализ слов



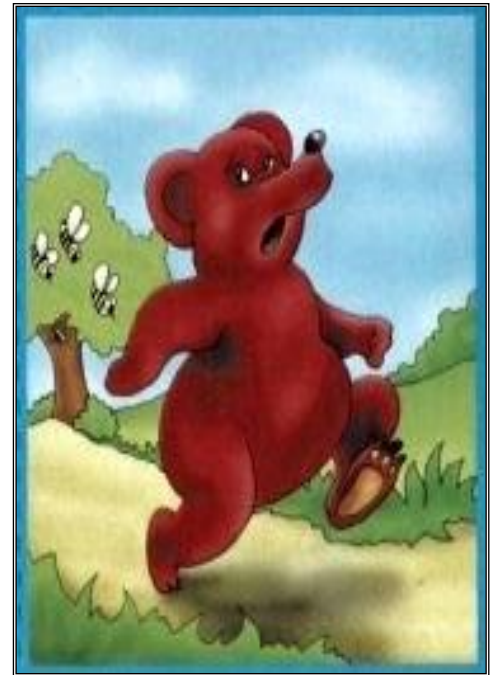
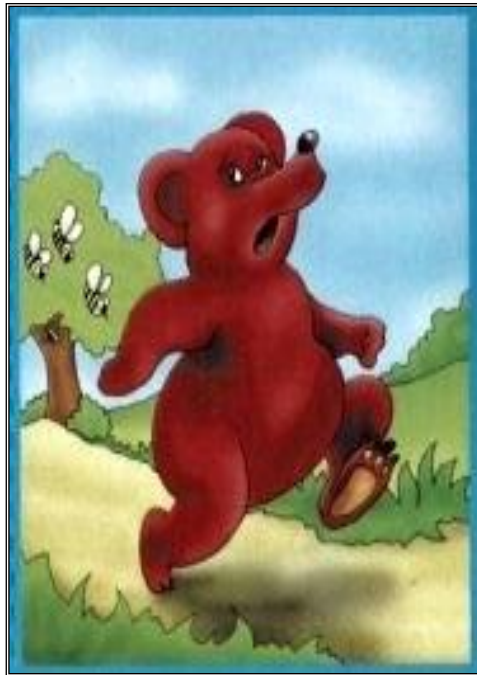
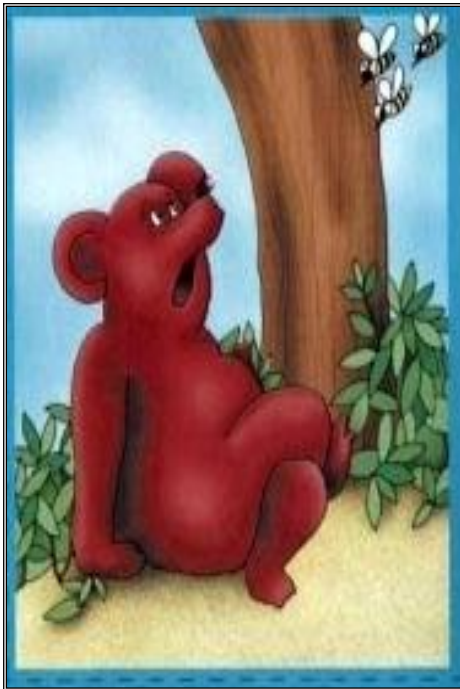
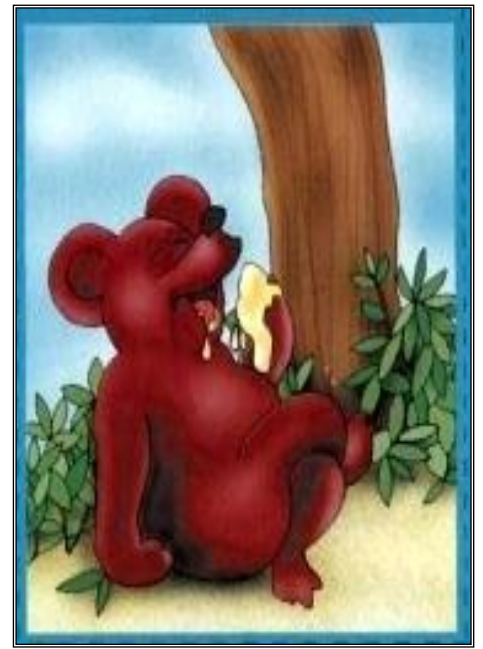
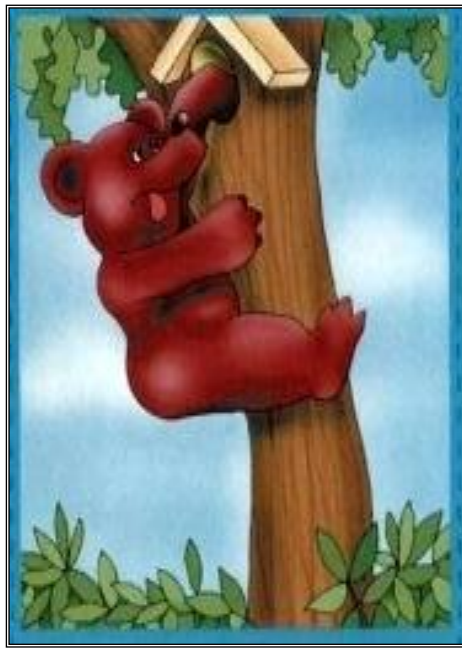
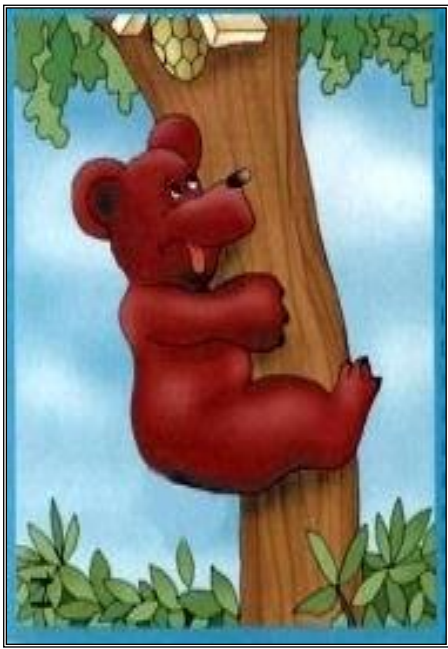
ЛІА-ЛІА



