

**Автоматизация [Р] изолированно,
в слогах, словах, словосочетаниях
и текстах.**

- Тигруля хочет нас научить рычать как он, давай порычим вместе.

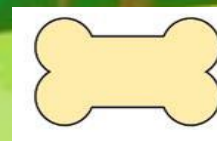


P-P-P-P-P



- Заведи машину и помоги ей
добраться до гаража. Для
этого порычи - rrrrr

- Это Шарик. Ты умеешь рычать так же как он?
Веди пальчиком по дорожкам и длительно произноси Р, помоги ему дойти до предметов.



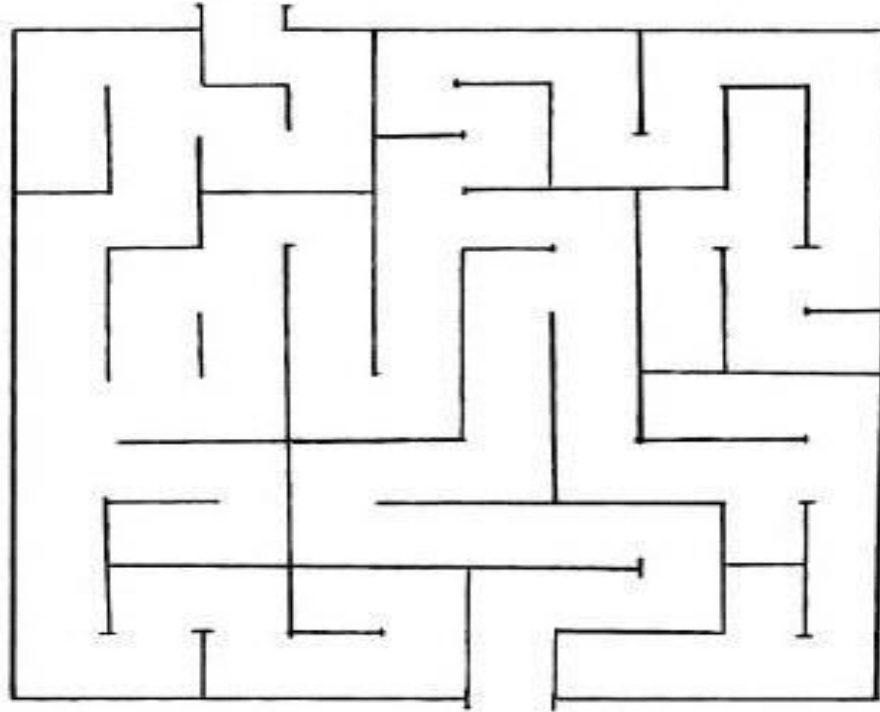
- Сейчас мы будем играть в игру «Найди букву».

Найди и обведи все буквы Р, четко произнося при этом звук [Р].

Р В Ъ Р Б С Р Ъ Ю

Ю Р Б Ъ У Р В С Я

З Р Ч Ы Л Д Р Р Й



- Нам нужно помочь грузовичку доехать до груза.
Ставь пальчик на грузовичок и произнось звук [р] пройди лабиринт.

РА

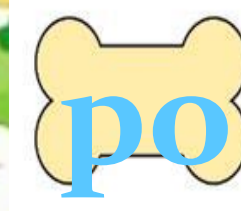
РО

РЫ

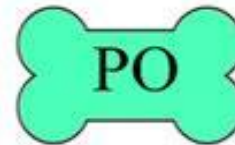
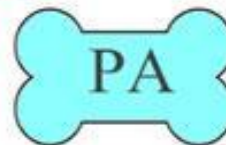
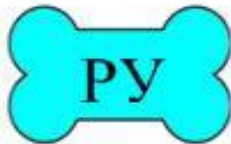
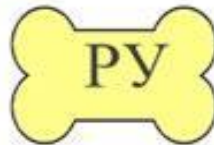
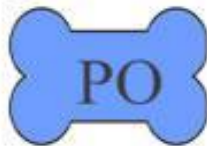
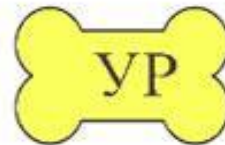
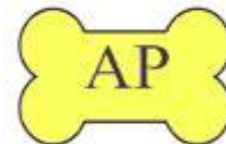
РЭ