ША-П-КА



Х-ЛЕБ

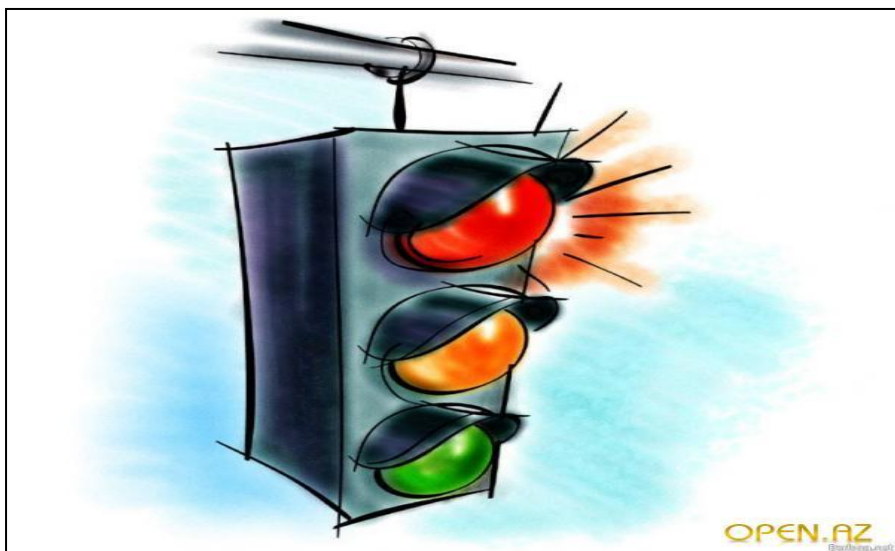


# ГАЛКА И ГОЛУБИ

## *(Басня)*

Галка увидела, что голубей хорошо кормят, — выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали сперва, что она такой же голубь, и пустили ее. Но галка забылась и закричала по-галчьи. Тогда ее голуби стали клевать и прогнали. Галка полетела назад к своим, но галки испугались ее оттого, что она была белая, и тоже прогнали.