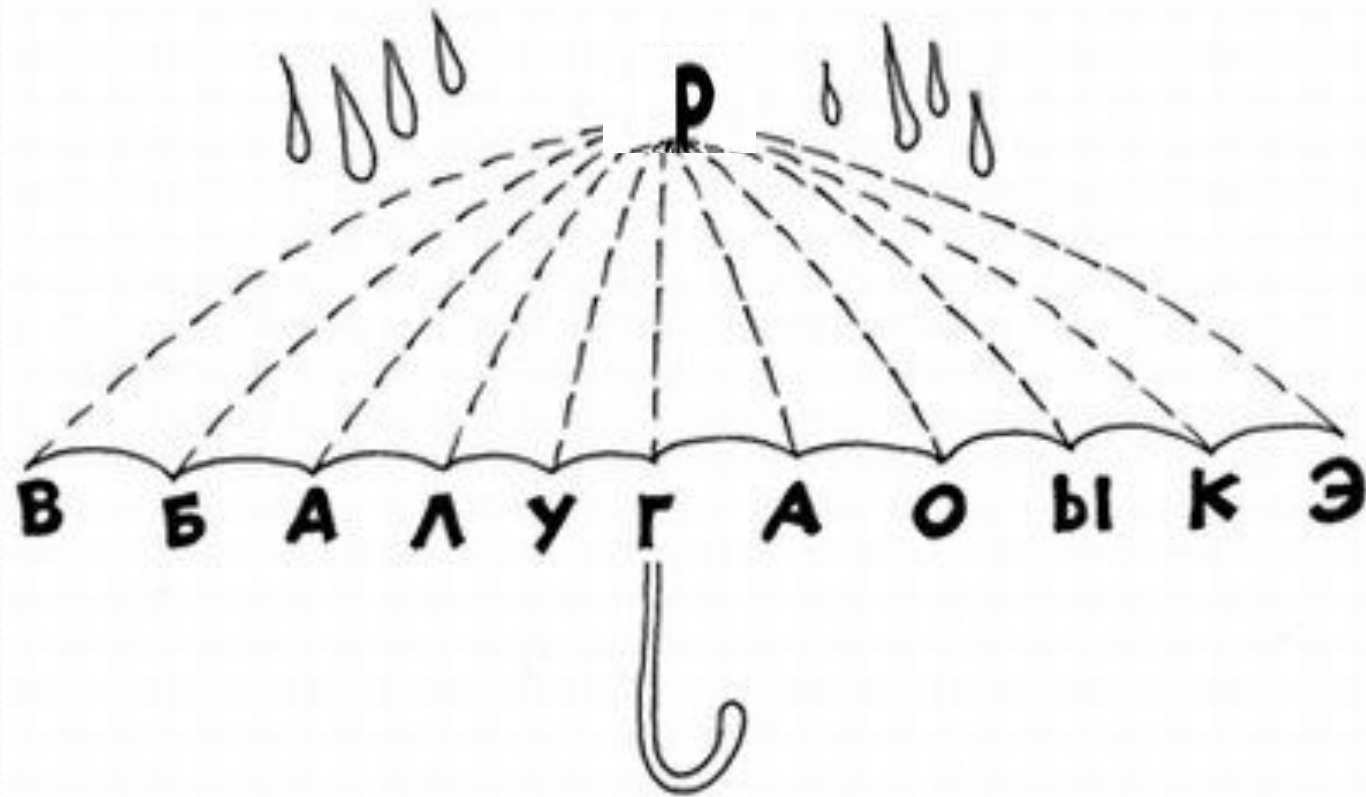
- Помоги Шарику собрать косточки.