# Назови что на картинках





- Назови что изображено на картинке.
- Назови части этого предмета.



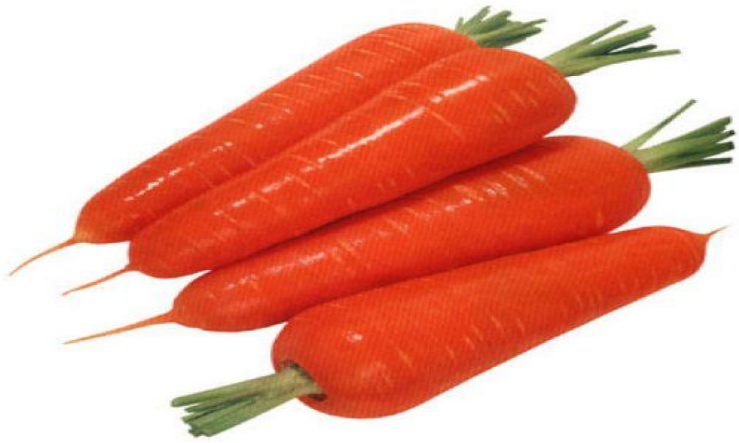
- назови, что нарисовано на картинке



- Посмотри на картинку и назови какое время года



- Посмотри на группу картинок и назови одним словом















and







[www.vesta-design.ru](http://www.vesta-design.ru)

www.vesta-design.ru



ОПТ ТОРГ СОЮЗ





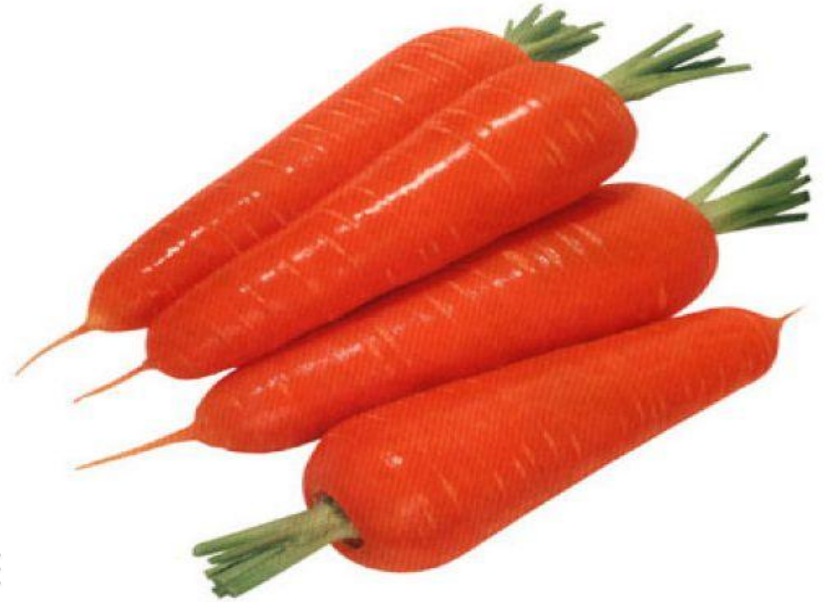
# Посмотри на картинки и назови время года по одежде



назови лишний предмет , почему это лишний предмет?

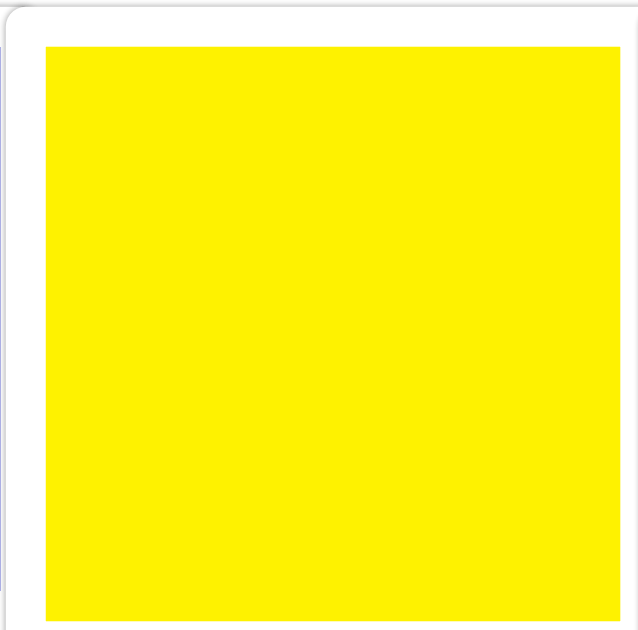
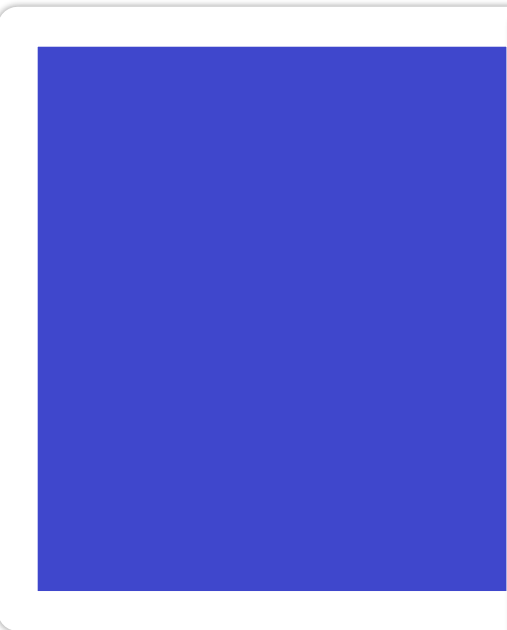




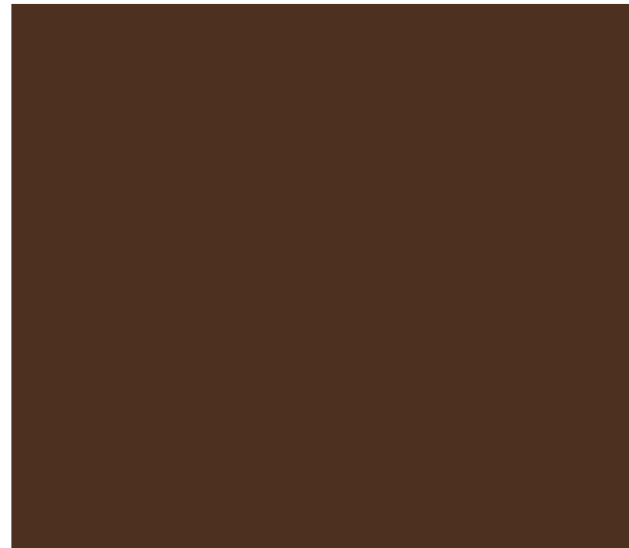




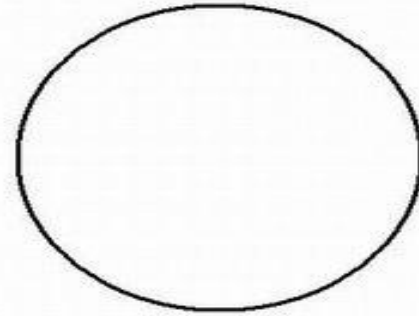
Назови и покажи те цвета, которые ты знаешь.