- Помоги Рыжику спуститься по слоговой лесенке.
А теперь прочитай слоги на оставшихся косточках.



- Сейчас мы с тобой поиграем в игру «Почини зонтик». Друзья решили отправиться в поход и стали собирать нужные вещи. Помоги им починить зонт на случай дождя. Соедини на рисунке буквы Р только с гласными буквами. Прочитай получившиеся слоги, чётко произнося звук [Р].



- Сейчас мы поиграем в игру «Доскажи словечко».

Я буду придумывать начало предложения, а ты догадайся, какой должен быть конец.

Во дворе идет интересная иг...(ра).

Мама купила Юрику воздушные ша...(ры).

Мы залезли на высокую го...(ру).

Петух потерял в драке пе...(ро).

«Отгадай загадку - назови отгадку.»

- Четыре грязных копытца залезли прямо в корытце. *(Поросенок)*
- Непоседа пестрая, птица длиннохвостая. Птица говорливая, самая болтливая. *(Сорока)*
- В лесу у пня суета, беготня. Народ рабочий весь день хлопчет. *(Муравьи)*
- В воде она живет, нет клюва, а клюет. *(Рыба)*

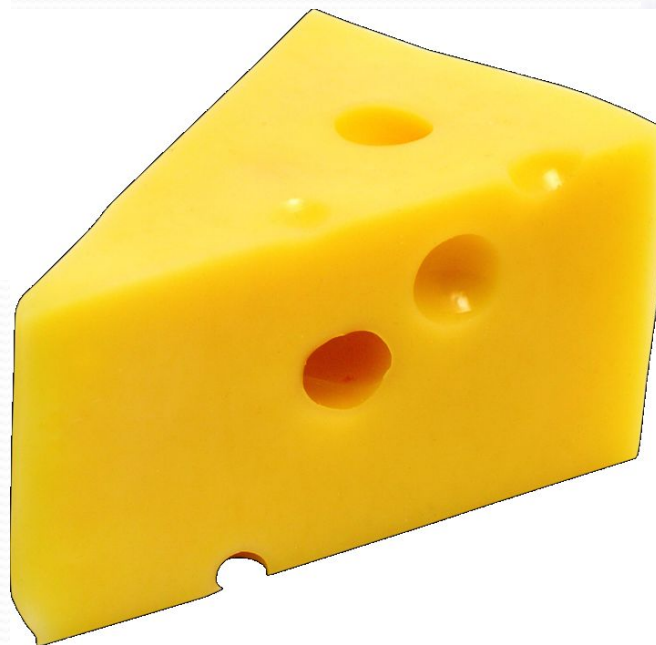
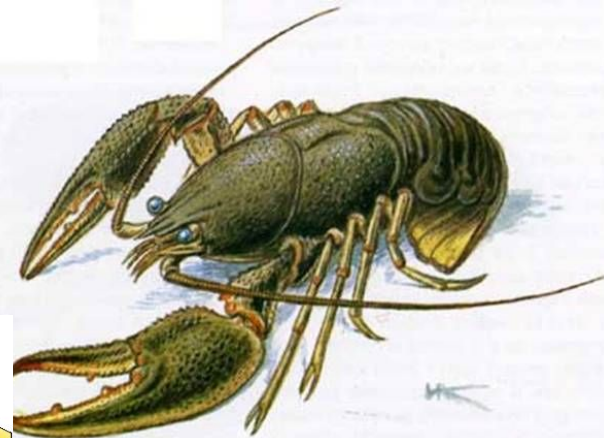


«Собери рюкзак для друзей».

С собой им надо взять только те предметы, в названии которых слышится звук [Р]. Назови их, не забудь правильно произносить звук [Р].



- Назови картинки со звуком Р и определи место звука в слове.



Игра «Закончи слово».

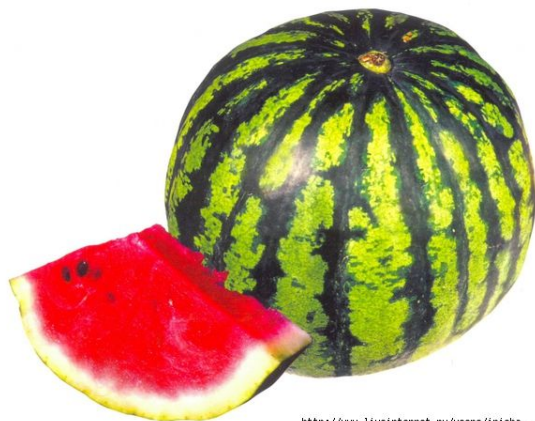
Добавь [Р] в конец слов.

- да...
- ми...
- мото...
- шофе..
- шну...
- акте...
- кове...
- помидо...

-Сейчас мы с тобой поиграем в игру, которая называется «Подбери слово – предмет».
Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся.
Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).



- Спелый, сочный
- Холодное, вкусное... .
- Разноцветные, легкие... .
- Праздничный, сладкий... .
- Красивый, ядовитый... .



Повтори (прочитай) словосочетания:

- Ровная дорога.
- Рыбный рынок.
- Серая рубашка.
- Рыжая рысь.
- Короткий шнурок.
- Творожный сырок.
- Заросший огород.

Игра «Жадина»

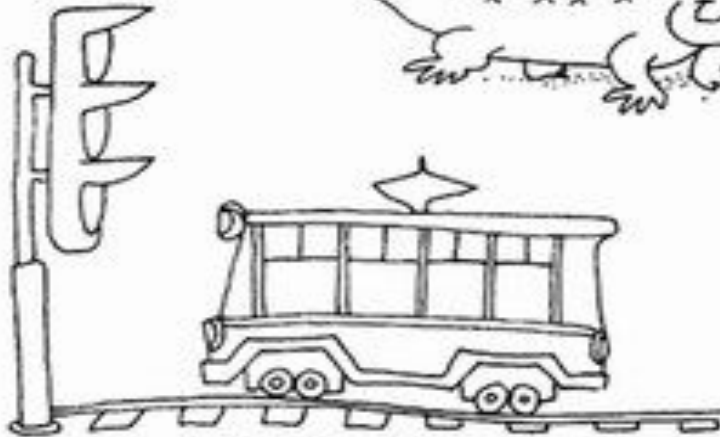
Мы сейчас будем играть в жадину, я тебе буду называть предмет, а ты будешь жадиной, который говорит, что все вещи его.

Образец: робот – мой робот

- ✓ Ручка – моя ручка,
- ✓ Пирог – мой пирог,
- ✓ Ковер – мой ковер,
- ✓ Ракета – моя ракета,
- ✓ Тетрадь – моя тетрадь

«Увиденное в дороге».

Друзья путешествовали и многое видели в дороге. Выбери картинку и составь с ней предложение.




Повтори предложения.




- Вот Вера и Мара.
- У Веры шары и у Мары шары.
- Рома идет на урок.
- Ира пасет корову.
- У Тамары карандаш.
- В ручке старое перо.

- Сейчас мы поиграем в игру “Исправь ошибку”. Найди в предложениях ошибки и исправь их.

- Тигров дрессирует ветеринар.
- Дыркой сверлят сверло.
- Артист делает укол больному.
- На сцене выступает фотограф.

- Прочитай рассказ заменяя картинки словами.

Жил-был добрый  . У него был день рождения.

На праздник  пригласил своих друзей:  ,  ,

 и  . Приготовил угощение: сочные  ,

праздничный  , на десерт —  .

Друзья подарили  подарки.  принес красивые

 .  подарил разноцветные  .

 вручил  и  . А 

подарила  ,  был очень рад подаркам.