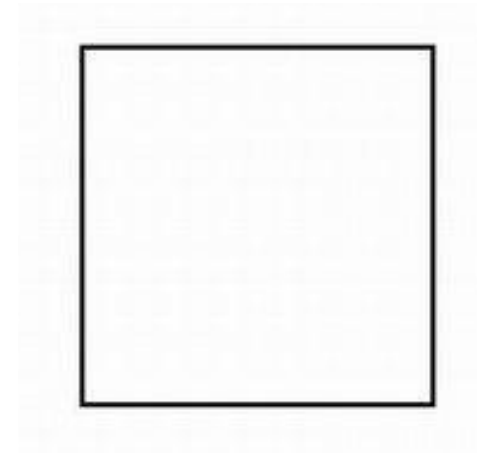
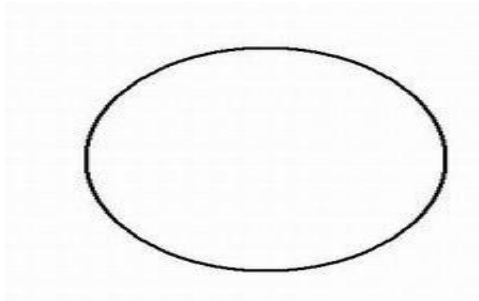
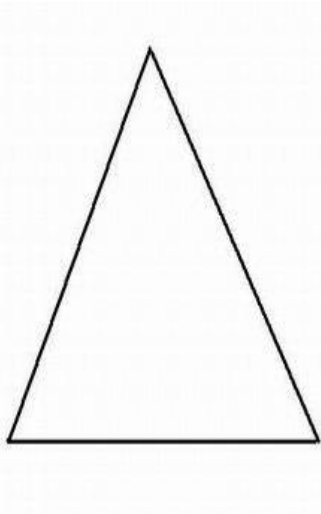
Назови те цвета, которые знаешь.



Посмотри на картинки и скажи что изображено.



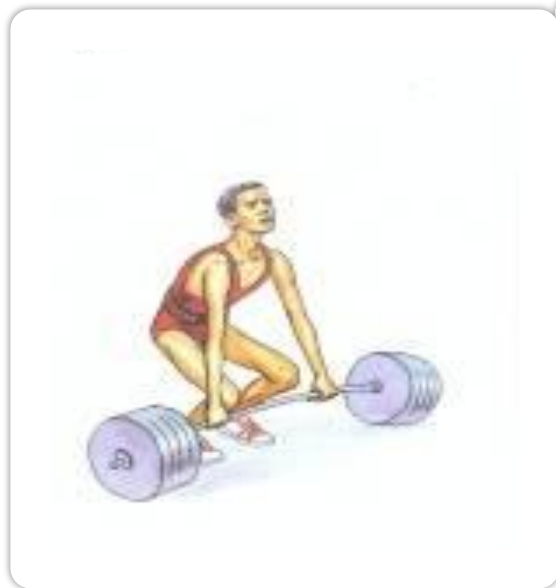
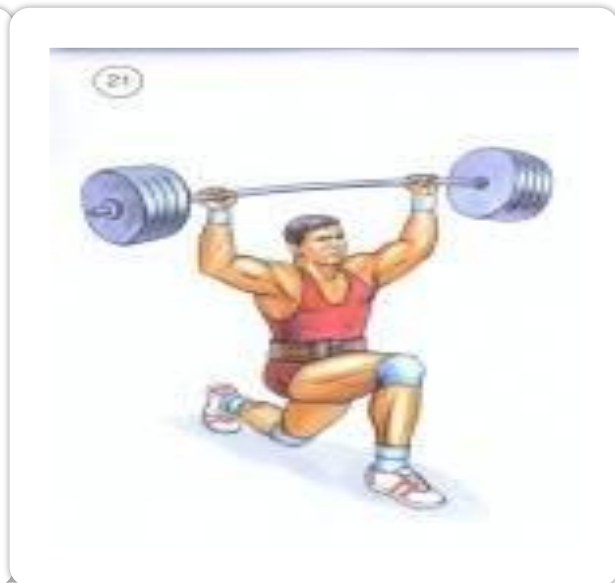
Соотнеси объемную фигуру с плоскостным изображением.



Поиграем в игру наоборот. Я тебе скажу слово, а ты противоположное ему.

- Белый - черный;                      тяжелый –  
  легкий;
- грязный – чистый;                    светлый –  
  темный;
- жаркий – холодный;                  большой –  
  маленький;
- худой – толстый;                      тупой –  
  острый;
- высокий – низкий;                    быстрый –  
  медленный.

Внимательно посмотри на картинки и найди каждой пару противоположную по значению.



Назови, кто что делает?



Что изображено на картинке? Какое время суток  
изображено: день или ночь? (3 года)  
Ребята стоят далеко или близко от снеговика?





Что нарисовано на картинке? А он летит высоко или низко? А мы видим правую или левую стону самолета? (от 5 лет)



Посмотри на картинки и скажи, какое время суток на каждой из них?



Название изображения: kids\_007.jpg

